UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN ®

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA 8

Requisitos para presentar **INGLÉS 4**
4ª 5ª y 6ª Oportunidad
ENERO – JUNIO 2018

Materia: INGLÉS 4

Coordinadora: M.E. Dinorah Laura de la Paz Canales

ELABORAR Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES REQUISITO INDISPENSABLE PARA PRESENTAR SU EXAMEN.

REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:

- Imprimir estas indicaciones y anexarlas a su trabajo/portafolio que entregará, así como el CD con videos y/o presentaciones de power point solicitadas.
- NOTA: las evidencias que se solicitaron durante el semestre en equipo, deberá realizarlas de manera individual para el presente portafolio. POR FAVOR realice de nuevo cada evidencia no utilice las ya revisadas durante el semestre.
- Presentarlo en hojas de máquina tamaño carta de color blanco.
- Escribirlo a mano con tinta azul
- Utilizar libro del alumno 2016 y guía de aprendizaje 4ta edición, noviembre de 2015
- Realizar portada que incluya:
    - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
    - PREPARATORIA NO.8
    - NOMBRE DEL ALUMNO
    - MATRÍCULA
    - NOMBRE DEL MAESTRO(A)
    - INGLÉS (SEMESTRE) QUE PRESENTARÁ
    - OPORTUNIDAD QUE PRESENTARÁ

- **ÚNICA FECHA DE ENTREGA: 24 DE OCTUBRE DE 2018**
- **HORA: 9:00 AM A 10:00 AM**
- **LUGAR: 3er piso, Recepción de Subdirección Académica**
- **El trabajo se entregará ÚNICAMENTE al coordinador**

EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

ETAPA 1
LIBRO DEL ALUMNO:

- LECCIÓN 1
    - Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 1.
    - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1.
    - Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (relacionar columnas y escribir 6 enunciados), WRITE IT DOWN
- LECCIÓN 2

- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2.
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (relacionar columnas y escribir 6 enunciados), WRITE IT DOWN

❖ LECCIÓN 3
- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3.
- Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: NEW WORDS, WRITE IT DOWN, WORK IN PAIRS (trabajarás de manera individual lo que solicita el ejercicio).

❖ LECCIÓN 4
- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4.
- Escribir y resolver de la lección 4 el siguiente ejercicio: LISTEN UP.

❖ LECCIÓN 5
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los 2 ejercicios.

GUÍA DE APRENDIZAJE.

Escribir el nombre de la actividad y las instrucciones de los ejercicios solicitados.

Realizar las siguientes actividades:

- Actividad Diagnóstica: In this activity you will write about your preferences (ejercicios 2 y 3)
- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will interpret book summaries and write about things you like and dislike doing, realizer los ejercicios 2, 3, 4 (estudiar el grammar focus de las lecciones 1,2,3,4y5), hacer el ejercicio 5
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will use verbs + to infinitive form and the –ing form with a change in meaning (ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5)
- Actividad de Aplicación: In this activity you will talk about movies you have seen, and about your likes, dislikes and preferences. Leer/revisar los ejercicios 1 y 2 y realizer los ejercicios 3, 4 y 5)
- Actividad de Metacognición:In this activity you will work individually and write a book summary to become aware of the importance of reading. Hacer los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.
- Actividad Integradora: In this activity you will work individually to complete the first phase of your final project “Magazine”. Realizar los ejercicios 2, 3, 5, 6 y 7.

ETAPA 2

❖ LECCIÓN 1
- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1.
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: LISTEN UP, NEW WORDS, WRITE IT DOWN

❖ LECCIÓN 2
- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2.
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN

❖ LECCIÓN 3
- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3, incluyendo el ejercicio.

- Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: NEW WORDS, WORK IN PAIRS (trabajarás de manera individual lo que solicita el ejercicio), TEAMWORK (escribes 4 enunciados trabajando de manera individual y siguiendo las instrucciones del ejercicio)

❖ LECCIÓN 4
- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4
- Escribir y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: LISTEN UP, WORK IN PAIRS (trabajar de manera individual), WRITE IT DOWN

❖ LECCIÓN 5
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

GUÍA DE APRENDIZAJE
Escribir el nombre de la actividad y las instrucciones de los ejercicios solicitados.

