UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DE NUEVO LEÓN

PREPARATORIA 8

PORTAFOLIO DE 4ª 5ª y/o 6ª.
OPORTUNIDAD

MATERIA:

LOS CAMINOS DEL CONOCIMIENTO

NOMBRE DEL ALUMNO: _____
(APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO NOMBRE)

MATRÍCULA:_____**GRUPO:**_____**AULA:**
_____

NOMBRE DEL MAESTRO:

VALOR DEL PORTAFOLIO Y EL EXAMEN

PORTAFOLIO
EXAMEN

NOTA : PARA OBTENERLOS DEBE ESTAR COMPLETO Y BIEN CONTESTADO DE LO CONTRARIO NO SE DARA EL 30%

INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PORTAFOLIO:

- EL PORTAFOLIO DEBERÁ ESTAR ELABORADO CON **LETRA DE MOLDE** CON PLUMA DE **TINTA NEGRA Y LAS RESPUESTAS EN TINTA AZUL,** EN HOJAS DE PAPEL MINISTRO, ENTREGAR EN SOBRE MANILA
- LA FECHA DE ENTREGA DEL PORTAFOLIO SERA EL DIA DEL EXAMEN (29-MARZO-2019)
- LA HORA DE ENTREGA DEL PORTAFOLIO SERA A LAS 4:00PM (ANTES DE COMENZAR EL EXAMEN)
- EL PORTAFOLIO QUE SEA **"COPIA PARCIAL O TOTAL"** SE CALIFICARA CON **CERO (0)**
- LA REVISION SE REALIZARA EL MARTES 02 DE ABRIL A LA 1: 00 PM

NO HABRÁ FECHA EXTEMPORANEA PARA LA ENTREGA DEL PORTAFOLIO.

Modalidad del bachillerato GENERAL	Unidad de aprendizaje: LOS CAMINOS DEL CONOCIMENTO	Fecha:	Examen: Portafolio
Nombre del alumno:	Matricula	Turno	Grupo

ETAPA 1
FUNDAMENTOS Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO HUMANO

ANALIZA Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO COMPARATIVO CON LOS CONCEPTOS DEL TEMA.

1.1 BASES EPISTEMOLÓGICAS DEL CONOCIMIENTO.

(LIBRO DE TEXTO PÁG. 5-9)

1. Incertidumbre :

2. Como puede definirse el conocimiento según Julio Pimienta

_____

3. Epistemología:

4. Epistemología por Mario Bunge :

5. Epistemología por Edgar Morin :

6. Por que le es útil la filosofía a la ciencia
   a) _____
   b) _____
   c) _____
   d) _____
   e) _____

-Completa la siguiente tabla con las caracterìsticas màs importantes

	7. Julio Pimienta	8. Edgar Morín	9. Julián Baggini	10. Edgar Morín/Julián Baggini
CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DEL CONOCER.				

1.1.1 DIFERENTES CONCEPCIONES SOBRE EL ORIGEN DEL CONOCIMIENTO

(LIBRO DE TECTO PÁG 9-14)

Filósofos Racionalistas	**Características**
11. René Descartes (1596 - 1650)	
12. Blaise Pasca (1623 – 1662)	

Filósofos Empiristas	Características
13. John Locke (1632 – 1704)	
14. George Berkeley (1685- 1753)	
15. David Hume (1711 – 1776)	
16. Isaac Newton (1643 -1727)	
17. Francis Bacon (1561 – 1626)	
18. Emmanuel Kant (1724 – 1804)	

1.1.2 LAS BASES DEL RAZONAMIENTO HUMANO: ENTRE DEDUCCIONES E INDUCCIONES

(LIBRO DE TEXTO PÁG 14-15)

19. Como se puede definir el conocimiento científico

_____

20. A que le podemos llamar inferencia

_____

-Completa el siguiente cuadro con las características de cada uno de los métodos

21. Método Deductivo	22. Método de razonamiento inductivo
1.	1.
2.	2.
3.	3.

1.2 LA CIENCIA Y SU MÉTODO EN LA ANTIGÜEDAD

(LIBRO DE TEXTO PÁG. 15-20)

