



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2° Oportunidad

Inglés progresivo 4

Matricula: \_\_\_\_\_

Estudiante: \_\_\_\_\_

Maestro: \_\_\_\_\_

El portafolio corresponde al 30% de tu calificación siempre y cuando cumpla con los requisitos de entrega.

## Requisitos de entrega

**Elaborar el 100% de las actividades y entregar en tiempo y forma este portafolio es un requisito indispensable para presentar su examen.**

**Utilizar libro del alumno Go strong 5, by h. Goodman y guía de aprendizaje.**

**Entregar junto con el portafolio la foto del recibo de pago de la oportunidad a presentar. Indispensable.**

## Indicaciones de entrega

**El portafolio se enviará al correo institucional del docente un día antes del examen.**

**EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:**

- A mano (legible) con pluma azul en hoja de máquina.
- Cada hoja debe de llevar el nombre del alumno y deben estar enumeradas.
- Tomar fotos legibles de buena calidad de cada hoja y enviar en formato PDF.

## Indicaciones de revisión

La evaluación de las oportunidad extraordinarias es:

30% Portafolio  
70% Examen

Calificación 70-100	Aprobado
Calificación 0-69	No Aprobado
NP= No presente	No aprobado
NC= No cumplió con el portafolio ó no se entrego el portafolio completo.	No aprobado

La fecha de la revisión se publicará en las redes sociales oficiales de la preparatoria.

## Contenido del portafolio

### ETAPA 1

1. CUADRO COMPARATIVO DE LOS 10 TEMAS GRAMATICALES ABORFAFOS EN LA ETAPA 1 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLES  (At least two sentences)

- ✓ Simple present tense
- ✓ Present continuos tense
- ✓ Present perfect tense
- ✓ Stative verbs
- ✓ Simple past tense review
- ✓ Collocations
- ✓ Past perfect tense
- ✓ Relative pronouns
- ✓ wh- question words
- ✓ yes/no questions

## 1. ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE ETAPA 1

Párrafo de 250 palabras usando los diez temas gramaticales abordados en la etapa 1.

Escoger uno de los siguientes temas: Scientific facts, nature, environmental issues, global warming, pollution and ecotourism.

a) INCLUIR EL TÍTULO DEL PÁRRAFO.

b) En el párrafo debes usar el vocabulario y estructuras gramaticales correctas de la Etapa 1.

c) El párrafo debe contener INTRODUCCIÓN (Saludo), DESARROLLO y CONCLUSIÓN.

d) Revisa la rúbrica de la Guía de aprendizaje ya que es la que se usará para la revisión.

2. Realiza un cuadro en donde escoja 7 festividades u ocasiones especiales en donde se responda lo siguiente:

1. Ocasión especial
2. Fecha
3. Lugar

3. Realiza un párrafo escrito en donde exprese lo aprendido en esta etapa en al menos 150 palabras.

## ETAPA 2

1. CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 2 DE LOS 10 TEMAS ABORDADOS EN LA ETAPA 2 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLES  (At least two sentences)

- ✓ **Future simple**
- ✓ **Future continuous**
- ✓ **Future time clauses**
- ✓ **Future perfect**
- ✓ **Future perfect continuous**
- ✓ **Modals of advice and opinion**
- ✓ **Zero conditional sentences**
- ✓ **First conditional sentences**
- ✓ **Second conditional sentences**
- ✓ **Third conditional sentences**

2. ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD DE ANALISIS ETAPA 2 Guía de aprendizaje, página 46).
3. Realizar 15 oraciones usando los modales de consejo y opinión sobre las maneras para cuidar el medio ambiente con acciones diarias.
4. Realiza un párrafo escrito en donde exprese lo aprendido en esta etapa en al menos 150 palabras.

### ETAPA 3

1. CUADRO COMPARATIVO DE LOS SIETE TEMAS ABORDADOS EN LA ETAPA 3 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLES  (At least five sentences)

- ✓ gerunds
- ✓ infinitives
- ✓ passive voice
- ✓ phrasal verbs with run
- ✓ passive voice.
- ✓ comparative and superlative adjectives
- ✓ tag questions

2. ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE ETAPA 3:

Dialogo usando los siete temas abordados en la etapa.

Escriba un dialogo (al menos 300 palabras) sobre lo que ha hecho en días festivos, vacaciones o celebraciones. Usted decide el número de narradores que participen en el dialogo.

5. ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE PÁGINA 59.
6. Realiza un párrafo escrito en donde exprese lo aprendido en esta etapa en al menos 150 palabras.

## ETAPA 4

1. CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 4 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLES (At least five sentences)

- ✓ each
- ✓ every
- ✓ either
- ✓ neither
- ✓ reported speech
- ✓ conjunctive adverbs
- ✓ too
- ✓ enough
- ✓ correlative conjunctions
- ✓ all
- ✓ none
- ✓ adjective order

2. ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE ETAPA 4

E mail to make a request using all the grammar topics of the stage.

Escriba correo electrónico en el cual haga una petición a una maestra o director, negocio o tienda en línea usando los temas gramaticales abordados en la etapa.

3. ACTIVIDAD DE COMPRESIÓN PAGINA 76 DE LA GUIA DE APRENDIZAJE.
4. Realiza un párrafo escrito en donde exprese lo aprendido en esta etapa en al menos 150 palabras.

*Valor del Portafolio 30%*

Atentamente  
**Subdirección Académica**