



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2° Oportunidad

Inglés progresivo 2

Matricula: _____

Estudiante: _____

El portafolio corresponde al 30% de tu calificación siempre y cuando cumpla con los requisitos de entrega.

Requisitos de entrega

- ELABORAR EL 100% DE LAS ACTIVIDADES Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES UN REQUISITO INDISPENSABLE PARA PRESENTAR SU EXAMEN.
- EL PORTAFOLIO SE ENVIARÁ AL CORREO UNIVERSITARIO DE TU MAESTRO DE INGLÉS.
- ·ENTREGAR JUNTO CON EL PORTAFOLIO LA FOTO DEL RECIBO DE PAGO DE LA OPORTUNIDAD A PRESENTAR. INDISPENSABLE
- ANEXAR ESTAS INDICACIONES AL PORTAFOLIO QUE ENTREGARÁS EN UN DOCUMENTO DE WORD.
- UTILIZAR LIBRO DEL ALUMNO BLUE PRINT 3, BY PEGGY ANDERSON Y GUÍA DE APRENDIZAJE.
- LA PORTADA DEBE INCLUIR LOS SIGUIENTES DATOS:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA 8
PORTAFOLIO 2da OPORTUNIDAD
INGLÉS PROGRESIVO 2
NOMBRE DEL MAESTRO
NOMBRE DEL ALUMNO
MATRÍCULA
GRUPO

Indicaciones de entrega

EL PORTAFOLIO SE ENTREGARÁ COMO ÚNICA FECHA **UN DIA ANTES DE LA FECHA DEL EXAMEN DE 2DA OPORTUNIDAD,**

MEDIO POR EL CUAL SE ENVIARÁ EL PORTAFOLIO: CORREO UNIVERSITARIO DEL MAESTRO QUE TE IMPARTE LA MATERIA.

EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

- A mano (legible) con pluma azul en hoja de máquina.
- Cada hoja debe de llevar el nombre del alumno y deben estar enumeradas.
- Tomar fotos legibles de buena calidad de cada hoja y enviar en formato PDF.

Indicaciones de revisión

La evaluación de las oportunidad extraordinarias es:

30% Portafolio
70% Examen

Calificación 70-100	Aprobado
Calificación 0-69	No Aprobado
NP= No presento	No aprobado
NC= No cumplió con el portafolio ó no se entrego el portafolio completo.	No aprobado

- Fecha de la revisión: Favor de estar al pendiente de las fechas de revisión las cuales se publicarán en las páginas oficiales de la preparatoria.

Contenido del Portafolio

ETAPA 1

1. CUADRO COMPARATIVO DE TODOS LOS 7 TEMAS GRAMATICALES DE LA ETAPA 1 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLES (AT LEAST 2 SENTENCES)

1. Present continuous for future plans
2. Simple present tense
3. Gerunds
4. Infinitives
5. "Want"
6. "Would like"
7. Questions with "why"

2. ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE ETAPA 1

Dialogo escrito (al menos 250 palabras) con gramática correcta, estructura de oraciones apropiadas y vocabulario variado usando los temas abordados en la etapa. Escoger uno de los siguientes temas: Scientific facts, nature, environmental issues, global warming, pollution and ecotourism.

3. ACTIVIDAD DE ANALISIS DE LA GUIA DE APRENDIZAJE PAGINA 31.
4. Realiza un párrafo escrito en donde exprese lo aprendido en esta etapa en al menos 150 palabras.

ETAPA 2

1. CUADRO COMPARATIVO DE LOS 8 TEMAS GRAMATICALES DE LA ETAPA 2 que incluyan los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLES (AT LEAST 2 SENTENCES)

1. Phrasal verbs
2. Prefer + gerund or infinitive
3. Prefer + infinitive or gerund
4. Advice with should
5. Imperatives
6. (Would) suggest/recommend + gerund
7. Object pronouns
8. Reflexive pronouns

2. ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE ETAPA 2

Description paragraph.

Describa un problema en un párrafo que tenga introducción, desarrollo y conclusión respondiendo a las siguientes preguntas:

- A) What is the problema?
- B) Who or what is being affected by this problema?
- C) Where does the problema occur?
- D) When does the problema occur?
- E) Why does the problema occur? (cause)

3. ACTIVIDAD DE ANALISIS DE LA GUIA DE APRENDIZAJE PAGINA 45.

4. Realiza un párrafo escrito en donde exprese lo aprendido en esta etapa en al menos 150 palabras.

ETAPA 3

1. CUADRO COMPARATIVO DE LOS 8 TEMAS GRAMATICALES DE LA

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLES (AT LEAST 2 SENTENCES)

ETAPA 3 que incluya los siguientes datos:

1. **Zero conditional sentences**
2. **Infinitives of purpose**
3. **Be good/bad at**
4. **Would rather**
5. **Other**
6. **Another**
7. **Had better**
8. **First conditional sentences**

2. ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE ETAPA 3:

Dialogo usando preguntas y respuestas utilizando los 8 temas vistos en la etapa.

Escriba un dialogo (al menos 300 palabras) donde imagine que fue a una fiesta y un amigo quiere saber todo sobre el evento y le realiza preguntas en tiempo pasado. Usted decide el número de narradores que participen en el dialogo.

2. ACTIVIDAD DE COMPRESION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE PAGINA 57.

3. Realiza un párrafo escrito en donde exprese lo aprendido en esta etapa en al menos 150 palabras.

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLES (AT LEAST 2 SENTENCES)

ETAPA 4

1. CUADRO COMPARATIVO DE LOS 6 TEMAS GRAMATICALES DE LA ETAPA 4 que incluya los siguientes datos:

1. **Present perfect**
2. **Words *for, since, ever, never, yet, still* and always**
3. **Whether and if**
4. **Comparatives and superlatives**
5. **Phrases for agreement**
6. **Simple Past**

4. ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE ETAPA 4

E mail

Redacte un correo electrónico a alguna amistad o familiar en el cual haga uso de los temas abordados en la etapa (300 palabras / tema libre).

5. ACTIVIDAD DE COMPRESION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE PAGINA 72.
6. Realiza un párrafo escrito en donde exprese lo aprendido en esta etapa en al menos 150 palabras.

Valor del Portafolio 30%

Atentamente

Subdirección Académica