23. Quienes fueron conocidos como los filósofos de la physis

_____

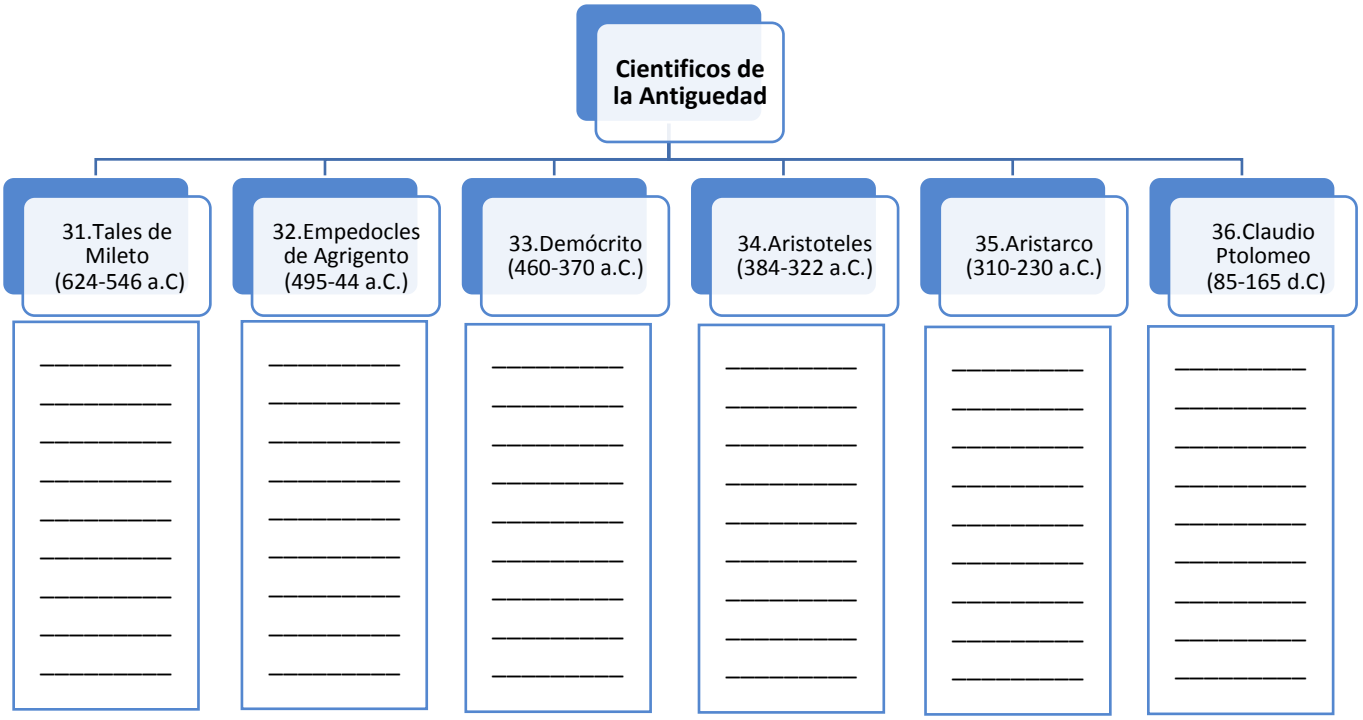
24. En este periodo de la antigüedad fue en donde se consolidó la investigación científica

_____

-Describe dos mitos de dos civilizaciones antiguas distintas

25. Civilización :	26. Civilización :
27. Mito :	28. Mito :
29. Fenómeno que busca explicar:	30. Fenómeno que busca explicar:

-Completa el siguiente cuadro con las características más importantes de cada uno de los científicos de la antigüedad



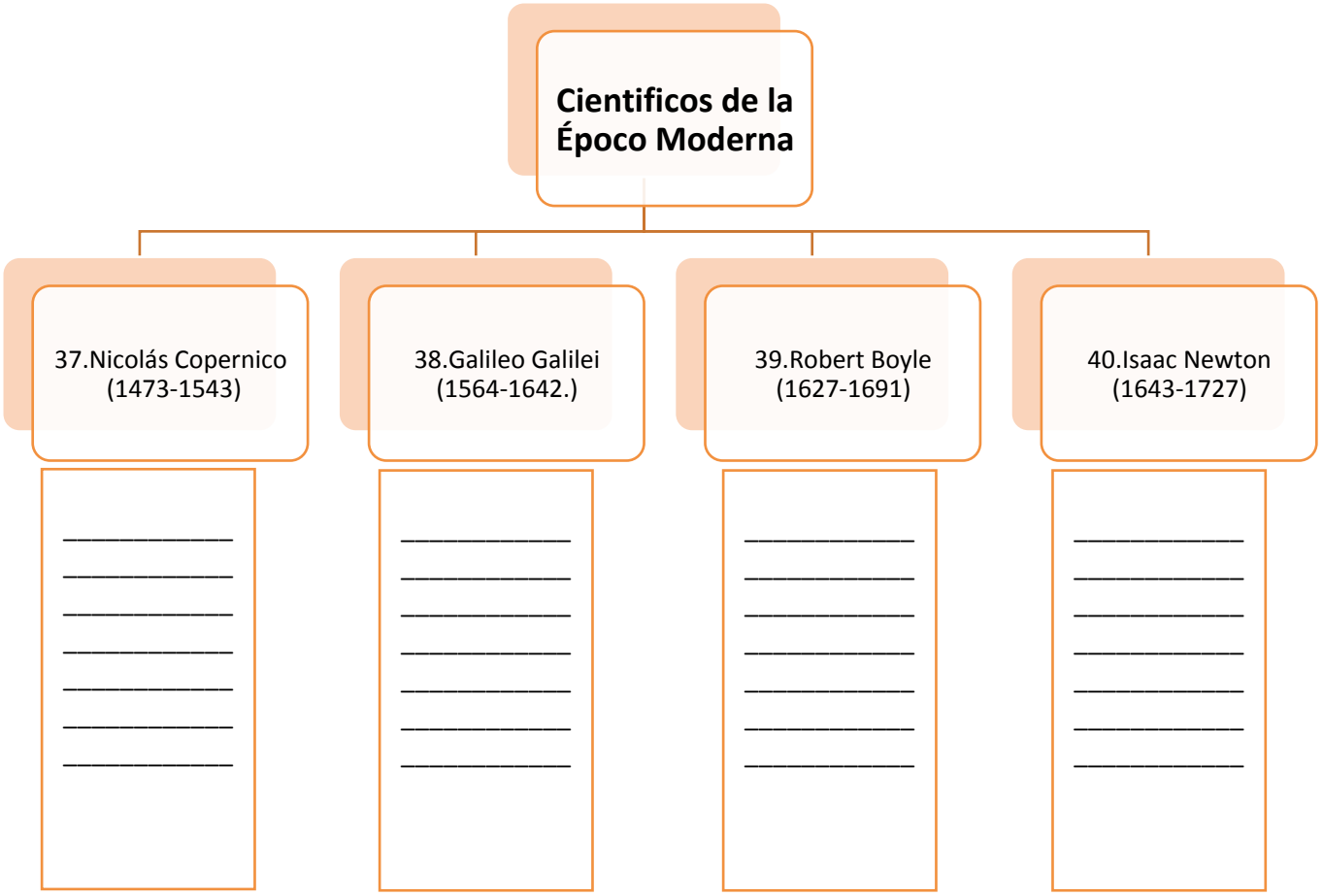
1.3 LA CIENCIA Y SU MÉTODO EN LA EPOCA MODERNA.

