

Requisitos para presentar **INGLÉS 2**
4ª, 5ª y/o 6ª Oportunidad
AGOSTO – DICIEMBRE 2018

ENERO – JUNIO 2019

Coordinadora: M.E. Dinorah Laura de la Paz Canales

**ELABORAR Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES REQUISITO
INDISPENSABLE PARA PRESENTAR SU EXAMEN.**

**VALOR DEL PORTAFOLIO HASTA 30 PUNTOS
VALOR DEL EXAMEN 70 PUNTOS**

REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:

- Imprimir las presentes indicaciones y anexarlas al portafolio que entregarás.
- Presentarlo en hojas de máquina tamaño carta de color blanco y graparlo o usar clip negro
- Escribirlo con tinta azul
- Utilizar libro del alumno y guía de aprendizaje
- Realizar portada que incluya:
 - ◆ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 - ◆ PREPARATORIA NO. 8
 - ◆ NOMBRE DEL ALUMNO
 - ◆ MATRÍCULA
 - ◆ INGLÉS (SEMESTRE) QUE PRESENTARÁ
 - ◆ OPORTUNIDAD QUE PRESENTARÁ

- ❖ **ÚNICA FECHA DE ENTREGA: 01 DE ABRIL DE 2019** para tener un valor máximo de 30 puntos
- ❖ **HORA DE ENTREGA: 9:00 AM – 10:00 AM**
- ❖ **LUGAR: 3er piso, Recepción de Subdirección Académica**
- ❖ **El trabajo se entregará ÚNICAMENTE al coordinador**
- ❖ **Revisión: 17 DE ABRIL de 9:00 AM a 10:00 AM**

**FIRMA DEL ALUMNO DE ENTERADO DE LOS REQUISITOS ARRIBA DESCRITOS PARA
CALIFICAR SU PORTAFOLIO CORRESPONDIENTE**

Nombre del alumno y Firma

EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

ETAPA 1

LIBRO DEL ALUMNO:

❖ LECCIÓN 1

- Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1.
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN, WORK IN PAIRS (escribe el diálogo utilizando las palabras del cuadro)

❖ LECCIÓN 2

- Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2 incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN, NEW WORDS y TEAMWORK

❖ LECCIÓN 3

- Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3.
- Copiar y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (describe por escrito 3 personas que conozcas), WRITE IT DOWN

❖ LECCIÓN 4

- Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4
- Copiar y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: NEW WORDS , WRITE IT DOWN

❖ LECCIÓN 5

- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. **Favor de utilizar una hoja nueva/diferente al cambiar de actividad.**

Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad Diagnóstica: In this activity you will mention some characteristics of your favorite city (ejercicios 1, 2 y 3).
- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will describe your best friend physically and his/her personality (ejercicios 1 escribe la lista en inglés y español, 2 escribe la clasificación, 3 y 4 escribe la descripción que se te solicita).
- Actividad de Organización y Jerarquización: Usar correctamente las formas gramaticales para hacer comparaciones, (ejercicios 1, 2, 3 y 4)
- Actividad de Aplicación: In this activity you will use the superlative form of adjectives to describe your favorite city or place (ejercicios 2 y 3).
- Actividad de Metacognición: In this activity you will evaluate two dishes to mention the advantages and disadvantages of each (trabajarás de manera individual los ejercicios 2, 3 y 4).
- Actividad Integradora: You will describe the person you admire the most. Ejercicios 3 y 4

ETAPA 2

❖ LECCIÓN 1

- Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1.
- Copiar y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: LISTEN UP (copiar las preguntas y las respuestas correctas), TEAMWORK, WRITE IT DOWN y SAY IT

❖ LECCIÓN 2

- Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2
- Copiar y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: LISTEN UP, WRITE IT DOWN (leer el texto, copiar las preguntas y contestarlas)

- ❖ **LECCIÓN 3**
 - Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 3
 - Escribir y resolver de la lección 3 el siguiente ejercicio: WRITE IT DOWN, WORK IN PAIRS
- ❖ **LECCIÓN 4**
 - Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 4
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4 incluyendo el ejercicio
 - Escribir y resolver de la lección 4 el siguiente ejercicio: WRITE IT DOWN (lee el texto y realiza la línea del tiempo escribiendo enunciados correctos como en el ejemplo) y WORK IN PAIRS
- ❖ **LECCIÓN 5**
 - Escribir la tabla que solicita el GRAMMAR FOCUS

GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. Hoja diferente para cada actividad y sus ejercicios.

Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad Diagnóstica: Estructurar oraciones en tiempo pasado e identificar los verbos, (ejercicios 1y 2). Escribe las oraciones en el orden correcto, ejemplo:

Karina went to a movie this week.

