

ACADEMIA DE ESPAÑOL

*Requisitos para presentar materias de segundo semestre en
4ª 5ª y 6ª oportunidad*

Periodo escolar: Agosto-diciembre de 2019

Materia: COMPOSICIÓN ESCRITA

Coordinador: M.E.S. Teresa Leticia Roque Segovia

Contenido del portafolio

- 1. Trabajo de investigación.**
- 2. Laboratorio de español 2.**

➤ Trabajo de Investigación: Monografía

El tema para el trabajo:

"El aborto: tema controversial en nuestra sociedad"

La cuestión es que en nuestra sociedad no se valora la vida. Una planta es vida y, sin embargo, talamos árboles. Un animal es vida, y, sin embargo, lo cazamos o los matamos y luego lo asamos y nos lo comemos. En ese orden de ideas, un feto también es vida, una vida superior a la de la planta. Un feto es un bebé en vía de formación. ¿Es lícito abortar? Es una de las preguntas frecuentes entre diferentes personas, entre diferentes comunidades, nos preguntamos por el carácter de legalidad del aborto, pero es aún más importante preguntarnos ¿Es moralmente aceptable? ¿Se debe o se puede realizar en determinados casos? ¿Se debería asesinar a un bebé en vía de formación?

CRITERIOS PARA EL TRABAJO.

- Investiga sobre el tema anteriormente mencionado, puedes partir de la información proporcionada, recuerda hablar de lo que sucede actualmente en nuestro país, desde las manifestaciones a favor o en contra, hasta los lugares de nuestro país que ya aceptaron este hecho de manera legal.
- El trabajo debe corresponder a las especificaciones señaladas en su guía de aprendizaje para la elaboración de monografía y estará conformado por los siguientes elementos:
 - Portada
 - Título original. (No es el nombre del tema, tú le das otro título)

- Índice
- Introducción
- Desarrollo (Cuerpo del trabajo, mínimo 6 cuartillas)
- Conclusión (1 cuartilla)
- Bibliografía completa (periódicos, revistas, videos, internet) Verificar cómo se cita, en su libro de texto.
- **Reflexión personal, al finalizar el trabajo, media cuartilla sobre el aprendizaje que obtuvieron al realizar este trabajo y la relevancia que tiene para aprobar el examen que presentarán. (se coloca después de la bibliografía)**

➤ LABORATORIO ESPAÑOL 2

ANEXO.

Criterios de evaluación:

DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

1. Cada uno de los elementos anteriores debe ser diseñado de acuerdo con el contenido del curso.
2. Trabajos iguales no se acreditarán. Cuidado con el copy paste.
3. Trabajos copiados de internet no se acreditan. La información que se obtenga de internet servirá como fuente de consulta.
4. **Las fuentes de información deben ser 5 como mínimo. Deben ser variadas: libros, periódicos, revistas, enciclopedias, sólo se acepta 1 (uno) de internet.**
5. **Entregar engargolado, dentro de un sobre amarillo**
6. Favor de conservar su borrador.

DEL LABORATORIO:

1. Contestarlo todo con pluma y/o lápiz, estudiarlo y entregarlo con sus datos completos.

Nota:

- **Entregar sin falta a la M.E.S Teresa Leticia Roque Segovia el día lunes 21 y martes 22 de octubre de 2019, en un horario de 8.00 am a 10:00 horas, en sala de maestros.**
- **La revisión del examen será el día miércoles 04 de noviembre de 2019, en un horario de 10:20 a 11:10 horas en la sala de maestros.**
- No se aceptarán trabajos después de la fecha señalada.
- La entrega en tiempo y forma de este trabajo es requisito indispensable para aprobar el curso.
- En caso de que se entregue fuera de tiempo será bajo la responsabilidad del alumno.

Evaluación

- Trabajo y laboratorio con un valor de 30% (Evaluado mediante rúbrica)
- Examen con un valor de 70%

Atentamente

Subdirección Académica

***ANEXO
LABORATORIO.***

PORTAFOLIO ESPAÑOL 2

COMPOSICION ESCRITA

LABORATORIO EXAMENES 4ª. 5ª. 6ª. OPORTUNIDAD

PERIODO ESCOLAR AGOSTO – DICIEMBRE DE 2019

Nombre del alumno _____ Oportunidad _____

➤ Definición y elementos de la lectura.

I.- Completa lo siguiente.

