

ACADEMIA DE ESPAÑOL I

*Requisitos para presentar materias de primer semestre en
4ª 5ª y 6ª oportunidad*

Periodo escolar: Agosto - diciembre de 2019

Materia: **EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA**

Coordinador: M.E.S. Teresa Leticia Roque Segovia

Contenido del portafolio

Requisito:

REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

1. Portada con los siguientes datos: Logo y nombre de la Institución y de la preparatoria; Unidad de Aprendizaje de Español: Expresión oral y escrita; título de la actividad: Portafolio tercera oportunidad (4a. 5ª. 6ª.); Nombre del alumno (a); Nombre del maestro: (coordinador o asesor), Fecha de entrega del mismo.
2. A partir de la segunda hoja:

a) Actividades:

1.- Síntesis de una cuartilla en donde se explique la importancia de cada una de las funciones del lenguaje y la importancia de la relación entre conceptos, agregar un ejemplo de relación causa y efecto, de equivalencia y de partes de un todo, subrayar en esta síntesis dos sustantivos, encerrar en un círculo dos adjetivos y poner en un rectángulo los pronombres que se hayan usado.

2.- Resumen de la segunda etapa, con estructura IDC, al finalizar poner en cada párrafo el tipo de párrafo a que corresponda de acuerdo con las tablas de las páginas 83 a la 85 de tu libro de texto (mínimo 4 párrafos con mínimo de seis líneas cada párrafo). Selecciona de tu resumen una oración simple y una oración compuesta, subráyalas y encierra en un círculo los verbos de las mismas.

3.- Cuadro comparativo sobre las características de tipos de texto de acuerdo a su intención comunicativa con un ejemplo de cada uno. (página 130)

TEXTO	INFORMATIVO	CIENTÍFICO	DE DIVULGACIÓN	LITERARIO
Intención comunicativa				
Tipos de publicación				
Elementos lingüísticos				
Estructura de texto				
Nivel del habla				
Funciones del lenguaje				

4.- Texto en el que se explique la importancia y características del debate como medio de comunicación humana, incluyendo la importancia del uso de la fórmula VVV (página 154)

5.- Reflexión personal sobre el aprendizaje que obtuvieron al realizar las actividades y la relevancia que tienen para aprobar el examen que presentarán (mínimo la mitad de una cuartilla, máximo una cuartilla completa).

6.- Gramática repasa el uso de las mayúsculas, escribe oraciones que lleven los siguientes adverbios y clasifícalos en la tabla : Adverbios de modo; de lugar; de duda; de afirmación; de negación; de tiempo; de orden; de cantidad; **Com** de comparación.

ORACIONES	Clase de Adverbio	Clase de Adverbio
Ejemplo: Vino <u>ayer</u> a comer con mi hijo.	tiempo	
Ejemplo: Comió <u>muy mal</u> en este día	Muy- cantidad	Mal- modo

Estudia la preposición y la conjunción .

➤ SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Recuerda: los signos de puntuación son la representación gráfica, en la escritura, de las pausas más o menos prolongadas que hacemos al hablar.

3. Menciona dos características (usos) de los siguientes signos de puntuación y escribe un ejemplo:

SIGNO	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLO
• Coma	1.- Indica pausa breve 2.-Separar elementos en las enumeraciones	1.-Al leer 2.- Compré uvas, duraznos, manzanas y naranjas.
• punto y coma		
• punto y seguido		
• puntos suspensivos		
• dos puntos		
• punto y aparte		
• punto final.		

Criterios de evaluación

- El trabajo debe ser individual.
- Escrito a mano con letra legible, tinta azul o negra.
- Hojas blancas tamaño carta.
- Portada con datos completos.
- Numerar las hojas.
- Poner título a cada actividad.
- Entregar en sobre amarillo con datos de identificación completos.
- **Entregar sin falta a la M.E.S Teresa Leticia Roque Segovia los días 21y 22 de octubre de 2019 en un horario de 8:00 a 10:20 hrs. en sala de maestros.**
- **Revisión de examen el día lunes 4 de noviembre de 2019 de las 10:00 a las 10:30 hrs. en la biblioteca de la preparatoria.**

- No se reciben portafolios fuera de tiempo
- En caso de que se entregue fuera de tiempo será bajo la responsabilidad del alumno.

Evaluación

- Portafolio con un valor de 30% (Evaluado mediante rúbrica)
- Examen con un valor de 70%
- **Trabajos iguales no se acreditan**