

Requisitos para presentar **INGLÉS 3**
4ª, 5ª y/o 6ª Oportunidad

ENERO – JUNIO 2019

Coordinadora: M.E. Dinorah Laura de la Paz Canales

**ELABORAR Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES REQUISITO
INDISPENSABLE PARA PRESENTAR SU EXAMEN.**

**VALOR DEL PORTAFOLIO HASTA 30 PUNTOS
VALOR DEL EXAMEN 70 PUNTOS**

REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:

- Imprimir las presentes indicaciones y anexarlas al portafolio que entregarás.
- Presentarlo en hojas de máquina tamaño carta de color blanco y graparlo o usar clip negro
- Escribirlo con tinta azul
- Utilizar libro del alumno y guía de aprendizaje
- Realizar portada que incluya:
 - ♦ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 - ♦ PREPARATORIA NO. 8
 - ♦ NOMBRE DEL ALUMNO
 - ♦ MATRÍCULA
 - ♦ INGLÉS (SEMESTRE) QUE PRESENTARÁ
 - ♦ OPORTUNIDAD QUE PRESENTARÁ

- ❖ **ÚNICA FECHA DE ENTREGA: 01 DE ABRIL DE 2019** para tener un valor máximo de 30 puntos
- ❖ **HORA DE ENTREGA: 9:00 AM – 10:00 AM**
- ❖ **LUGAR: 3er piso, Recepción de Subdirección Académica**
- ❖ **El trabajo se entregará ÚNICAMENTE al coordinador**
- ❖ **Revisión: 17 DE ABRIL de 9:00 AM a 10:00 AM**

**FIRMA DEL ALUMNO DE ENTERADO DE LOS REQUISITOS ARRIBA DESCRITOS PARA
CALIFICAR SU PORTAFOLIO CORRESPONDIENTE**

Nombre del alumno y Firma

- ❖ **EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:**

ETAPA 1

LIBRO DEL ALUMNO:

❖ LECCIÓN 1

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (5 oraciones de acuerdo a las imágenes utilizando ZERO CONDITIONAL), LISTEN UP (leer el texto y hacer la tabla de causas y efectos, WRITE IT DOWN

❖ LECCIÓN 2

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2 INCLUYENDO EL EJERCICIO
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (ESCRIBIR 5 ENUNCIADOS COMO EN EL EJEMPLO), WRITE IT DOWN.

❖ LECCIÓN 3

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: NEW WORDS Y WRITE IT DOWN (2ejercicios), TEAMWORK

❖ LECCIÓN 4

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4 incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN,

❖ LECCIÓN 5

- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad Diagnóstica: In this activity you will talk about cause and effect (ejercicios 1, 2 y 3)
- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will recognize and use the Conditional 0 structure (ejercicio 7)
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will talk about your future plans (ejercicios 1 y 3)
- Actividad de Aplicación: In this activity you will identify and use the Conditional type 1 ejercicios 2, 3 y 4).

ETAPA 2

❖ LECCIÓN 1

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1.
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (escribe los 8 enunciados/hábitos de acuerdo a las imágenes.

❖ LECCIÓN 2

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2 incluyendo el ejercicio
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN, WORK IN PAIRS.

❖ LECCIÓN 3

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 3 el ejercicio WRITE IT DOWN, WORK IN PAIRS (preguntas y respuestas de tu propia información)
- ❖ LECCIÓN 4
 - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4
 - Escribir y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: Lee y practica los enunciados del TEAMWORK y después realiza el WRITE IT DOWN
- ❖ LECCIÓN 5
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad Diagnóstica: In this activity you will talk about habits (ejercicio 1)
- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will distinguish the use of “used to” for past habits or present routines (ejercicios 1 y 2)
- Actividad de Organización y Jerarquización: This activity lets you organize and compare the different ways of the use of “used to” (ejercicios 1 y 2).

ETAPA 3

- ❖ LECCIÓN 1
 - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1
 - Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: LISTEN UP (lee las postales y copia y contesta las preguntas), TEAMWORK (escribe las 7 preguntas y sus respuestas), WORK IN PAIRS (preguntas y respuestas acerca de ti mismo)
- ❖ LECCIÓN 2
 - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2
 - Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (tabla con preguntas y respuestas acerca de ti mismo)
- ❖ LECCIÓN 3
 - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3
 - Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (escribe 5 enunciados como el del ejemplo de acuerdo a las imágenes)
- ❖ LECCIÓN 4
 - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4.
 - Escribir y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (escribe los 6 enunciados correctos), WORK IN PAIRS (preguntas y respuestas acerca de ti mismo), WRITE IT DOWN
- ❖ LECCIÓN 5
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will describe past actions (ejercicio 1 escribe los enunciados completos y correctos)
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will identify and use the Simple Past and the Past Progressive (ejercicios 1 y 3)
- Actividad de Aplicación: In this activity you will use the Simple Past and Past Progressive tense to explain a past action (ejercicio 1)

ETAPA 4

❖ **LECCIÓN 1**

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (escribe frente a cada Frase Verbal su definición o sinónimo), WRITE IT DOWN

❖ **LECCIÓN 2**

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN

❖ **LECCIÓN 3**

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3
- Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: WORK IN PAIRS (escribe el diálogo), TEAMWORK (de acuerdo al mapa que te presentan, elige 2 lugares, escribe 2 preguntas de cómo llegar a ellos y escribe las instrucciones necesarias)

❖ **LECCIÓN 4**

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4.
- Escribir y resolver de la lección 4 el ejercicio WORK IN PAIRS (escribe el diálogo, revisa los ejemplos del TEAMWORK Y DEL SAY IT)

❖ **LECCIÓN 5**

- Escribir y resolver de la lección 5 los ejercicios del GRAMMAR FOCUS

GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad Diagnóstica ejercicio 1
- Actividad de Metacognición: In this activity you will use instructions, polite requests and phrasal verbs (ejercicios 1 y 2)

Atentamente
Subdirección Académica