





PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Oportunidad Extraordinaria

Probabilidad y Estadística Dra. María Guadalupe Álvarez Barboza

Matricu	Matricula:						
Estudia	nte:						
Señala la oportunidad a presentar:							
3°	4°	5°	6°				

El portafolio corresponde al 30% de tu calificación siempre y cuando cumpla con los requisitos de entrega.

Requisitos de entrega

- Entrega Individual
- Ejercicios completos y correctos se debe incluir procedimientos (imprimir el documento y resolver en la impresión) si no puedes imprimir copiar los ejercicios en hojas de máquina.
- Orden y limpieza
- Deberá acudir el alumno a entregar su portafolio.
- Si no se cumplen los criterios anteriores el portafolio no se tomará en cuenta y en ese caso la calificación será: NC (no cumplió)

Indicaciones de entrega

• El portafolio se entregará únicamente el día jueves 13 de noviembre en un horario de 10:30 am a 13:00 pm en área académica (Edificio 1, Piso 3)

No se recibirán portafolios después de la fecha indicada o por medio distinto a los que se hayan citado anteriormente.

Indicaciones de revisión

La evaluación de las oportunidad extraordinarias es:

30% Portafolio 70% Examen

Calificación 70-100	Aprobado
Calificación 0-69	No Aprobado
NP= No presento	No aprobado
NC= No cumplió con el portafolio ó	No aprobado
no se entrego el portafolio	
completo.	

Cuando tu calificación se cargue a tu KARDEX y resulta no aprobatoria, puedes solicitar la revisión llenando el siguiente formulario.

https://forms.office.com/r/NxF8Dbp7Pu

Fecha de la revisión: Enviar mensaje a través de MSTeams a la coordinadora de la materia el día 20 de noviembre.

ETAPA 1 ORGANIZACIÓN DE DATOS Y GRAFICAS ESTADÍSTICAS

4	D			
1 -	Relaciona	lac cir	IIIIANTAS	columnas
	INCIUCIONU	tus sit	laiciites	Cotaminas.

() E	s la ciencia	que se	encarga	de rec	olectar
organiz	ar, resumir, p	presentai	r, abaliza	r e inte	erpretar
datos p	ara obtener co	onclusior	nes.		
() Es	un grupo rep	resentat	ivo de la p	oblacio	ón.
() Va	riable que se	represer	nta con nú	imeros	reales.
()(Conjunto de to	odos los	datos so	bre el	cual se
realizar	á el estudio.				

- a) Variable discreta.
- b) Estadística
- c) Población
- d) Escala nominal
- e) Muestra
- f) Variable continua
- g) Variable cualitativa
- h) Variable cuantitativa

2.- Se les preguntó a 25 personas el sabor de refresco de su preferencia y se obtuvieron los siguientes datos:

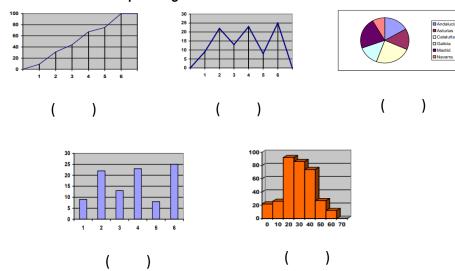
COCA COLA	MANZANA	PONCHE	COCA LIGHT	COCA COLA
SPRITE	COCA LIGHT	COCA COLA	PONCHE	PONCHE
MANZANA	SPRITE	PONCHE	COCA COLA	COCA LIGHT
COCA COLA	MANZANA	SPRITE	COCA LIGHT	PONCHE
SPRITE	PONCHE	COCA LIGHT	COCA COLA	COCA COLA

Completa la tabla y contesta lo que se te pide:

Xi	F	Fr	F%	Fa	Fra	F%a
Coca	7	0.28	28	7	0.28	
Cola						
Sprite	4	0.16		11	0.44	44
Manzana	3	0.12	12	14		56
Ponche	6		24		0.80	80
Coca		0.20	20	25	1.00	
Light						
Total	25	1.00	100			

a)	¿Qué porcentaje de personas prefieren el refresco de ponche?
b)	¿Cuántas personas prefieren la coca cola?
c)	¿Qué porcentaje corresponde a las personas que prefieren el refresco de
	manzana y la coca light?