EL MÉTODO CIENTÍFICO

(LIBRO DE TEXTO PÁG. 20-24)

-Completa el siguiente cuadro con las características más importantes de cada uno de los científicos de la antigüedad

-



1.4 CIENCIA Y TECNOLOGÍA: CONCEPTO, DISTINCIONES, TRASCENDENCIA E IMPACTO

(LIBRO DE TEXTO PÁG. 26-34)

41. Como se puede definir la técnica

_____

42. A esto se le conoce como tecnología

_____

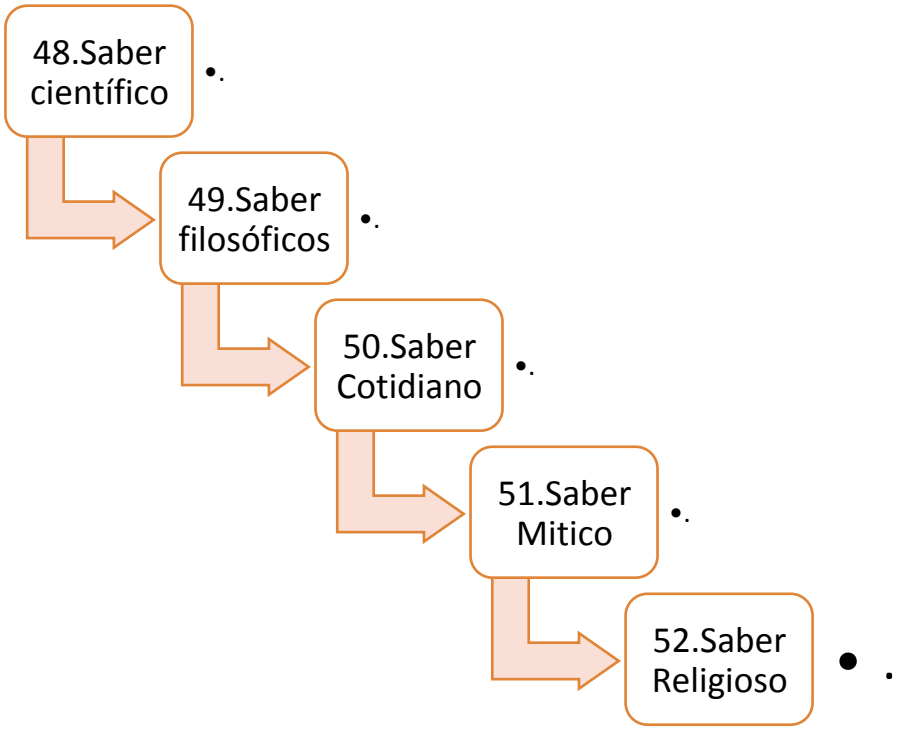
-Menciona las aportaciones más relevantes de cada época de la historia

41.Prehistoria	
42.Antiguedad	
43.Edad Media	
44.Renacimiento	
45.Edad Moderna	
46.Edad Contemporanea	
47.Siglos XX Y XXI	

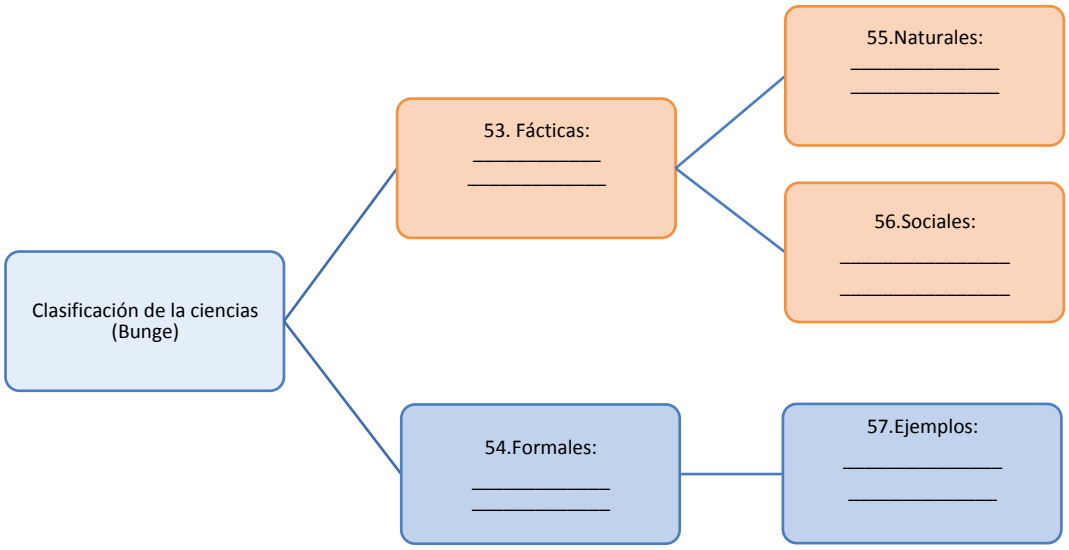
1.5 LOS SABERES Y TIPOS DE CIENCIAS POR SU PROCESO DE INVESTIGACIÓN Y CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTO

