

LA NATURALEZA DE LA VIDA

*Requisitos para presentar materias de segundo semestre en
3, 4, 5 y 6 Oportunidad.*

Periodo escolar: Enero –Junio 2020

Materia: BILOGÍA EN LA SALUD

Coordinador: M.S.P. ABIGAIL PRUNEDA ARIAS

Requisitos:

- El trabajo debe ser individual.
- Escrito a mano con letra legible, tinta azul.
- Hojas blancas tamaño carta.
- Portada con datos completos.
- Entregar en sobre amarillo con datos de identificación completos.
- **Entregar sin falta al coordinador el día 28 de febrero de 2020 a las 3:30 pm 1er edificio tercer piso subdirección académica.**
- **Revisión de examen el día viernes 06 de marzo de 2020 las 10:30 en 1er edificio tercer piso subdirección académica.**
- No se reciben portafolios fuera de tiempo
- En caso de que se entregue fuera de tiempo será bajo la responsabilidad del alumno.

Evaluación

Portafolio con un valor de 30%

Examen con un valor de 70%

CONTENIDO DEL PORTAFOLIO

Copiar las preguntas y contestarlas en las hojas de papel ministro.

INSTRUCCIONES: Lee cada una de las preguntas y completa, subraya, contesta, relaciona o selecciona la respuesta correcta.

1. ¿Es la teoría que combina la gran explosión y la gran implosión como parte de un evento cíclico, infinito en el tiempo?
2. ¿Cuáles son las dos teorías sobre el origen del universo que se consideran complementarias y son apoyadas por la comunidad de astrónomos y físicos? _____ y teoría del _____.
3. Escribe todo lo que se sabe acerca del Sol:
4. ¿Quién fue el primer naturalista que postulo un mecanismo de evolución para los seres vivos?
5. Teoría sobre el origen de la vida que refuto con sus experimentos el científico Louis Pasteur.
6. ¿Cómo eran los primeros seres vivos según la teoría del origen abiótico de Alexander I. Oparin?
7. En *El origen de la vida*, Alexander I. Oparin propone que la atmósfera de la Tierra primitiva carecía de...
8. ¿Quién menciona que todas las especies vivas y extintas provienen de un ancestro común y que la evolución es un proceso guiado por la selección natural? _____
9. Un brazo humano y el ala de un murciélago son ejemplo de caracteres: _____
10. ¿Quién clasificó a los seres vivos en dos grupos: *enaimos* (sangre roja) y *anaimos* (sin sangre roja)?
11. Son los bloques de los que se forman las proteínas, algunas de las cuales son enzimas y son los 20 _____ que se encuentran en todos los seres vivos. _____
12. Las _____ son sustituciones de un nucleótido por otro durante el copiado del ADN llamado replicación.
13. Periodo en el cual se originan los dinosaurios y al final de este se presenta la mayor extinción _____ masiva de la historia de la vida en la tierra, debido a un periodo de vulcanismo mundial. _____
14. Cuál es el periodo que es dominado por los dinosaurios, además de los grandes bosques _____ subtropicales de coníferas, helechos y cícadas y de pequeños mamíferos parecidos a roedores.
15. Era geológica donde se diversifican todos los órdenes de mamíferos y aves, aparece _____ una sucesión y diversificación de especies de la familia humana y al final aparece la especie *Homo sapiens*. _____
16. Serie de procesos naturales que contribuyen a cambiar las características genéticas de las _____ especies, y que las llevan a adaptarse continuamente a las condiciones ambientales _____ variables _____ o, incluso, a extinguirse cuando no cuentan con una variación suficiente para responder a cambios drásticos. _____
17. Ciencia que trata de los principios, métodos y fines de la clasificación para la ordenación jerarquizada y sistemática de los grupos de animales y de vegetales. _____

18. Son restos de las partes duras y más resistentes de algunos seres vivos del pasado, que pueden quedar en forma completa, o solo sus impresiones o huellas sobre sedimentos.

19. ¿Cuál es la disciplina que se encarga de estudiar a los fósiles para descubrir cómo era la vida del pasado?

20. Escribe el orden de clasificación de los organismos en sentido decreciente (de mayor a menor inclusión)

21. Reino donde se incluye a todos los seres vivos carentes de núcleo y de organelos celulares; contiene a las bacterias.