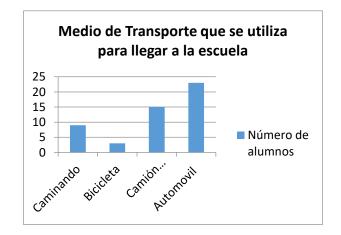
4.- Identifica el tipo de gráfica.

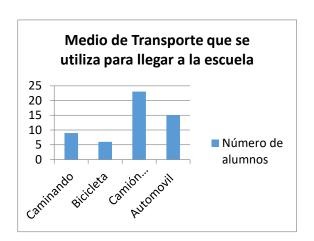


- a) Histograma
- b) Ojiva
- c) Polígono de frecuencias
- d) Grafica de barras
- e) Grafica de pastel

5.- Identifica la gráfica que le corresponde a la siguiente información.

Medio de	Número de
transporte	alumnos
Caminando	9
Bicicleta	3
Camión urbano	15
Automóvil	23
Total	50





ETAPA 2 MEDIDAS ESTADÍSTICAS

	1	Relaciona	las	siguientes	columnas.
--	---	-----------	-----	------------	-----------

en un solo valor a un conjunto de valores que serán sometidos a un estudio estadístico.	a)	Mediana Medias de tendencia
() Es el valor que tiene mayor frecuencia, el que más se repite.	c)	central Media
() Se define como la media aritmética de los cuadrados de las diferencias de los datos con su media aritmética.	,	Medidas de dispersión Varianza Rango Moda
() Es el valor que ocupa la posición central de los datos ordenados de menor a mayor.		

2.- Según los siguientes datos calcular las medidas de tendencia central: media, mediana y moda.

7	19	24	4	8	16	7	4	16	7
2	5	5	2	4	3	1	7	8	6
5	2	2	1	12	2	4	11	0	4

3.- Según los siguientes datos calcular las medidas de dispersión: varianza, desviación estándar y coeficiente de variación.

8	6	9	5	2	10
2	10	6	8	9	5

ETAPA 3 **TECNICAS DE CONTEO**

1.- Selecciona la respuesta correcta.

-) Es una formula proporciona el desarrollo de la potencia *n*-ésima (siendo n, entero positivo) de un binomio;, es posible expandir la potencia $(x + y)^n$
-) Sirve para encontrar el número de maneras en que se pueden acomodar objetos en forma circular; se elige una primera posición y se colocan los demás uno tras otro en sus posiciones en forma circular.
-) Es la agrupación de un número determinado de objetos en cierto orden.
-) Son una serie de métodos de probabilidad para contar el número posible de arreglos o combinaciones dentro de un conjunto de objetos.
-) Es una representación gráfica que permite enumerar todos los posibles resultados de un experimento aleatorio.
- () Se define como el producto de todos los números enteros positivos menores o iguales que n, y su símbolo es!
-) Si un suceso se puede presentar de n₁ formas y otro se puede presentar de n_2 formas, entonces el número de formas en que ambos sucesos pueden presentarse en ese orden es de $(n_1 * n_2)$ formas distintas.
- () Es un arreglo de objetos que pueden formarse tomando todos o parte de los elementos de un conjunto, sin considerar el orden en el que estén.

- a) Arreglo Circular
- Técnicas de conteo
- Permutación
- Teorema del binomio
- e) Factorial
- Diagrama de árbol
- Combinación
- Principio fundamental de conteo
- Permutación con repetición

2 - Relaciona la técnica de conteo con su fórmula correcta.

- a) Permutación
- b) Factorial
- Teorema del binomio
- Combinación
- Arreglo circular
- Permutación con repetición

- () (n1 * n2)
- () $P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$
- () (n-1)!
- () $P(n; n_1, n_2, ..., n_r) = \frac{n!}{n_{1!,n_{2!,...,n_r}!}}$ () $P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$

- 3.- Resuelve los siguientes ejercicios por medio del principio fundamental de conteo.
- a) ¿De cuantas formas distintas se puede formar una fila de 8 personas?
- b) En un negocio que vende ropa ofrece las diferentes prendas: 4 tipos de camisetas, 3 tipos de pantalones, 6 tipos de accesorios. ¿Cuántas diferentes formas de vestir puedes hacer si vas a este negocio?
- 4.- Resuelve los siguientes ejercicios por medio del arreglo circular.
- a) Si en un restaurante van 8 amigos y se quieren sentar en una mesa; ¿De cuántas formas diferentes se pueden sentar?
- b) ¿De cuantas maneras diferentes se pueden acomodar los 10 letreros con el nombre de los invitados en una mesa?
- 5.- Resuelve los siguientes ejercicios por medio de las permutaciones.
- a) ¿De cuantas maneras se pueden otorgar los primeros tres lugares en una competencia de carreras entre 8 participantes?
- b) En una convención de 45 personas se decide seleccionar al representante, tesorero, asistente y dos vocales para sus próximas reuniones. ¿De cuantas maneras se pueden elegir estos puestos?
- 6.- Resuelve los siguientes ejercicios por medio de las combinaciones.
- a) En un salón de clases hay 30 alumnos y se quieren formar equipos de 5 integrantes. ¿Cuántos grupos distintos se pueden crear?