1. La _____ es el proceso de encontrar o construir significados a partir de un texto, es un diálogo entre autor y lector.
2. En la lectura _____ se buscan datos o conocimientos en textos no ficticios como periódico, revistas u otros textos similares, la lectura _____ busca que el lector modifique su pensamiento o conducta mediante la reflexión provocada por el texto, y la lectura _____ es aquella en que el lector busca entretenerse o divertirse.

➤ Proceso de lectura y sus estrategias.

II.- Contesta lo que se te pide:

I. Son los tres momentos de la lectura:

_____, _____ y _____

II. Son los pasos que se siguen en una prelectura:

_____, _____ y _____

III. Coloca el nombre de la estrategia de la Poslectura que corresponda a su definición.

- a) Se refiere a la discusión de la postura que adquiere una persona para enriquecer la visión del texto: _____
- b) Se analiza de manera sistemática una obra para emitir una opinión y expresar una postura sobre el texto leído: _____
- c) Con esta estrategia también se puede elaborar textos que registren una lectura, como una bitácora, una ficha de trabajos, etc.: _____

A qué tipo de lectura pertenece el siguiente texto:

Para ganar músculo.

El atún es una gran fuente de proteína magra, con un contenido superior a casi cualquier otro pescado. Además, al ser crudo, el sashimi es mucho menos agresivo con el aparato digestivo. Las proteínas, de fácil absorción, serán incorporadas enseguida a tus hambrientos músculos. La vitamina B6 y el zinc facilitan la digestión de las proteínas, y para mejorar más el efecto, mójalo en salsa de sésamo.

Tipo de lectura: _____

➤ Proceso de escritura.

IV. Relaciona las columnas colocando en el paréntesis la letra correspondiente.

- | | | |
|-----|-------------------------------|--|
| () | ESCRITURA | A) Se refiere a las formas de generar ideas haciendo uso de lluvia de ideas, mapas mentales y/o ejercicios de creatividad. |
| () | PREESCRITURA | B) Se evalúa el texto mediante lluvia de ideas, claridad y organización y nivel de logro del texto. |
| () | PRODUCCIÓN DE IDEAS | C) En esta etapa de la escritura se considera el auditorio, el propósito, la organización, el vocabulario y las estrategias. |
| () | REESCRITURA | D) Para mejora el texto se utiliza un punto de vista nuevo. |
| () | CAMBIAR DE PERSPECTIVA | E) Es la creación de un texto a partir de un conjunto de letras para comunicar una idea o provocar algo en el lector. |

✓ Lee el texto y responde a las preguntas del mismo.

El uso de internet en los adolescentes

El siguiente fragmento advierte acerca las razones para no prohibir el uso de redes sociales en jóvenes, y argumenta que la confianza entre padres e hijos y la educación acerca de los peligros en la red es mejor que intentar evitarlas a como dé lugar.

En la actualidad todo el mundo utiliza las redes sociales, tanto adolescentes como adultos. Muchos padres creen que la mejor opción es prohibir a sus hijos este medio social de contacto para evitar así ciertos peligros. En realidad, el tiempo que los adolescentes pasan frente a la pantalla y los riesgos asociados con las redes sociales son bastante graves como para que los padres sientan miedo de que sus hijos las utilicen (sexting, cyberbullying, encuentros con desconocidos, etc). Aunque los padres solo quieren lo mejor para sus hijos adolescentes, hay que tener cuidado de que las redes sociales no se conviertan en la fruta prohibida que todos quieren comer. Si aún crees que prohibir las redes sociales a tus hijos adolescentes es una buena idea, descubre por qué no debes hacerlo y qué medidas tomar realmente.

Los adolescentes creen que saben más que sus padres sobre redes sociales e Internet. De hecho, si les prohíbes usar las redes sociales quizá creen una cuenta en un ordenador fuera de casa con un nombre que no podrías adivinar. También pueden tener aplicaciones en sus teléfonos que sirvan para ocultar fotos y vídeos e incluso para enviar mensajes sin que quede constancia de ello. Si prohíbes las redes sociales tus hijos pensarán que no confías en ellos y aunque tú no quieras, se harán igualmente un perfil en una red social. En este sentido, merece la pena tener más comunicación con los hijos para que de esta forma, y gracias a la honestidad, sepan que confías en ellos y que pueden tener una red social, aunque sea bajo supervisión solo por evitar los peligros que tendrás que explicarles con anterioridad. <https://www.aboutespanol.com/ejemplo-de-texto-argumentativo-2879697>

A. Sobre la lectura

1. ¿Cuál es el propósito o intención del texto?