(LIBRO DE TEXTO PÁG. 34-41)

-Completa el cuadro sobre los tipos de saberes filosóficos; escribe el nombre de los tipos de saberes y agrega sus características.



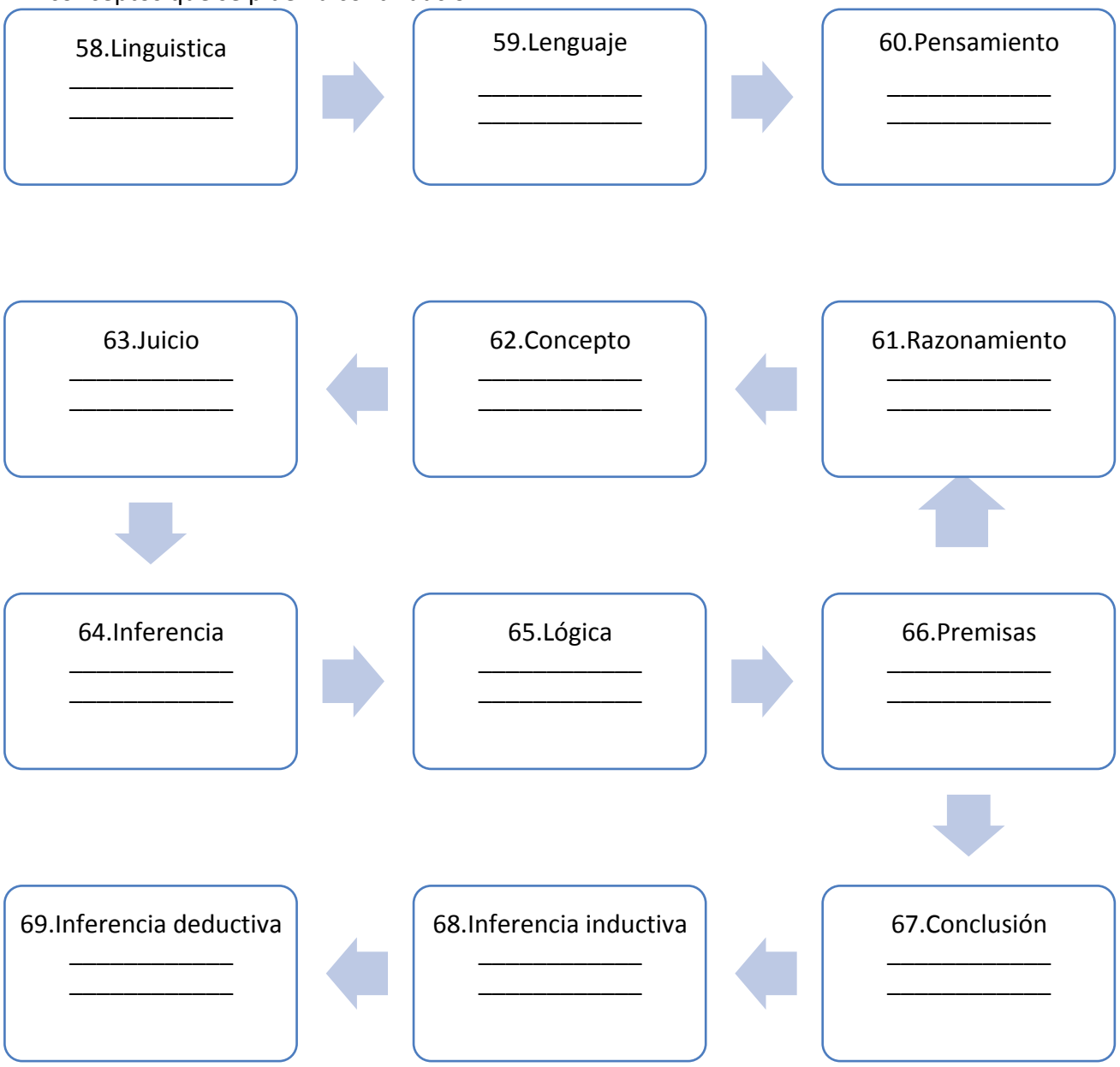
Completa el siguiente diagrama, conforme la clasificación de las ciencias según Bunge



