

Requisitos para presentar

3ª, 5ª y/o 6a Oportunidad

MI CONEXIÓN AL MUNDO EN OTRA LENGUA 2

ENERO - JUNIO 2023

Coordinadora: M.A. Martha Karla Aguiar Téllez

ELABORAR Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES REQUISITO INDISPENSABLE PARA PRESENTAR SU EXAMEN.

VALOR DEL PORTAFOLIO HASTA 30 PUNTOS

VALOR DEL EXAMEN 70 PUNTOS

REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:

- **Incluir recibo de pago de la oportunidad que presenta en el momento que entrega el portafolio, de no ser así no tendrá derecho a presentar el examen.**
- Anexar estas indicaciones al portafolio que entregarás en un documento de WORD ó POWER POINT.
- Utilizar libro del alumno (Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua 2) y guía de aprendizaje. (Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua 2)
- La portada **DEBE** incluir los siguientes datos:
 - ❖ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 - ❖ PREPARATORIA 8
 - ❖ PORTAFOLIO 3ª, 5ª y/o 6a OPORTUNIDAD (SEGÚN SEA LA OPORTUNIDAD QUE PRESENTA)
 - ❖ MI CONEXIÓN AL MUNDO EN OTRA LENGUA 2
 - ❖ NOMBRE DEL COORDINADOR(A)
 - ❖ NOMBRE DEL ALUMNO
 - ❖ MATRÍCULA
 - ❖ GRUPO
- EL PORTAFOLIO SE ENTREGARÁ COMO ÚNICA FECHA EL DÍA DEL EXAMEN DE 3ª, 5ta y/o 6ta OPORTUNIDAD, **VIERNES 03 DE MARZO DEL 2023 ANTES DEL EXAMEN.**
- CORREO AL CUAL SE ENVIARÁ EL PORTAFOLIO: **martha.aguiartll@uanl.edu.mx**

EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

ETAPA 1

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 1 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Infinitives			
Gerunds			
Second conditional			
Third conditional			

- 5 oraciones mostrando el uso de **infinitivos para expresar un propósito o la opinión de alguien sobre algo**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 6 oraciones mostrando el uso de **gerundios: 3 oraciones donde muestre su función como sujeto de una oración y 3 donde muestre su función como complemento del objeto de una oración**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 5 oraciones mostrando el uso del **Segundo condicional**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 5 oraciones mostrando el uso del **Tercer condicional**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 1.

ETAPA 2

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 2 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Connectors			
Phrasal verbs			
Wh-ever words			
Adverbs of place			

- 5 oraciones que muestren el uso de los **conectores**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 5 oraciones que muestren el uso de las **Wh-ever words**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 5 oraciones que muestren el uso de los **phrasal verbs**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.

- 5 oraciones que muestren el uso de los **adverbios de lugar**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 2.

ETAPA 3

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 3 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Simple present			
Present continuous with future meaning			
Indirect speech			
Have to / be able to			

- 6 oraciones mostrando el uso del **tiempo presente simple**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 6 oraciones mostrando el uso del **tiempo presente continuo con planes al futuro**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 5 oraciones mostrando el uso de los **Indirect speech (Reported speech)**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 6 oraciones mostrando el uso del **HAVE TO... / BE ABLE TO...**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 3.

ETAPA 4

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 4 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Adjectives ending in -ed or -ing			
Correlative conjunctions			
Prefixes and suffixes			
Tag questions			

- 6 oraciones que muestren el uso de los **adjetivos con terminación –ed / -ing**. 3 oraciones con adjetivos con terminación –ed y 3 oraciones con adjetivos con terminación en –ing. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 5 oraciones que muestren el uso de **los Correlative conjunctions**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 5 oraciones que muestren el uso de los **Prefijos y sufijos**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 6 oraciones que muestren el uso de **Tag Questions**: 3 oraciones afirmativas y 3 oraciones negativas. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 4.