_____.

22. El reino _____ incluye especies unicelulares como levaduras, pluricelulares como los mohos, champiñones y setas, y se nutren de materia orgánica _____, y el reino _____ está conformado por organismos unicelulares carentes de núcleo y organelos celulares.

23. Reino en el que se incluye a las algas rojas y pardas, así como a los paramecios. _____.

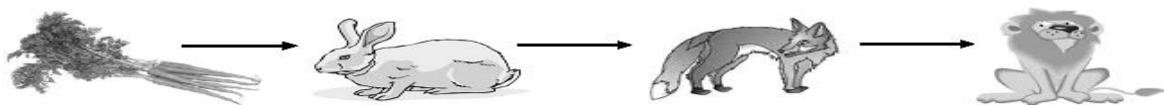
Etapas 3 y 4

1. Nuevo León alberga diversos tipos ecosistemas naturales entre los que se encuentran bosques templados que se distribuyen en los municipios que cuentan con zonas montañosas, menciona cual se encuentra en Santa Catarina, N.L.
2. ¿Cuál es el tipo de ecosistema dominante en el estado de Nuevo León?
3. ¿Cuáles son los 4 principales ecosistemas cavernícolas destacados en Nuevo León?
4. La naturaleza de la vida se puede estudiar desde distintos puntos de vista basados en el _____ que está conforme y que se refiere al grado de complejidad de las cosas dado por el tipo de objetos que este agrupa.
5. Constituyen los niveles de organización de mayor jerarquía y más complejos de la naturaleza viva.
6. Rama de la Biología que estudia la relación entre los organismos y su medio.
7. ¿Cuál es el otro nombre que se da al medio ambiente o al conjunto complejo de múltiples factores que rodean y afectan la salud, desempeño, abundancia, supervivencia y diversidad de los seres vivos?
8. Los niveles de organización de la naturaleza viva que son estudiados desde el punto de vista de la Ecología son: individuos, _____, comunidades y _____.
9. El _____ implica que en la naturaleza cada especie cumple un rol particular, y este rol, al interior de una comunidad o ecosistema.
10. En una población es la posibilidad de que se apareen o fertilicen entre sí, es decir, el paso de información genética de uno de los progenitores al otro con el fin de reproducirse.
11. ¿Cuáles son los niveles de organización de la naturaleza viva, en orden creciente de complejidad que son estudiados desde el punto de vista de la Ecología?
12. Es cualquier parte viva del medio ambiente con la que un organismo podría interactuar, incluyendo animales, plantas, hongos y bacterias.
13. Es cualquier parte inanimada del medio ambiente, como la luz solar, el calor, la precipitación, la humedad, el viento o las corrientes de agua, el tipo de suelo, etc.

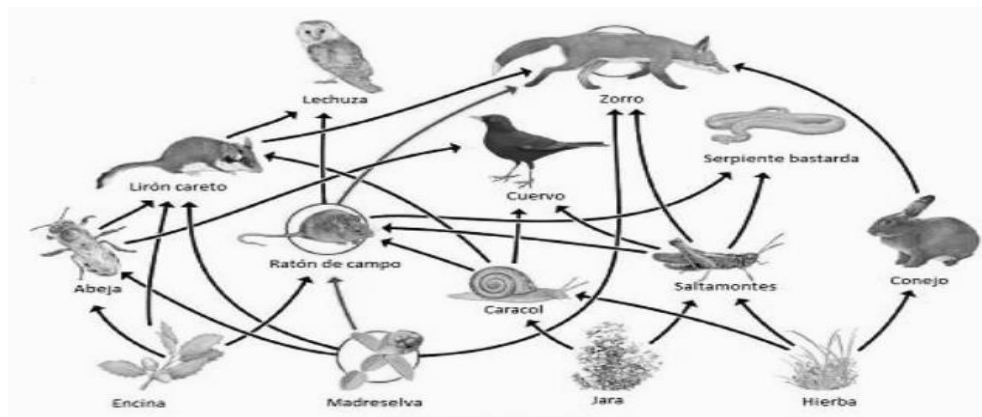
14. Identifica y coloca el nombre y definición correcto en la siguiente figura respecto a los factores ecológicos que afectan a los sistemas biológicos estudiados por la ecología.