ETAPA 2: LÓGICA Y CONOCIMIENTO

2.1 CONCEPTOS, JUICIOS Y RAZONAMIENTOS
2.1.1 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
2.1.2 PENSAMIENTO Y RAZONAMIENTO
2.1.3 ARGUMENTOS Y ARGUMENTACIÓN
2.2 LOS PRINCIPIOS LÓGICOS DE LOS JUICIOS Y DE LOS ARGUMENTOS
(LIBRO DE TEXTO PÁG. 49-65)

-Completa los siguientes cuadros con las definiciones de cada uno de los siguientes conceptos que se piden a continuación



-Completa el siguiente cuadro de las estructuras mentales que se te solicitan

Concepto	Juicio	Razonamiento
-Huevo	- 68._____ _____	Deductivo : -69._____ _____ _____
-70._____	-Todos los filósofos son personas reflexivas Aristoteles fue un filosofo	-71._____ _____ _____
-72._____	-El oro se funde con el calor La plata se funde con el color	Inductivo : -73._____ _____ _____
-Perros	-74._____ _____ _____	-75._____ _____ _____

2.2 LOS PRINCIPIOS LÓGICOS DE LOS JUICIOS Y DE LOS ARGUMENTOS

(LIBRO DE TEXTO PÁG. 58- 65)

- Utilizando tus conocimientos previos, completa los siguientes **razonamientos deductivos**

76. Premisa 1: Todos los hombres son traicioneros
    Premisa 2: Juan es hombre
    Conclusión:_____

77. Premisa 1: Todos los judíos son mezquinos
    Premisa 2: Ricardo es Judío
    Conclusión:_____

78. Premisa 1: A los ciudadanos de esa comunidad país les gusta mucho el alcohol
    Premisa 2: Juan es miembro de esa comunidad
    Conclusión:_____

79. Premisa 1: Todos los latinoamericanos son delincuentes
    Premisa 2: Rubén es latinoamericano
    Conclusión:_____

80. Premisa 1: Todas las plantas necesitan agua para vivir
    Premisa 2: Las rosas son plantas
    Conclusión:_____

- Utilizando tus conocimientos previos, completa los siguientes **razonamientos inductivos**

81. Premisa 1: En un camión que contienen 300 cajas con mercadería, se encontró una que contenía un florero roto.
    Premisa 2: Al abrir una segunda caja, se encontró un adorno en porcelana fría roto:
    Conclusión:_____

82. Premisa 1: El calor afecta al oso polar
    Premisa 2: Rosita, la osa del zoológico de mi ciudad es una osa polar
    Conclusión:_____

83. Premisa 1: Ana, Juan, Pedro y Lucas son hermanos.
    Premisa 2: Ana tiene hambre
    Premisa 3: Lucas tiene hambre también
    Conclusión:_____

2.2.1 PRINCIPIOS LÓGICOS

(LIBRO DE TEXTO PÁG. 66- 67)

-Utilizando las definiciones de los principios lógicos relaciona las columnas:

84. "Miguel Hidalgo y Costilla es el iniciador de la Guerra de Independencia de México".	( ) Principio de razón suficiente
85. "Aunque las redes sociales afirman que los seres inteligentes extraterrestres existen en otros planetas, no es razón suficiente para creerlo".	( ) Principio del tercero excluso (tercero excluido)
86. "No existen las injusticias, pero en México no hay justicia".	( ) Principio de identidad
87. Ejemplo: "Sergio está seguro de estudiar medicina, por eso estudia la carrera de Medicina".	( ) Principio de no contradicción

2.3 EL SILOGIMO EN LA LÓGICA CLASICA PRINCIPIOS LÓGICOS

(LIBRO DE TEXTO PÁG. 66- 67)

-Utilizando tu libro de texto completa el siguiente cuadro acerca de los tipos de proposiciones.

Tipo	Denominación	Esquema
A	88.	Todo S es P
89.	Universal Negativo	90.
I	91.	Algun S es P
92.	Particular Negativo	93.

94. En el siguiente silogismo coloca cual es denominación y el tipo de silogismo
    Las aves tienen plumas _____ _____
    Mi pato tiene plumas _____ _____
    Mi pato es un ave _____ _____

95. En el siguiente silogismo identifica el termino medio : _____
    Todo hijo es agradecido
    Marcelo es hijo
    Luego Marcelo es agradecido

96. En el siguiente silogismo, ubica el término mayor , el término menor y el término medio
    Toda mujer es maternal
    María Paz es mujer
    María Paz es maternal
    P_____
    S_____
    M_____

2.3.1 FALACIAS

(LIBRO DE TEXTO PÁG. 73-75)

-Utilizando tu libro de texto completa el siguiente cuadro acerca de los tipos de falacias

TIPO DE FALACIA	CONSISTE	EJEMPLO
97.	Se refiere a alguna condición de la persona que emite una opinión y no a lo que dice.	98.
APELACIÓN A LA AUTORIDAD	99.	El Papá dijo que es incorrecto, así que debe ser cierto.
100.	101.	Así son todas las mujeres
FALACIA DE POPULARIDAD.	102.	103.
104.	105.	Maestra, no me repruebe ¡por favor!, ¡Me van a regañar en mi casa si no apruebo su materia!
PETICIÓN DE PRINCIPIO.	106.	107.
108.	109.	¡O están conmigo o están en mi contra!

