



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2° Oportunidad

Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua 2

Matricula: _____

Estudiante: _____

El portafolio corresponde al 30% de tu calificación siempre y cuando cumpla con los requisitos de entrega.

Requisitos de entrega

- 1) Utiliza el libro del alumno (Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua II) y guía de aprendizaje (Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua 2).
- 2) Copia del recibo de pago de 2da oportunidad en el momento que entrega el portafolio, de no ser así no tendrá derecho a presentar el examen.
- 3) Todo el contenido del portafolio deberá ser escrito a mano (con buena letra), con pluma de tinta azul y en hoja de máquina.

Indicaciones de entrega

EL PORTAFOLIO **SE ENTREGARÁ A TU MAESTRO DE INGLÉS EN PROPIA MANO EL DÍA DEL EXAMEN** DE 2DA OPORTUNIDAD, **MEDIA HORA ANTES DE QUE INICE EL EXAMEN.**

Indicaciones de revisión

La evaluación de las oportunidad extraordinarias es:

30% Portafolio

70% Examen

Calificación 70-100	Aprobado
Calificación 0-69	No Aprobado
NP= No presento	No aprobado
NC= No cumplió con el portafolio ó no se entrego el portafolio completo.	No aprobado

- Se publicará en medios oficiales las fechas de la revisión de segunda oportunidad.

Contenido del Portafolio

ETAPA 1 "TODAY AND TOMORROW"

1. Escribir todos los 'grammar' de la etapa 1 (libro del estudiante, grammar reference, pág. 70).
2. Escribir 5 oraciones usando be going to (estructura afirmativa, negativa y de pregunta).
3. Escribir 5 oraciones usando Future Will (estructura afirmativa, negativa y de pregunta).
4. Escribir 5 oraciones usando Zero conditional y añadir una imagen relacionada a cada una.
5. Escribir 5 oraciones usando Conditional Type 1 y añadir una imagen relacionada a cada una.
6. Escribir un texto de 10 líneas utilizando be going to, future Will, zero conditional y conditional type 1 acerca del futuro de una persona (real o famosa), añadiendo el vocabulario de la etapa.

ETAPA 2 "LIFE IN THE CITY"

1. Escribir todos los 'grammar' de la etapa 2 (libro del estudiante, grammar reference, pág. 71).
2. Escribe 5 oraciones usando cada uno de los modal verbs: can, could, Will, would y may (estructura afirmativa, negativa o pregunta).
3. Escribir 5 oraciones usando la estructura comparativa (regular o irregular).
4. Escribir 5 oraciones usando la estructura comparativa (regular o irregular).
5. Escribir 5 oraciones usando may, might y could.
6. Escribir un texto en el cual compares dos lugares (países, ciudades, restaurantes, supermercados, parques, centros comerciales, etc.). Debes utilizar la gramática (modal verbs, comparatives and superlatives, as ___ as structure) y el vocabulario de la etapa. Añade una imagen para cada lugar que hayas elegido.

ETAPA 3 "MODERN LIFE"

1. Escribir todos los 'grammar' de la etapa 3 (libro del estudiante, grammar reference, pág. 72-73).
2. Escribir 5 oraciones usando el verbo have to (estructura afirmativa, negativa y pregunta)
3. Escribir 5 oraciones usando can, can't, must y mustn't.
4. Escribir 5 oraciones usando los relative pronouns (who / which / that)
5. Escribir 5 oraciones usando both, all, neither y none.
6. Realizar el diseño de una invitación a un evento (festival de música, concierto, carrera deportiva, fiesta, etc.) en la cual utilices cada gramática y vocabulario de la etapa 3. Puedes agregar imágenes o dibujos a tu diseño. Revisa las instrucciones de la Guía de Aprendizaje (página 71, punto 3 de la Dimensión 4) para mayor apoyo instruccional.

ETAPA 4 “FEELING GOOD”

1. Escribir todos los ‘grammar’ de la etapa 3 (libro del estudiante, grammar reference, pág. 73-74).
2. Escribir en reported speech los siguientes comandos o peticiones.

Ejemplo de cómo debes pasarlo a tu portafolio:

Request: Martin, please water the flowers. → **Reported Speech:** Martin’s mother asked him to water the flowers.

- Request: Joe, please give me a pill for headache.
 - Command: Stay in bed. Don’t work out for a week.
 - Command: Michael, do not use my Tablet!
 - Request: Sasha, please buy some milk on your way home.
 - Command: Practice the piano for two hours every day.
3. Escribir 5 oraciones usando el verbo should (estructura afirmativa, negativa o pregunta) utilizando el vocabulario de la etapa.
 4. Escribir un diálogo de 5-8 líneas utilizando la estructura de negative questions- tag questions simulando una situación donde estas en consulta con el doctor.
 5. Escribir 5 oraciones utilizando full infinitive, bare infinitive y la forma -ing del verbo.
 6. Realiza un póster que trate acerca de una rutina o hábitos saludables en el cual integres la gramática y vocabulario de la etapa para desarrollar, ya sea, una rutina de skin care, hábitos de alimentación saludables, ejecución de ejercicios segura, etc. Es a mano y puedes agregar dibujos.

Valor del Portafolio 30%

Atentamente

Subdirección Académica