b) ¿De cuantas formas se pueden elegir 4 pelotas de diferente color de un paquete de 15 pelotas?
c) C(8,2)
7 Resuelve los siguientes ejercicios por medio del teorema del binomio.
a) Desarrolla el binomio $(x + y)^4$
b) Se lanzan al aire 5 monedas y se observa el resultado. ¿Cuántas y cuáles son las formas en que se puede presentar el resultado?

ETAPA 4 PROBABILIDAD

1 Relaciona ambas columnas.		
() Es el grado de certeza de que ocurra un suceso o evento futuro.	a)	Regla de la Multiplicación
() Es asignada por la persona que hace el estudio y depende del conocimiento que ésta tenga sobre el tema.	b)	Probabilidad Clásica
() Son los resultados favorables que componen el evento a y el total de resultados que componen el espacio muestral del experimento.	c)	Evento Imposible
() Tipo de evento donde si existe algún resultado en común entre los dos eventos.	d)	Espacio Muestral
() Son todos los posibles resultados de un experimento aleatorio.	e)	Dependientes o Condicionados
() Si uno o más eventos dependen de otro evento previo; es decir, un evento a ocurre debido a que ocurrió un evento b.	f)	Probabilidad subjetiva
() Es aquel que no tiene resultados, por lo que es un conjunto vacío, nunca se realizara la probabilidad.	g)	Probabilidad
	h)	No Mutuamente Excluyentes
() Es la probabilidad de dos eventos independientes a y b es igual al producto de la probabilidad de ambos.	i)	Probabilidad Condicional
2 Identifica en cada experimento a qué tipo de evento se revento imposible, evento dependiente, evento independiente excluyente o evento no mutuamente excluyente.		
·		
a) Lanzar un dado y que caiga un 8.		
b) Lanzar dos dados y que el total de la suma de sus caras s que 4 o que salga en los dados 6.	sea (un número menor

c) Tirar dos veces un dado, que en la primera tirada salga un 3 y en la segunda un

d) Seleccionar una carta de un mazo de 52 cartas de juego y que se un 3 de corazones.
 3 Según el escenario que se presenta, idéntica a qué tipo de probabilidad se refiere: probabilidad subjetiva, probabilidad frecuencial o probabilidad clásica. a) ¿Cuál es la probabilidad de obtener el premio de la lotería?
b) ¿Qué tan probable es que la leche dure más de 4 meses en buenas condiciones?
c) La probabilidad de obtener un 8 en una ruleta.
d) ¿Qué tan probable es que mi amigo me haga trampa en un juego?
4 Calcula la probabilidad de los siguientes eventos. a) Se lanzan 3 dados de diferente color. ¿Cuál es el espacio muestral?
b) Se escoge una pelota de tenis verde; de una bolsa que contiene 4 pelotas verdes, 7 amarillas 5 blancas. ¿Cuál es esa probabilidad?
c) En una baraja hay 13 cartas de cada figura: corazón, espada, trébol y diamante, ¿Cuál es la probabilidad de que se saca al azar una carta de corazones?
5 Para los siguientes experimentos al azar, determina las probabilidades de cada evento según sean eventos mutuamente excluyentes o eventos independientes.

7 negras, 4 amarillas y 5 rosas. Si Luis saca una pelota sin ver, ¿Cuál es la probabilidad de que esa pelotita sea amarilla o rosa?
b) Si tienes 6 monedas, ¿Cuál es la probabilidad que te caigan 4 águilas y 3 soles?, al aventarlas.
c) En una bolsa hay 7 dulces de igual tamaño, 4 con empaque verde y 3 con empaque azul. Si se extrae un dulce sin ver, se regresa y se toma otro (extracción con reemplazo), ¿Cuál es la probabilidad de que los dulces sean azules?