- Actividad de Adquisición del Conocimiento: Utilizar el verbo “to be”, verbos regulares e irregulares en tiempo pasado y los auxiliares (did/didn’t) para estructurar oraciones y crear una historia con 10 enunciados: Trabajarás de manera individual los ejercicios 2 y 3.
- Actividad de Organización y Jerarquización: Ordenar estructuras de preguntas en pasado y contestarlas de forma correcta, (ejercicios 1 y 2).
- Actividad de Metacognición: In this activity you will describe your life through the years (ejercicios 1, 2 y 3, 10 enunciados)
- Actividad Integradora: Think of some important events in the life of the person that you admire the most. Ejercicios 1, 2, 3 y 4

ETAPA 3

- ❖ **LECCIÓN 1**
 - Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 1.
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1.
 - Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (observa las imágenes y escribe los 5 enunciados), WORK IN PAIRS (trabajarás de manera individual escribiendo el diálogo cambiando las actividades y los lugares)
- ❖ **LECCIÓN 2**
 - Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 2
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2.
 - Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN 1 (completa la tabla con ayuda del ejercicio Listen Up), TEAMWORK (trabajarás de manera individual escribiendo los imperativos para las 6 imágenes utilizando recortes o dibujos), WRITE IT DOWN 2
- ❖ **LECCIÓN 3**
 - Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 3
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3.
 - Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: LET’S WARM UP, NEW WORDS, WORK IN PAIRS (trabajarás de manera individual escribiendo los pares de palabras que se relacionan y escribirás 2 mini diálogos como el ejemplo), TEAMWORK (trabajarás de manera individual escribiendo frente a cada una de las reglas que te dan, el lugar donde se pueden aplicar).
- ❖ **LECCIÓN 4**
 - Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 4
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4.
 - Escribir y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: LISTEN UP, WRITE IT DOWN (1 y 2)
- ❖ **LECCIÓN 5**
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, tabla y enunciados.

GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad Diagnóstica: In this activity you will identify vocabulary related to public places, instructions, orders, rules and suggestions. Ejercicios 1, 2, 3 y 4
- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will identify the imperative form as it is used in directions, instructions and rules (ejercicios 1, 2, 3 y 4 copia la tabla)
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will classify sentences in instructions, rules and suggestions (copiar y resolver los ejercicios 1 y 2)
- Actividad de Aplicación: Reconocer y aplicar en contexto verbos auxiliares modales (have to/don't have to, can/can't, may/may not) trabajarás de manera individual los ejercicios 2, 4 y 5.
- Actividad de Metacognición: In this activity you will create a leaflet to inform. Ejercicios 2, 3, 4 (escribe 10 enunciados), y ejercicio 6.
- Actividad Integradora: You will write down some pieces of advice. Ejercicios 1, 2 (escribe por lo menos 5 acciones, ejercicios 3 y 4)

ETAPA 4

❖ LECCIÓN 1

- Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1.
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (escribe cada frase con la palabra que le corresponde), WRITE IT DOWN (8 enunciados).

❖ LECCIÓN 2

- Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2.
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: NEW WORDS, WRITE IT DOWN

❖ LECCIÓN 3

- Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3.
- Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN, TEAMWORK (7 enunciados).

❖ LECCIÓN 4

- Escribir nombre y objetivo (you will learn to...) de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4.
- Escribir y resolver de la lección 4 los ejercicios: LISTEN UP (trabajarás de manera individual leyendo/escuchando la conversación y escribiendo los 3 enunciados completos), WORK IN PAIRS (trabajarás de manera individual escribiendo las frases con significado similar una frente a la otra), WRITE IT DOWN (observa las imágenes y escribe las 3 oraciones completas utilizando la información que te da el ejercicio).

❖ LECCIÓN 5

- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS y resolver el ejercicio.

GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad Diagnóstica: In this activity you will predict some activities. Realiza los ejercicios 1, 2 y 3.
- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will identify and use the future form with WILL to do predictions. Realizar los ejercicios 1, 2 y 5.
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will identify and use the different forms of the future with WILL and GOING TO. Realiza los ejercicios 1, 2, 3, 4, 8 y 9.
- Actividad de Aplicación: In this activity you will use the structures of future tense to interpret a text about a person's future and you will create a story of your own. Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 (párrafo utilizando de 7-10 enunciados en future)
- Actividad de Metacognición: In this activity you will write about future using affirmative, negative and question forms with the information in the chart on page 90. Realiza los

ejercicios 1, 2, 4 (listado de enunciados afirmativos, negativos y/o preguntas con la información de la table 90)

- Actividad Integradora: In this activity you will create a poster in which you describe the future life of the person you admire the most. Ejercicios 1, 2, 4, 5 (poster con 10 enunciados/ predicciones para la persona que admiras)

Atentamente
Subdirección Académica