



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Oportunidad Extraordinaria

VIDA COTIDIANA EN OTRO IDIOMA II

M.A. Martha Karla Aguiar Téllez

Matricula:_____

Estudiante: _____

Señala la oportunidad a presentar:

3°	4°	5°	6°
----	----	----	----

El portafolio corresponde al 30% de tu calificación siempre y cuando cumpla con los requisitos de entrega.

Requisitos de entrega

- Incluir recibo de pago de la oportunidad que presenta en el momento que entrega el portafolio, de no ser así no tendrá derecho a presentar el examen.
- Anexar estas indicaciones al portafolio.
- Utilizar libro del alumno English Trails 2 y guía de aprendizaje. (Vida Cotidiana en Otro Idioma 2)
- El portafolio debe ser hecho a mano (con buena letra) con pluma azul y en hojas de máquina tamaño carta.
- Incluir la portada del presente documento con los datos que solicita.

Indicaciones de entrega

El portafolio se entregará el lunes 10 de noviembre, en horario de 09:30 a 10:00, en Subdirección Académica (Edificio 1, Tercer Piso).

Indicaciones de revisión

La evaluación de las oportunidad extraordinarias es:

30% Portafolio

70% Examen

Calificación 70-100	Aprobado
Calificación 0-69	No Aprobado
NP= No presento	No aprobado
NC= No cumplió con el portafolio ó no se entrego el portafolio completo.	No aprobado

Cuando tu calificación se cargue a tu KARDEX y resulta no aprobatoria, puedes solicitar la revisión llenando el siguiente formulario y asistir el día y hora indicacada para la revisión.

<https://forms.office.com/r/ujeSS6PKQg>

Fecha de la revisión:

Martes 18 de noviembre de 2025 en horario de 14:00 a 15:00 horas horas en Centro de Idiomas (Edificio 3, Piso 2).

Contenido del portafolio

ETAPA 1

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 1 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Countable and Uncountable nouns			
Some / any			
How much / How many			
Much / Many / a lot of / Lots of			

- 5 oraciones con **Countable and Uncountable nouns**
- 5 oraciones con **Some / any**
- 5 oraciones con **How much / How many**
- 5 oraciones con **Much / Many / a lot of / Lots of**

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 1.

ETAPA 2

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 2 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Present progressive (Aff., Neg., Questions and short answers			
Present simple vs. Present progressive			
Present progressive with future meaning			
Stative verbs			

- 6 oraciones con Present progressive (2 Afirmativas, 2 Negativas, 2 Questions and short answers
- 5 oraciones con Present simple vs. Present progressive
- 5 oraciones con Present progressive with future meaning
- 5 oraciones con Stative verbs

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 2.

ETAPA 3

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 3 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Simple past of the verb "to be"			
Simple past with regular and irregular verbs			
There was / There were			

- 6 oraciones usando el tiempo **pasado simple del verbo "to be"**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 6 oraciones usando el tiempo **pasado simple (verbos regulares e irregulares)**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 6 oraciones que muestren el uso de **There was / There were**.

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 3.

ETAPA 4

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 4 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Future be going to			
Want to – Would like to			
The verb should			

- 6 oraciones que muestren el uso de **Futuro "be going to"**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 6 oraciones usando **"Want to" y "Would like to"**.
- 6 oraciones que muestren el uso de **"The verb should"**

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 4.