

Requisitos para presentar

3ª, 5ª y/o 6ª

VIDA COTIDIANA EN OTRO IDIOMA 2

Enero – Junio 2020

Coordinadora: M.A. Martha Karla Aguiar Téllez

ELABORAR Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES REQUISITO INDISPENSABLE PARA PRESENTAR SU EXAMEN.

VALOR DEL PORTAFOLIO HASTA 30 PUNTOS

VALOR DEL EXAMEN 70 PUNTOS

REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:

- Imprimir las presentes indicaciones y anexarlas al portafolio que entregarás.
- Presentarlo en hojas de máquina tamaño carta de color blanco y graparlo o usar clip.
- Escribirlo con tinta azul.
- Utilizar libro del alumno (Sparkling 2, by H. Goodman) y guía de aprendizaje. (Vida Cotidiana en otro Idioma 2)
- Realizar portada que incluya:
 - ❖ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 - ❖ PREPARATORIA 8
 - ❖ NOMBRE DEL ALUMNO
 - ❖ MATRÍCULA
 - ❖ **VIDA COTIDIANA EN OTRO IDIOMA 2**
 - ❖ OPORTUNIDAD QUE PRESENTARÁ
- **UNICA FECHA DE ENTREGA: MARTES 3 DE MARZO DE 2020** para tener un valor máximo de 30 puntos.
- **HORA DE ENTREGA: 3:00 PM – 4:00 PM.**
- **LUGAR: 3er piso edificio 1, Recepción de Subdirección Académica.**
- **El trabajo se entregará ÚNICAMENTE al coordinador.**
- **REVISIÓN: MARTES 10 DE MARZO DE 2020 DE 3:00 PM – 4:00 PM.**
- **LUGAR: 3er piso edificio 1, Recepción de Subdirección Académica.**

FIRMA DEL ALUMNO DE ENTERADO DE LOS REQUISITOS ARRIBA DESCRITOS PARA CALIFICAR SU PORTAFOLIO CORRESPONDIENTE.

Nombre del alumno y Firma

EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

ETAPA 1

ATRACCIONES TURÍSTICAS EN NUEVO LEÓN

1. Investiga y escribe acerca de las atracciones turísticas que puedes visitar en Nuevo León.
2. INCLUIR TÍTULO “**Knowing the City**” (Incluir una imagen relacionada con cada oración).
3. Utilizar vocabulario relacionado con las siguientes categorías, las cuales **DEBERÁ SUBRAYAR DE COLOR MORADO**: Lugares públicos, preposiciones de movimiento, actividades turísticas y de esparcimiento, habilidades y ropa (vocabulario etapa 1 del libro de texto, Sparkling 2).
4. Utilizar al menos 1 de cada una de las siguientes estructuras gramaticales (gramática etapa 1 del libro de texto, Sparkling 2):
 - Frases imperativas. **DEBERÁ SUBRAYARLAS DE COLOR ROJO.**
 - Presente Simple (afirmación, negación e interrogación). **DEBERÁ SUBRAYARLAS DE COLOR AZUL.**
 - Adverbios de frecuencia **DEBERÁ SUBRAYARLAS DE COLOR VERDE.**
 - Verbo Modal Can/Can’t **DEBERÁ SUBRAYARLAS DE COLOR AMARILLO.**
5. La extensión del ejercicio debe ser al menos de **10 oraciones** que describan las actividades que puede realizar y las atracciones turísticas que puede visitar en Nuevo León, mediante ideas claras y coherentes, incluyendo las palabras de vocabulario indicadas en el punto 3 y las estructuras gramaticales del punto 4.
6. Escribir las 10 oraciones en una hoja de máquina con las 10 imágenes respectivas.

ETAPA 2

ARTÍCULO PERIODÍSTICO

1. Investigar sobre un suceso actual en Nuevo León y escribir un artículo periodístico. INCLUIR TÍTULO e IMÁGENES RELACIONADAS.
2. El artículo debe contener **INTRODUCCIÓN, DESARROLLO y CONCLUSIÓN** en un mínimo de 10 renglones.
3. Utilizar vocabulario de la etapa 2 del libro de texto, Sparkling 1. **DEBERÁ SUBRAYARLO DE COLOR MORADO.**
4. Utilizar dentro del desarrollo del artículo las siguientes estructuras gramaticales (gramática etapa 2 del libro de texto, Sparkling 1):
 - Futuro “will” y “going to” **DEBERÁ SUBRAYARLOS DE COLOR ROJO.**
 - Sustantivos “Contables” y “No Contables” **DEBERÁ SUBRAYARLOS DE COLOR AZUL.**
 - “Cuantificadores” de medidas **DEBERÁ SUBRAYARLOS DE COLOR VERDE.**
 - Artículos “Definidos” e “Indefinidos” **DEBERÁ SUBRAYARLOS DE COLOR ROSA.**
5. La extensión del artículo debe ser un párrafo de mínimo 10 renglones donde exprese ideas claras y coherentes incluyendo las palabras de vocabulario indicadas en el punto 3 y las 4 estructuras gramaticales del punto 4, recordando que debe de haber una INTRODUCCIÓN, DESARROLLO Y CONCLUSIÓN.
6. Escribir el artículo periodístico en una hoja de máquina.

