

Requisitos para presentar

3ª, 5ta y/o 6ta Oportunidad

VIDA COTIDIANA EN OTRO IDIOMA 2

Agosto 2020 – Enero 2021

Coordinadora : M.A. Martha Karla Aguiar Téllez

ELABORAR Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES REQUISITO INDISPENSABLE PARA PRESENTAR SU EXAMEN.

VALOR DEL PORTAFOLIO HASTA 30 PUNTOS

VALOR DEL EXAMEN 70 PUNTOS

REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:

- Anexar estas indicaciones al portafolio que entregarás en un documento de WORD ó POWER POINT.
- Utilizar libro del alumno (Vida Cotidiana en Otro Idioma 2) y guía de aprendizaje. (Vida Cotidiana en otro Idioma 2)
- La portada **DEBE** incluir los siguientes datos:
 - ❖ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 - ❖ PREPARATORIA 8
 - ❖ PORTAFOLIO 3ª, 5ta y/o 6ta OPORTUNIDAD (SEGÚN SEA LA OPORTUNIDAD QUE PRESENTA)
 - ❖ VIDA COTIDIANA EN OTRO IDIOMA 2
 - ❖ NOMBRE DEL COORDINADOR(A)
 - ❖ NOMBRE DEL ALUMNO
 - ❖ MATRÍCULA
 - ❖ GRUPO

- EL PORTAFOLIO SE ENTREGARÁ COMO ÚNICA FECHA EL DÍA DEL EXAMEN DE 3ª, 5ta y/o 6ta OPORTUNIDAD, **JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE 2020 ANTES DEL EXAMEN.**

- CORREO AL CUAL SE ENVIARÁ EL PORTAFOLIO: **martha.aguiartll@uanl.edu.mx**

EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

ETAPA 1

FOLLETO

1. Investiga acerca de las atracciones turísticas en un país de habla inglesa. (país de tu elección)
2. Escribe 10 ORACIONES sobre las actividades que puedes o no puedes hacer (CAN / CAN'T) en cada una de ellas.
3. Incluye una imagen relacionada con cada oración.
4. Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 1.
5. Escribe correctamente las 10 oraciones utilizando el verbo modal CAN /CAN'T.

ETAPA 2

ARTÍCULO PERIODÍSTICO

1. Investiga sobre un suceso que esté por ocurrir en el país de tu elección y escribe un artículo periodístico. INCLUIR TÍTULO DEL ARTÍCULO e IMÁGENES RELACIONADAS.
2. El artículo debe contener **INTRODUCCIÓN, DESARROLLO y CONCLUSIÓN** en un mínimo de 10 renglones.
3. Utiliza vocabulario aprendido en la etapa 2 del libro de texto.
4. Escribe correctamente los 10 renglones utilizando estructuras del tiempo futuro “WILL” Y “GOING TO”.

ETAPA 3

ENSAYO

1. Investiga acerca de una celebración tradicional de un país de habla inglesa. (INCLUIR TÍTULO E IMAGEN RELACIONADA)
2. La información investigada debe incluir los siguientes datos:
 - Nombre de la celebración.
 - Lugar donde es celebrada.
 - ¿Cómo comenzó a celebrarse?
 - ¿Cuándo se celebra? (fecha)
 - ¿Cómo se celebra? (comida típica, vestimenta, actividades especiales, etc.)
3. Organiza tus ideas y escribe un breve ensayo con un mínimo de 10 renglones. El ensayo **DEBE** incluir **INTRODUCCIÓN** (¿Sobre qué tratará el ensayo?), **DESARROLLO** (Ideas que lo sustenten) y **CONCLUSIÓN** (cierre del ensayo **INCLUYENDO OPINION PERSONAL**)
4. Utiliza vocabulario relacionado con la etapa 3 del libro de texto INCLUYENDO 3 ADVERBIOS DE LUGAR Y 3 ADVERBIOS DE MODO.
5. Utiliza correctamente dentro del desarrollo de tu ensayo el tiempo PASADO SIMPLE (en sus formas afirmativa, negativa y/o interrogativa)

ETAPA 4

POSTER

1. Investiga acerca de una antigua civilización en México.
2. La información investigada debe incluir los siguientes datos:
 - Nombre de la civilización.
 - ¿Cuándo apareció esta civilización?
 - ¿Dónde se establecieron?
 - ¿Cuáles eran sus hábitos? (comida típica, vestimenta, actividades especiales, etc.)
 - ¿Cómo desapareció esta civilización?
3. Organiza tus ideas y escribe 10 oraciones acompañadas de 1 imagen cada una, relacionada con la información expresada.
4. Utiliza vocabulario aprendido en la etapa 4 del libro de texto.
5. Utiliza correctamente en tus oraciones el TIEMPO PASADO SIMPLE en sus formas de afirmación, negación y/o pregunta VERBOS REGULARES E IRREGULARES en pasado, estructura "USED TO" y expresiones de tiempo "LAST" Y "AGO".