Realizar las siguientes actividades:

- Actividad Diagnóstica: In this activity you will complete a chart with regular and irregular verbs in their simple past and participle form, ejercicios 3, 4 y 5
- Actividad de Adquisicion del Conocimiento: In this activity you will identify the present perfect tense in a text, (ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7)
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will order and put togheter in a chart various present perfect time expressions, (ejercicios 1, 2, 3, 5 y 6
- Actividad de Aplicación: In this activity you will answer questions about life experiences and you will practice the present perfect tense (ejercicios 1y2 y elige, copia y contesta 10 preguntas de la tabla de la página 61)
- Actividad de Metacognición: In this activity you will create a Power Point presentation about the things you have done and you haven´t done (ejercicios 1, 2, 3, 4,5, 6 y 7)
- Actividad Integradora: In this activity you will complete the second phase of your final project, ejrcicios 2, 3 y 5

ETAPA 3

❖ LECCIÓN 1
- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: LISTEN UP, NEW WORDS, WRITE IT DOWN

❖ LECCIÓN 2
- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2
- Escribir y resolver de la lección 2 el siguiente ejercicio: NEW WORDS

❖ LECCIÓN 3
- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3
- Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: NEW WORDS, WRITE IT DOWN, TEAMWORK

❖ LECCIÓN 4

- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4.
- Escribir y resolver de la lección 4 el siguiente ejercicio: WRITE IT DOWN, NEW WORDS

❖ LECCIÓN 5
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

GUÍA DE APRENDIZAJE

Escribir el nombre de la actividad y las instrucciones de los ejercicios solicitados.

Realizar las siguientes actividades:

- Actividad Diagnóstica: In this activity you will think on what you had done before going on a trip (ejercicio 1)
- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will write about things that had happened to you when you went on vacation (ejercicio 1 escribe los enunciados completos y correctos, ejercicios 2 y 3)
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will order the sequence of a dialogue (ejercicios 1, 4 y 6)
- Actividad de Aplicación: In this activity you will need to use your imagination to think about how to make our planet a better place, ejercicios 1, 2, 3 (7 enunciados con las soluciones propuestas.
- Actividad de Metacognición: In this activity you will work with a personal situation that you had to face and wish it would had been different, trabajarás de manera individual en los ejercicios 1, 2, 3 y 4.

ETAPA 4

❖ LECCIÓN 1
- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (escribe frente a cada enunciado la palabra que corresponde), SAY IT, WRITE IT DOWN

❖ LECCIÓN 2
- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2 incluyendo el ejercicio
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: NEW WORDS, WRITE IT DOWN (4 enunciados)

❖ LECCIÓN 3
- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3
- Escribir y resolver de la lección 3 el siguiente ejercicio: WRITE IT DOWN

❖ LECCIÓN 4
- Escribir nombre y objetivo (You will learn to…) de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4.
- Escribir y resolver de la lección 4 el ejercicio: WRITE IT DOWN y NEW WORDS

❖ LECCIÓN 5
- Copiar, estudiar y resolver el GRAMMAR FOCUS y el ejercicio

GUÍA DE APRENDIZAJE

Escribir el nombre de la actividad y las instrucciones de los ejercicios solicitados.

Realizar las siguientes actividades:

- Actividad Diagnóstica: In this activity you will self-asses your knowledge about the topics you will learn in this stage, ejercicio 1 (copiarlo ya con las respuestas correctas)
- Actividad de Adquisición del conocimiento: In this activity you will identify relative pronouns (ejercicios 1, 2 y 3 copiar texto completo y contestado)
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will describe different images using relative pronouns and classify defining and non defining relative clauses, leer los ejercicios 1, 2 y 3 y resolver los ejercicios 4, 5 y 6)
- Actividad de Aplicación:In this activity you will write a song, ejercicios 2, 3 y 6
- Actividad de Metacognición: In this activity you will perform a role play to show the competences you have developed and the vocabulary and linguistic structures you have learned in this stage, ejercicios 2, 3, 4, 5, 8 y 11 (video de su role play en el CD)
- Actividad Integradora: In this activity you will do the fourth phase of your final Project, ejercicios 2,3, 4, 5, 6 y 7 (inclúyalo en el CD.

Atentamente
Subdirección Académica