ETAPA 3

ENSAYO

1. Investigue información acerca de una celebración tradicional en México. INCLUIR TÍTULO **“Mexican celebration”** (Incluir imagen)
2. La información investigada debe incluir los siguientes datos:
 - Nombre de la celebración mexicana.
 - Lugar donde es celebrada.
 - ¿Cómo comenzó a celebrarse?
 - ¿Cuándo se celebra? (fecha)
 - ¿Cómo se celebra? (comida típica, vestimenta, actividades especiales, etc.)
3. Organice sus ideas y escriba un breve ensayo con un mínimo de 10 renglones. El ensayo **DEBE** incluir **INTRODUCCIÓN** (¿Sobre qué tratará el ensayo?), **DESARROLLO** (Ideas que lo sustenten) y **CONCLUSIÓN** (cierre del ensayo **INCLUYENDO OPINION PERSONAL**)
4. Utilizar vocabulario relacionado con la siguiente categoría, el cual **DEBERÁ SUBRAYAR DE COLOR MORADO**: celebraciones (vocabulario etapa 3 del libro de texto, Sparkling 2).
5. Utilizar correctamente dentro del desarrollo de su ensayo la siguientes estructuras gramaticales (gramática etapa 3 del libro de texto, Sparkling 2):
 - Adverbios de modo **DEBERÁ SUBRAYARLAS DE COLOR ROJO**.
 - Adverbios de lugar **DEBERÁ SUBRAYARLAS DE COLOR AZUL**.
 - Pasado Simple (en sus formas afirmativa, negativa y/o interrogativa) **DEBERÁ SUBRAYARLAS DE COLOR VERDE**.
 - Pronombres de sujeto y de objeto. **DEBERÁ SUBRAYARLOS DE COLOR AMARILLO**.
6. La extensión del ensayo debe ser al menos de **10 renglones** expresando sus ideas de manera clara y coherente, incluyendo la información requerida en el punto 2, las palabras de vocabulario indicadas en el punto 4 y las estructuras gramaticales del punto 5, recordando cumplir con INTRODUCCIÓN, DESARROLLO y CONCLUSIÓN con opinión personal.
7. Escribir el ensayo en una hoja de máquina.

ETAPA 4

POSTER

1. Investigue información acerca de una civilización en México. INCLUIR TÍTULO **“Ancient Civilization”** (Incluir imagenes)
2. La información investigada debe incluir los siguientes datos:
 - Nombre de la civilización.
 - ¿Cuándo apareció esta civilización?
 - ¿Dónde se establecieron?
 - ¿Cuáles eran sus hábitos? (comida típica, vestimenta, actividades especiales, etc.)
 - ¿Cómo desapareció esta civilización?

3. Organice sus ideas y escriba 10 oraciones acompañadas de 1 imagen cada una, relacionada con la información expresada.
4. Utilizar vocabulario relacionado con las siguientes categorías, el cual **DEBERÁ SUBRAYAR DE COLOR MORADO**: hechos históricos y hábitos pasados (vocabulario etapa 4 del libro de texto, Sparkling 2).
5. Utilizar correctamente dentro del desarrollo de su ensayo las siguientes estructuras gramaticales (gramática etapa 4 del libro de texto, Sparkling 2):
 - Tiempo Pasado Simple en sus formas de afirmación y/o negación **DEBERÁ SUBRAYARLAS DE COLOR ROJO**.
 - Verbos regulares en pasado **DEBERÁ SUBRAYARLOS DE COLOR AZUL**.
 - Verbos Irregulares en pasado **DEBERÁ SUBRAYARLAS DE COLOR VERDE**.
 - Estructura “used to” **DEBERÁ SUBRAYARLOS DE COLOR AMARILLO**.
 - Expresiones de tiempo “last” y “ago” **DEBERÁ SUBRAYARLAS DE COLOR ROSA**.
6. La extensión de este trabajo debe ser de **10 ORACIONES** expresando sus ideas de manera clara y coherente acompañadas de una imagen relacionada con cada oración, incluyendo la información requerida en el punto 2, las palabras de vocabulario indicadas en el punto 4 y las estructuras gramaticales del punto 5.
7. Escribir el poster en una hoja de máquina.

GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN

3ª, 5ª y/o 6ª

VIDA COTIDIANA EN OTRO IDIOMA 2

LIBRO DE TEXTO: SPARKLING 2

ETAPA 1

VOCABULARIO: Lugares públicos, aparatos electrónicos, actividades de esparcimiento, ropa.

GRAMÁTICA:

- Frases imperativas.
- Presente simple (afirmativo, negativo e interrogativo).
- Preguntas con Wh-.
- Adverbios de frecuencia.
- Verbo modal “Can” (afirmativo, negativo e interrogativo).
- Presente continuo (afirmativo, negativo e interrogativo).

ETAPA 2

VOCABULARIO: Actividades recreativas, posesiones personales, comidas, medidas y secciones departamentales en una tienda.

GRAMÁTICA:

- Will (afirmativo, negativo e interrogativo).
- Going to (afirmativo, negativo e interrogativo).
- Sustantivos Contables y No Contables.
- Cuantificadores de medidas.
- Artículos Definidos e Indefinidos.

ETAPA 3

VOCABULARIO: celebraciones, medios de transporte, matrimonio y películas.

GRAMÁTICA:

- Adverbios de lugar y de modo
- Pronombres de Sujeto.
- Pronombres de Objeto.
- Pasado Simple del verbo “to be” (afirmativo, negativo e interrogativo).
- Pasado Simple con verbos Regulares e Irregulares (afirmativo, negativo e interrogativo).
- Adjetivos con terminaciones “-ed” y “-ing”.

ETAPA 4

VOCABULARIO: hechos históricos, hábitos pasados.

GRAMÁTICA:

- Pasado Simple con verbos Regulares e Irregulares (afirmativo, negativo e interrogativo).
- Estructura del “used to”.
- Expresiones de tiempo “last” y “ago”.