ETAPA 3 : EL MÉTODO CIENTIFICO EN LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

3.1 EL MÉTODO CIENTÍFICO EXPERIMENTAL

(LIBRO DE TEXTO PÁG. 84-90)

110. Filósofo Italiano, que se considera el pionero en aplicar el método científico que contiene una serie de pasos bien definidos y es considerado como uno de los científicos más trascendentales de la historia

_____

111. La palabra *método* proviene del griego _____, que significa "_____" y *odoz* (hodos) "camino", por lo que literalmente significa "_____"

112. Es importante aclarar que en las ciencias experimentales y en las ciencias sociales se puede utilizar tanto el método _____ como el _____.

113. Son dos elementos fundamentales para la investigación científica y por lo tanto tenemos que considerar detenidamente para decidir qué camino o método científico utilizar.

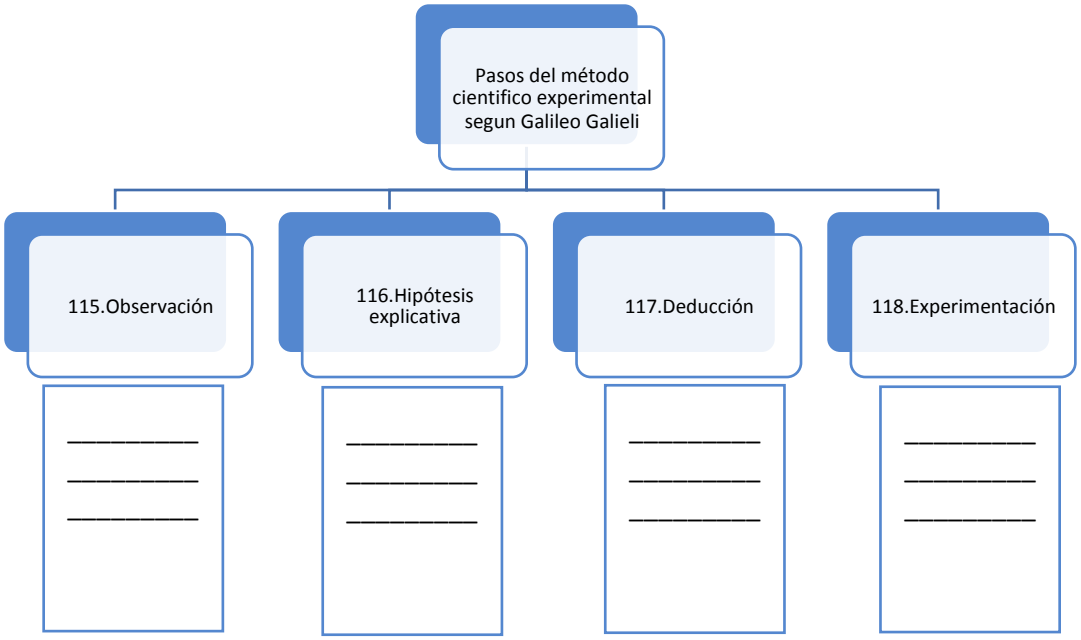
_____

114. En que se enfoca la investigación en las ciencias experimentales

_____

Es el método utilizado por Galileo-Galilei para alcanzar explicaciones lógicas y racionales de los fenómenos naturales _____

-Completa el siguiente cuadro con los cuatro pasos del método científico según Galileo Galiei



119. Coloca la definición de cada una de las siguientes variables

Variable independiente _____
Variable dependiente _____

120. En el siguiente ejemplo identifica la variable dependiente y la independiente
-Efectos del tabaco en la resistencia fisica

Variable independiente _____
Variable dependiente _____

121. En el siguiente ejemplo identifica la variable dependiente y la independiente
-Efectos del consumo de azúcar en el peso
Variable independiente _____
Variable dependiente _____

122. En el siguiente ejemplo identifica la variable dependiente y la independiente
-La exposición a más luz solar aumenta los niveles de felicidad en trabajadores que permanecen todo el día en oficinas cerradas
Variable independiente _____
Variable dependiente _____