15. Nombre del esquema lineal mediante el cual el alimento pasa de un organismo a otro, como es el caso si el alimento pasara por la siguiente ruta de la figura.



16. ¿Cómo se les llama a los organismos que elaboran sus propios alimentos a partir de la fotosíntesis o quimio síntesis?
17. ¿Cuál de las siguientes interacciones ecológicas es unidireccional, ya que hay una relación en la que una especie se beneficia de otra sin causarle ningún tipo de efecto benéfico o perjudicial?
18. Los organismos que utilizan la energía solar o química para producir su "alimento" al ensamblar compuestos inorgánicos en moléculas orgánicas complejas se denominan _____. Estos organismos se clasifican en: _____ y _____.
19. Los organismos _____ aprovechan la energía química de moléculas inorgánicas, como el sulfuro de hidrógeno (H₂S), a través de un proceso llamado quimiosíntesis. Ejemplos: bacterias en chimeneas volcánicas en el fondo del mar.
20. La mayoría de los productores primarios son de tipo _____ y elaboran su alimento mediante el uso de la energía solar para transformar los compuestos inorgánicos _____ y _____ en carbohidratos (glucosa, almidón, etc.) y oxígeno (O₂). Ejemplos: _____, algas y cianobacterias.
21. Los _____ son los organismos que dependen de otros para obtener energía y nutrientes, ingiriéndolos; son conocidos también como _____. Ejemplos: animales, hongos, bacterias.
22. Nombre que reciben los distintos niveles de producción en una pirámide alimentaria.
23. México es el país que tiene la más alta diversidad de especies en cuanto a mamíferos y reptiles, por lo tanto, es uno de los países que se le conoce como:
24. De acuerdo a la siguiente figura, escribe su nombre y definición:



Instrucciones: Responde correctamente las siguientes preguntas relacionado las columnas.

25. Conjunto de individuos de la misma especie que coexisten en un lugar en particular. _____
26. Son los tipos de ecosistemas naturales asociados a las distintas regiones climáticas del planeta? _____
27. Denota el espacio físico en el cual un grupo de organismos vive y es encontrado. _____
28. Es la amplia zona del planeta donde se distribuyen los seres vivos. _____
29. Conjunto de poblaciones de distinta especie que conviven en un lugar particular y que mantienen interacciones entre sí. _____
30. Es un sistema abierto, conformado por las comunidades bióticas y su entorno abiótico, los cuales mantienen un intercambio de materia y energía. _____
31. Estado promedio de las condiciones de la atmosfera, que caracterizan una región en un lapso de tiempo prolongado (de al menos 30 años). _____
32. Son las condiciones que tiene la atmosfera en un momento dado y en un lugar particular. _____
33. ¿Cuál de los siguientes organismos corresponde a un detritívoro? _____

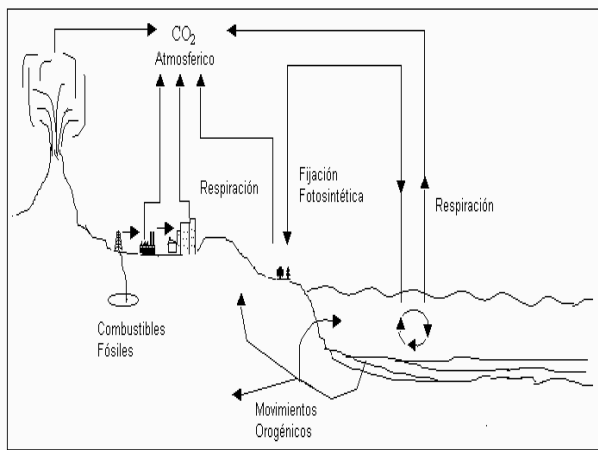
Comunidad	Ecosistema	Clima	Bioma	Tiempo	Biosfera
	Población		Población	Hábitat	

34. Un organismo _____ es el que elabora su propio alimento y también se le llama _____, son el primer eslabón de una cadena alimenticia, los que se alimentan de los cuerpos o productos de otros organismos son llamados _____ o _____.

