



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Oportunidad Extraordinaria

VIDA COTIDIANA EN OTRO IDIOMA I

M.A. Martha Karla Aguiar Téllez

Matricula:_____

Estudiante: _____

Señala la oportunidad a presentar:

3°	4°	5°	6°
----	----	----	----

El portafolio corresponde al 30% de tu calificación siempre y cuando cumpla con los requisitos de entrega.

Requisitos de entrega

- Incluir recibo de pago de la oportunidad que presenta en el momento que entrega el portafolio, de no ser así no tendrá derecho a presentar el examen.
- Anexar estas indicaciones al portafolio.
- Utilizar libro del alumno English Trails 1 y guía de aprendizaje. (Vida Cotidiana en Otro Idioma 1)
- El portafolio debe ser hecho a mano (con buena letra) con pluma azul y en hojas de máquina tamaño carta.
- Incluir la portada del presente documento con los datos que solicita.

Indicaciones de entrega

El portafolio se entregará el lunes 10 de noviembre, en horario de 09:30 a 10:00, en Subdirección Académica (Edificio 1, Tercer Piso).

Indicaciones de revisión

La evaluación de las oportunidad extraordinarias es:

30% Portafolio

70% Examen

Calificación 70-100	Aprobado
Calificación 0-69	No Aprobado
NP= No presento	No aprobado
NC= No cumplió con el portafolio ó no se entrego el portafolio completo.	No aprobado

Cuando tu calificación se cargue a tu KARDEX y resulta no aprobatoria, puedes solicitar la revisión llenando el siguiente formulario y asistir el día y hora indicacada para la revisión.

<https://forms.office.com/r/uEMfbk4eUS>

Fecha de la revisión:

Martes 18 de noviembre de 2025 en horario de 14:00 a 15:00 horas en Centro de Idiomas (Edificio 3, Piso 2).

Contenido del portafolio

EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

ETAPA 1

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 1 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	1 EXAMPLE
Question words (Who, ...)			
The verb to be (Aff, Neg, Questions, short answers)			
Possessive adjectives			
The verb to have			
Possessive case			
Plural nouns			

- 4 oraciones con Question words (Who, What, Where, How...)
- 4 oraciones con The verb to be, 2 Afirmativas, 2 Negativas, 2 preguntas con respuesta corta.
- 4 oraciones con Possessive adjectives.
- 4 oraciones con The verb to have.
- 4 oraciones con Possessive case.
- 4 oraciones con Plural nouns.

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 1.

ETAPA 2

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 2 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	1 EXAMPLE
Demonstrative Adjectives			
Definite and Indefinite Articles (The, a / an)			
Prepositions of place			
There is / There are			
Imperative (aff. And neg.)			

- 4 oraciones con Demonstrative Adjectives
- 4 oraciones con Definite and Indefinite Articles (The, a / an)
- 4 oraciones con Prepositions of place
- 4 oraciones con There is / There are afirmativas, negativas y preguntas.
- 4 oraciones con Imperative (aff. And neg.)

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 2.

ETAPA 3

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 3 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	1 EXAMPLE
What time is it?			
What's the date?			
Simple Present (aff., neg., questions and short answers)			
Prepositions of time			

- 5 oraciones para decir la hora (no usar números).
 - 5 oraciones dando fechas.
 - 5 oraciones usando el tiempo **presente simple con verbos de acción, 3era persona del singular (he, she, it) y auxiliar Do / Does**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
 - 5 oraciones que muestren el uso de las **preposiciones de tiempo**.
- * Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 3.

ETAPA 4

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 4 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	1 EXAMPLE
Like, love, hate, enjoy, can't stand, don't mind			
Adverbs of frequency			
Can / Can't			
Personal pronouns			

- 5 oraciones con Like, love, hate, enjoy, can't stand, don't mind
 - 5 oraciones con Adverbs of frequency
 - 5 oraciones con Can / Can't: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- * Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 4.