123. En el siguiente ejemplo identifica la variable dependiente y la independiente

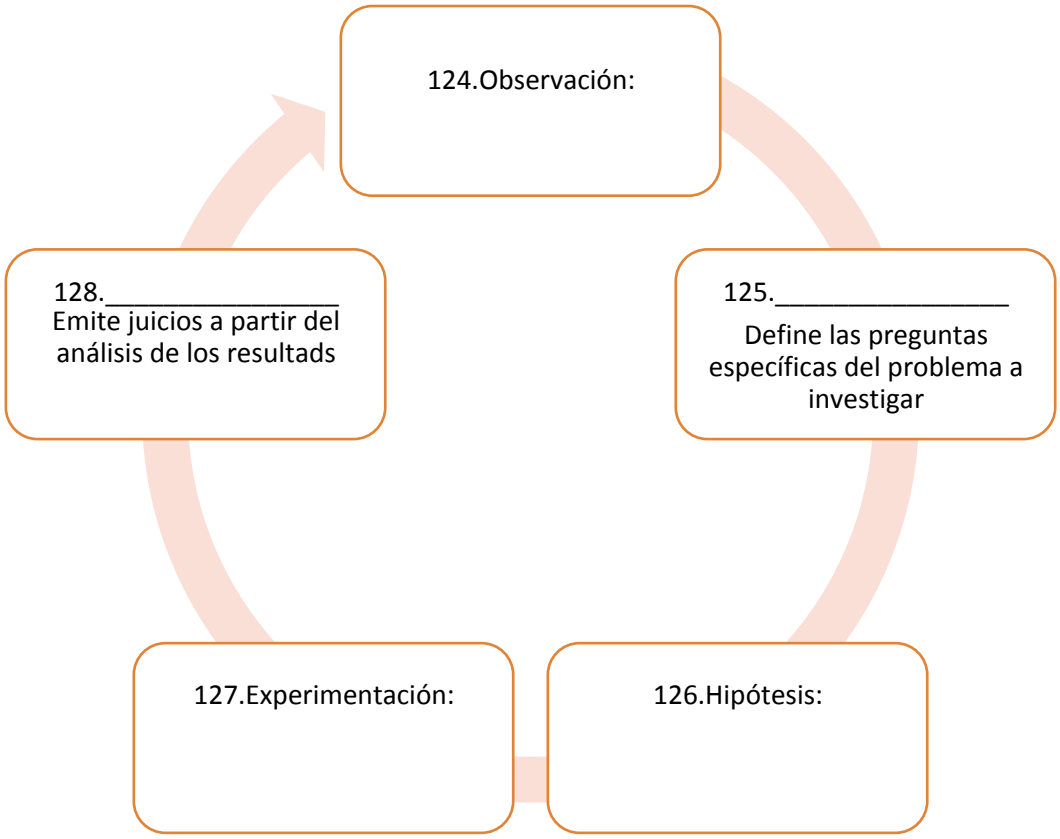
-Cuánta agua fluye por un grifo en diferentes aperturas

Variable independiente _____
Variable dependiente _____

3.2 ETAPAS DEL MÉTODO CIENTPIFICO EXPERIMENTAL

(LIBRO DE TEXTO PÁG. 91-97)

-Completa el siguiente cuadro con los pasos modernos del método científico experimental



Completa la siguiente tabla con la descripción de los pasos del método científico experimental para la solución de los problemas planteados

-Siempre tienes mucho sueño durante la mañana en tus primeras horas de clase

-Un niño percibe al fuego mediante la vista, y eso despierta su curiosidad. Por ello se acerca a tocarlo para conseguir más información, "¿qué pasará al tocarlo?"

Pasos del método científico experimental	Problema 1	Problema 2
Observación	129.	130.
Planteamiento del problema	131.	132.
Formulación de hipótesis	133.	134.
Experimentación	135.	136.
Conclusión	137.	138.

-Lee con atención el siguiente párrafo referente a la quema de combustibles fósiles y establezcan para cada inciso señalado si lo que enuncia es : experimentación, hipótesis, conclusión o planteamiento de problema.

Louis Pasteur fue un químico francés que demostró que en el aire existían seres vivos como microbios que al adherirse a la materia orgánica provocaba su descomposición.

Pasteur observaba como al dejar materia orgánica (caldo, carne…) durante varios días en un recipiente, esta materia orgánica se contaminaba o descomponía supuestamente por la acción de seres vivos microscópicos.(a)

A partir de esta observación Pasteur llegó a la suposición de que en el aire se hallaban seres vivos microscópicos que realizaban dichos procesos de descomposición o contaminación.(b)

Con el fin de demostrar dicha hipótesis, Pasteur realizó un experimento que consistía en introducir un caldo de cultivo en un recipiente de cuello estrecho y largo, calentaba dicho cuello del recipiente hasta el punto de poder moldearlo en forma de S, para que los microbios del aire quedaran en estos “codos” y no llegaran al caldo e imposibilitar así la acción de estos seres vivos.(c)

Con la realización de este experimento Pasteur vio cómo los recipientes cuyos cuellos estaban moldeados en forma de S no sufrían acción alguna de estos organismos del aire, mientras que los recipientes con el cuello recto que permitían la entrada de aire de forma perpendicular y como consecuencia de la gravedad los seres vivos del aire si llegaban a este caldo y lo contaminaban.

La conclusión que Pasteur sacó de este experimento fue que tal y como él pensaba, en el aire existen organismos vivos y que por eso se contaminaba, no por el simple hecho de ser materia orgánica reacciona por sí misma, sino que siempre hace falta un “detonante” para la reacción que, en este caso, tal y como demostró Pasteur, eran estas partículas incluidas en el aire.(d)

139. a) _____
140. b) _____
141. c) _____
142. d) _____

ETAPA 4 : EL MÉTODO CIENTIFICO APLICADO EN LAS CIENCIAS SOCIALES

4.1.1 MÉTODO CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN.

(LIBRO TEXTO PÁG. 115-117).