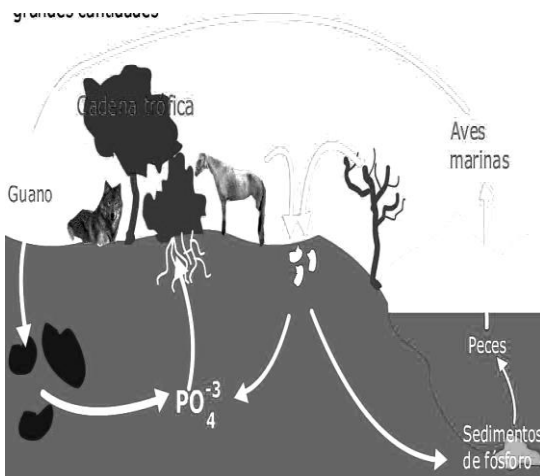
Parasitismo	Depredación	Especie clave	Mutualismo
	Comensalismo	Símbiosis	Hervivorismo

35. Especie que puede provocar cambios drásticos en una comunidad. _____
36. Interacción en la que un animal captura a otro y se alimenta de este. _____
37. Interacción en la que un animal se alimenta de los productores (plantas) _____
38. Relación que beneficia a ambas especies _____
39. Relación en la que un organismo vive en el interior o encima de otro y le causa daño. _____
40. Relación en la que un organismo se beneficia y el otro no se beneficia ni perjudica. _____
41. Es la relación o convivencia de dos especies _____

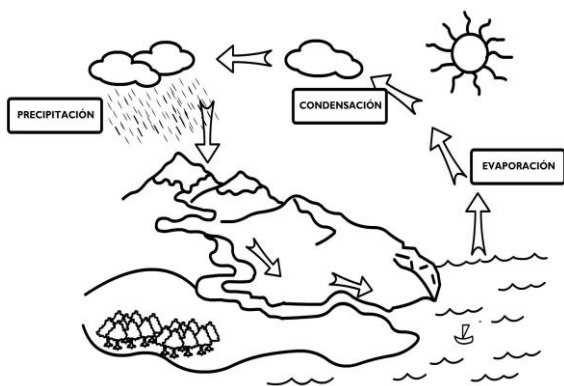
42. Identifica a que ciclo biogeoquímico corresponde cada diagrama y coloca el nombre de ellos.



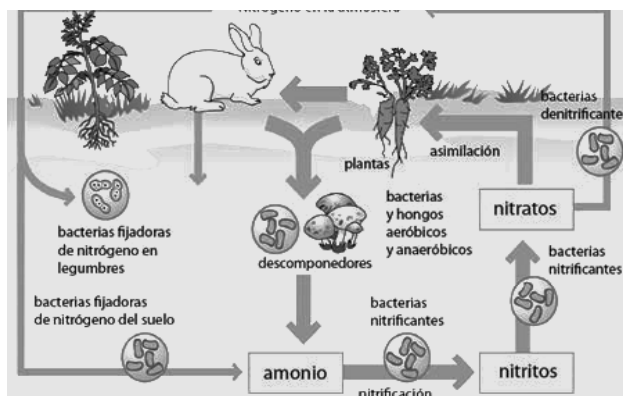
A



B



C



D

43. Es como se le conoce a la interacción que se presenta cuando dos especies con el mismo nicho ecológico no pueden coexistir, de modo que una especie termina por desplazar a la otra.

44. Proceso del ciclo del nitrógeno en el cual se produce amoníaco mediante acción microbiana, y por este mecanismo se convierte en nitratos (NO_3^-)

45. Los árboles _____ son plantas que en ninguna temporada del año pierden sus hojas, razón por la que se les llaman siempre verdes. Por el contrario, las plantas _____ son las que si pierden sus hojas en la temporada de secas.

ETAPA 4

46. Es la variedad de formas, razas, especies, paisajes, con las que se expresa la vida en nuestro planeta.

47. Nombre que se les da a las especies que solamente existen en determinado lugar y que por su naturaleza no es posible encontrarlos en otros lugares del mundo.

