

Requisitos para presentar

3ª, 5ª y/o 6a Oportunidad

MI CONEXIÓN AL MUNDO EN OTRA LENGUA 2

AGOSTO 2020 – ENERO 2021

Coordinadora : M.A. Martha Karla Aguiar Téllez

ELABORAR Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES REQUISITO INDISPENSABLE PARA PRESENTAR SU EXAMEN.

VALOR DEL PORTAFOLIO HASTA 30 PUNTOS

VALOR DEL EXAMEN 70 PUNTOS

REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:

- Anexar estas indicaciones al portafolio que entregarás en un documento de WORD ó POWER POINT.
- Utilizar libro del alumno (Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua 2) y guía de aprendizaje. (Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua 2)
- La portada **DEBE** incluir los siguientes datos:
 - ❖ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 - ❖ PREPARATORIA 8
 - ❖ PORTAFOLIO 3ª, 5ª y/o 6a OPORTUNIDAD (SEGÚN SEA LA OPORTUNIDAD QUE PRESENTA)
 - ❖ MI CONEXIÓN AL MUNDO EN OTRA LENGUA 2
 - ❖ NOMBRE DEL COORDINADOR(A)
 - ❖ NOMBRE DEL ALUMNO
 - ❖ MATRÍCULA
 - ❖ GRUPO

- EL PORTAFOLIO SE ENTREGARÁ COMO ÚNICA FECHA EL DÍA DEL EXAMEN DE 3ª, 5ta y/o 6ta OPORTUNIDAD, **JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE ANTES DEL EXAMEN.**
- CORREO AL CUAL SE ENVIARÁ EL PORTAFOLIO: **martha.aguiartll@uanl.edu.mx**.

EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

ETAPA 1

IF I WERE YOU...

1. Escribe sobre situaciones que pudieran ocurrir en eventos hipotéticos.
2. Escribe 5 ORACIONES utilizando 2DO CONDICIONAL y 5 ORACIONES utilizando 3ER CONDICIONAL.
3. Incluye una imagen relacionada con cada oración.
4. Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 1.
5. Escribe correctamente las 10 oraciones utilizando 2DO y 3ER CONDICIONAL.

ETAPA 2

ON THE OTHER HAND... (PÁRRAFO)

1. Escoge 2 posibles carreras de tu preferencia.
2. Escribe un párrafo con un mínimo de 12 renglones donde compares estas dos posibles carreras de tu preferencia.
3. Incluye 2 IMÁGENES RELACIONADAS.
4. El párrafo debe contener **INTRODUCCIÓN, DESARROLLO y CONCLUSIÓN** en un mínimo de 12 renglones.
5. Utiliza vocabulario aprendido en la etapa 2 del libro de texto.
6. Escribe correctamente los 12 renglones utilizando estructuras gramaticales de conectores, frases verbales, palabras con Wh- y adverbios de lugar.

ETAPA 3

I AM ABLE TO PROMOTE MY CAREER (FOLLETO)

1. Investiga sobre la carrera de tu elección.
2. Diseña un folleto donde promociones la carrera de tu elección.
3. Incluye imágenes que representen la información utilizada.
4. Utiliza el vocabulario aprendido en la etapa 3 del libro de texto.
5. Utiliza correctamente dentro del desarrollo de tu folleto al menos 10 estructuras gramaticales del discurso directo e indirecto, have to y/o be able to.

ETAPA 4

YOU WILL STUDY A PHD, WON'T YOU? (ENSAYO)

1. Investiga y decide sobre los aspectos más importantes de la carrera de tu elección.
2. Escribe un ensayo con un mínimo de 100 palabras.
3. Incluye una imagen que represente a tu carrera elegida.
4. Utiliza el vocabulario aprendido en la etapa 4 del libro de texto referente a los deberes en un empleo, los intereses de varias carreras, programas de estudios en el extranjero y adjetivos que muestren emociones.
5. Utiliza correctamente en tu ensayo estructuras gramaticales de conjunciones correlativas, tag questions y adjetivos con terminación –ing y –ed. **SUBRAYA LOS TEMAS GRAMATICALES UTILIZADOS DENTRO DE TU ENSAYO.**