

Requisitos para presentar

**3ª, 5ª y/o 6ª**

**MI CONEXIÓN AL MUNDO EN OTRA LENGUA 1**

**ENERO – JUNIO 2023**

**Coordinadora: M.A. Martha Karla Aguiar Téllez**

**ELABORAR Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES REQUISITO INDISPENSABLE PARA PRESENTAR SU EXAMEN.**

**VALOR DEL PORTAFOLIO HASTA 30 PUNTOS**

**VALOR DEL EXAMEN 70 PUNTOS**

**REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:**

- **Incluir recibo de pago de la oportunidad que presenta en el momento que entrega el portafolio, de no ser así no tendrá derecho a presentar el examen.**
- Anexar estas indicaciones al portafolio que entregarás en un documento de WORD ó POWER POINT.
- Utilizar libro del alumno (Mi Conexión al Mundo en otra Lengua 1)) y guía de aprendizaje. (Mi Conexión al Mundo en otra Lengua 1)
- La portada **DEBE** incluir los siguientes datos:
  - ❖ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
  - ❖ PREPARATORIA 8
  - ❖ PORTAFOLIO 3ª, 5ta y/o 6ta OPORTUNIDAD (SEGÚN SEA LA OPORTUNIDAD QUE PRESENTA)
  - ❖ MI CONEXIÓN AL MUNDO EN OTRA LENGUA 1
  - ❖ NOMBRE DEL COORDINADOR(A)
  - ❖ NOMBRE DEL ALUMNO
  - ❖ MATRÍCULA
  - ❖ GRUPO
- EL PORTAFOLIO SE ENTREGARÁ COMO ÚNICA FECHA EL DÍA DEL EXAMEN DE 3ª, 5ta y/o 6ta OPORTUNIDAD, **VIERNES 03 DE MARZO DEL 2023 ANTES DEL EXAMEN.**
- CORREO AL CUAL SE ENVIARÁ EL PORTAFOLIO: **martha.aguiartll@uanl.edu.mx**

**EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:**

**ETAPA 1**

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 1** que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Past Continuous			
Past Continuous with Simple Past			

- 6 oraciones en tiempo **pasado continuo**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 5 oraciones en tiempo **pasado continuo con pasado simple (acciones interrumpidas en el pasado)**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 1.

**ETAPA 2**

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 2** que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Present Perfect			
Present Perfect with ever, never, for, since, just, already, yet			
Present PERFECT VS Simple Past			

- 6 oraciones en tiempo **presente perfecto**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 6 oraciones en tiempo **presente perfecto con “ever, never, for, since...”**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 6 oraciones **mostrando diferencia entre el tiempo presente perfecto y el pasado simple**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 2.

**ETAPA 3**

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 3** que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Zero Conditional			
First Conditional			
First Conditional with Modals			

- 5 oraciones mostrando el uso del **condicional zero**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 5 oraciones mostrando el uso del **primer condicional**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 5 oraciones mostrando el uso del **primer condicional con modales**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 3.

#### **ETAPA 4**

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 4** que incluya los siguientes datos:

<b>GRAMMAR TOPIC</b>	<b>USES</b>	<b>STRUCTURE</b>	<b>EXAMPLE</b>
<b>Modals</b>			
<b>Modals using have</b>			
<b>Adjectives that end in -ed and -ing</b>			

- 6 oraciones que muestren el uso de **los verbos modales**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 5 oraciones que muestren el uso de los **verbos modales con "have"**. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.
- 6 oraciones que muestren el uso de los **adjetivos con terminación -ed / -ing**. 3 oraciones con adjetivos con terminación -ed y 3 oraciones con adjetivos con terminación en -ing. Cada oración debe ir acompañada de una imagen que las describa.

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 4.