48. . Es el nivel de biodiversidad más inmediato, se refiere, a que los organismos de una misma especie difieren entre ellos, en su aspecto, comportamiento y tamaño, dependiendo de su raza. _____
49. Es la unidad básica de clasificación biológica, son genéticamente parecidos, pueden reproducirse entre ellos y tener descendencia fértil. _____
50. Lugar en la parte central del estado de Coahuila, que es un área natural protegida (con el estatus de Área de Protección de Flora y Fauna), decretada en 1994, que cuenta con una biodiversidad excepcional y diversos ecosistemas.
51. Biólogo, quien a partir de sus observaciones sobre el efecto perjudicial que tenían los pesticidas en muchas especies de aves, contribuyó a una toma de conciencia sobre los daños que el ser humano produce a la naturaleza y la necesidad de desarrollar acciones para su protección.
52. México es el país que tiene la más alta diversidad de especies en cuanto a mamíferos y reptiles, por lo tanto, es uno de los países que se le conoce como:
53. Cual ejemplo corresponde a las especies denominadas ingenieros eco sistémicos.
- 54.Cuál de los siguientes llevan a la fragmentación de un ecosistema natural
55. ¿Cuáles de las siguientes opciones son consideradas como amenazas a la biodiversidad?
56. Se define como la presencia y acumulación de componentes de origen físico, químico o biológico que afectan la salud y a los ecosistemas naturales.
57. Es como una niebla tóxica, producida por la acción de la luz solar sobre los gases generados por automóviles, fábricas y la humedad atmosférica.
58. ¿Es la capacidad que tiene la superficie biológicamente productiva para producir recursos renovables y absorber los desechos de consumo?
59. Concepto que se usa para medir el efecto que tenemos los seres humanos sobre el ambiente al utilizarlo para para satisfacer nuestras necesidades.
60. Tipo de sustentabilidad que se relaciona con el potencial de una sociedad para solventar sus problemas económicos.
61. Tipo de diversidad espacial, donde las variedades de especies viven en un área relativamente pequeña, digamos unas cuantas hectáreas.
62. Diversidad de escala espacial mayor, es cuando se comparan dos localidades más o menos cercanas y se evalúa que tan semejantes son en términos de las especies que están presentes.
63. Proceso que consiste en que, poco a poco, de toda la variación genética disponible, el agricultor selecciona las semillas que tienen los rasgos que le parecen deseables y no siembra las que no los presentan.
64. Es el nivel de la biodiversidad que se refiere a la variedad de sistemas ecológicos que se presentan en una región.

65. ¿Son los componentes o recursos que existen en estado natural y que el ser humano utiliza para cubrir sus necesidades biológicas básicas?
66. ¿Tipo de recursos a los que pertenecen la luz solar, los bosques, el viento, el agua, las pesquerías y los productos agrícolas?
67. Se refiere a la eliminación de la vegetación arbórea de los bosques, y muchas veces el resultado es que los ecosistemas naturales se ven fragmentados y pierden su integridad.
68. Es la serie de acciones que tienen por objeto recuperar parcial o totalmente la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas que han sido degradados, dañados o destruidos, como resultado de actividades humanas.
69. Se le define como la presencia y la acumulación de componentes externos que pueden ser de origen físico, químico o biológico que afectan la salud de los ecosistemas naturales.
70. Nombre que se les da a las sustancias tóxicas y a las condiciones ambientales que, al alcanzar niveles elevados, alteran las condiciones originales de los ecosistemas.
71. México se encuentra en una posición geográfica muy interesante. En primer lugar, su territorio se ve atravesado por _____, que pasa por los estados de Baja California Sur, _____, _____, _____, _____ y Tamaulipas), que es el paralelo situado a una latitud de 23°26'14" al norte del ecuador.
72. Los biólogos distinguen al gran grupo de animales y plantas originarios de la parte norte del grupo originario de la parte sur del Eje _____, reconociendo que pertenecen a dos zonas biogeográficas diferentes: _____ y la _____. El hecho de que en México confluyan estas dos grandes zonas biogeográficas, es uno de los factores que explica su alta diversidad de especies y de _____.
73. Una forma de clasificar a los contaminantes es según su naturaleza y se distinguen contaminantes químicos como los _____, _____ y _____, físicos como el _____ o el _____ y biológicos como _____ y _____.
74. La _____ y la _____ son disciplinas que se encargan de estudiar los climas de la tierra.