INSTRUCCIONES:

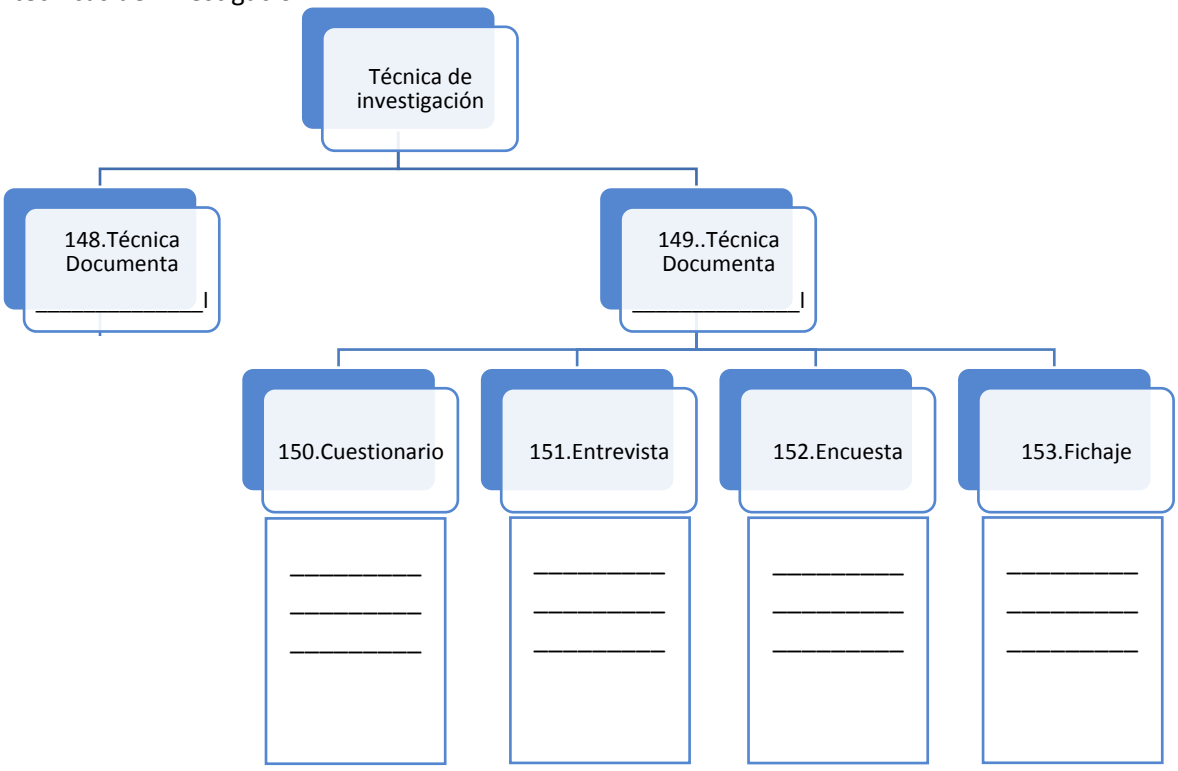
Relaciona ambas columnas, anotando en el paréntesis, el número que corresponda.

143. Se realizan todos los procesos de recopilación de datos que se plantearon en la planificación. Si hay alguna actividad que pudiera agregarse en este proceso, se modifica también el borrador de la planificación.	( ) **PLANIFICACIÓN**
144. Consiste en la observación y delimitación del problema, así como en la búsqueda documental de antecedentes sobre el tema a investigar. se propone una hipótesis inicial.	( ) **EVALUACIÓN**
145. Se interpretan y analizan los resultados obtenidos en la recopilación de datos.	( ) **COMUNICACIÓN**
146. Se elabora un plan y un calendario de actividades para tener en cuenta los recursos, tiempos y actividades por hacer	( ) **EXPLORACIÓN**
147. Se exponen los resultados mediante un informa de investigación de manera oral, escrita, así como con ayuda de presentaciones electrónicas.	( ) **EJECUCIÓN**

4.1.2 TIPOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.

(LIBRO TEXTO PÁG. 117-125).

-Contesta el siguiente cuadro con las características más importantes de los tipos y técnicas de investigación



153. Proporcionan datos de primera mano, por ejemplo, libros, antologías, artículos de publicaciones periódicas etc. _____

154. Son compilaciones, análisis de algún escrito, reseñas o resumes que alguien ha creado _____

155. Se trata de documentos que compendian nombres y títulos de revistas y otras publicaciones periódicas así como nombres de boletines, conferencias, simposios, sitios web, catálogos de libros entre otros _____

4.2 ENFOQUES DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
(LIBRO DE TEXTO PÁG. 128)
4.2.1 METODO CUANTITATIVO (LIBRO DE TEXTO PÁG. 130)
4.2.2 METODO CUALITATIVO (LIBRO DE TEXTO PÁG. 131)
4.2.3 METODO MIXTO (LIBRO DE TEXTO PÁG. 132)

-Coloca las características mas importantes de cada uno de los siguientes métodos

156. Método Histórico	157. Método Comparativo	158. Método critico-racional

-Coloca en los siguientes ejemplos si es un método cuantitativo o cualitativo

159. Cuáles son los factores que llevan a la deserción escolar a los estudiantes de las preparatorias de la Universidad Autónoma de Nuevo León
_____

160. Efectos que produce en la autoestima de la mujer, en el divorcio reciente
_____

161. Existe disminución en el presupuesto que otorga el Gobierno Federal al sector salud y al Sector de educación
_____

-Completa el siguiente cuadro con lo que se te solicita de los diferentes métodos

MÉTODO	CARACTERÍSTICA	PROCESO	BONDADES
CUANTITATIVO	162.	163.	164.
MIXTO	165.	166.	167.
CUALITATIVO	168.	169.	170.

-

"Haz siempre lo mejor que puedas. Lo que siembres ahora, cosecharás más tarde."