2. ¿A qué audiencia o público va dirigido?

3. Elige tres argumentos del texto y escríbelos

B. Sobre la escritura

1. ¿Cuál fue la motivación del autor para escribir esta clase de texto?

2. ¿Cuál es la forma discursiva del texto: prosa, diálogo, como una entrevista, poética, etc.,

3. ¿Qué acciones crees que realizó el autor antes de la redacción para poder escribir este texto?

5. ¿Cuál crees que sea el propósito del texto?

➤ **Los textos funcionales.**

V. Responde lo siguiente relacionando ambas columnas:

1.- Es un documento requerido a la hora de aplicar para un puesto laboral, el formato se adquiere en cualquier papelería llenando datos como fecha, sueldo solicitado, foto, datos personales, familiares, empleos anteriores, etc. ()

2.- Tiene grandes ventajas por la velocidad de la información, tiene bajo costo y te puedes comunicar con una persona o un grupo de personas. ()

3.- Son documentos utilizados por instituciones educativas, gubernamentales o empresas públicas o privadas y tienen la finalidad de servir como constancia de un trámite realizado y pueden enviarse de manera electrónica o físicamente. ()

4.- Es un escrito por medio del cual se comunica una persona llamada remitente con otra llamada destinatario con la finalidad de intercambiar información. ()

5.- Proviene de la locución latina "Curso de la vida", es un documentó que presenta de manera abreviada los datos personales, académicos, profesionales y de esparcimiento de una determinada persona que requiere ser valorada para ocupar un puesto laboral. ()

6.- Documento en el que una persona llamada poderdante, confiere a otra llamada apoderado, autorización para que en su nombre y representación lleve a cabo alguna acción determinada. ()

7.- Membrete, logotipo, lugar y fecha, destinatario y dirección, texto IDC, despedida, nombre y cargo, firma y antefirma son los elementos de este tipo de carta. ()

- A. CARTA COMERCIAL**
- B. CARTA DE PETICIÓN**
- C. CARTA FORMAL**
- D. CARTA PODER**
- E. CARTA DE RECOMENDACIÓN**
- F. CORREO ELECTRÓNICO**
- G. CURRICULUM VITAE**
- H. INFORME**
- I. MEMORANDUM**
- J. OFICIO**
- K. REPORTE**
- L. SOLICITUD DE EMPLEO**

8.- Redacta una carta comercial con todos sus elementos y anéxalo a este laboratorio.

➤ Elaboración de un trabajo de investigación

VI.- Contesta las siguientes preguntas:

- a) Investigación que se caracteriza por el empleo predominante de documentos impresos como libros, periódicos, revistas, folletos, conferencias y material gráfico: _____
- b) Son los tres pasos indispensables para realizar una monografía:

- c) Menciona las fases de la investigación documental:

- d) Se define como: "señalar con precisión los límites de algo", y consiste en precisar exactamente la extensión de lo que vamos a investigar: _____
- e) En la búsqueda de la información recurrimos a la _____ ya que es una institución donde se conserva, organiza, promueve y difunde el material informativo.
- f) Es un depósito donde se guardan los periódicos y revistas nacionales o internacionales _____
- g) Sirven para recopilar los datos de la fuente informativa y ordenadas alfabéticamente forman parte de del trabajo que será producto de la investigación, las fichas: _____
- h) Fichas que registran otro tipo de fuentes consultadas cómo periódicos, revistas u otros tipos de publicaciones similares y se clasifican en generales o particulares: _____
- i) Escribe los datos de la ficha bibliográfica de un solo autor, en orden y con los signos de puntuación correspondiente:

- j) Organiza el tema en el número de capítulos que el investigador considera necesarios y que dan una visión completa de la investigación a realizar: _____
- k) Es el contenido del esquema: _____
- l) Con los siguientes datos construye una ficha bibliográfica de un solo autor en el orden indicado: **Título:** *La conjura de los necios*; Autor OTOOLE, John Kennedy; editorial: Anagrama, 360 páginas; Año de publicación: 2001; Ciudad: Barcelona.

IV. Investigación documental: Monografía.

VII. Contesta lo siguiente.

- 1.- Las fichas de _____ son instrumentos valiosos en la investigación ya que recogen lo esencial de un tema.
- 2.- Son las fichas que resumen las ideas de un autor y que se integran al trabajo de investigación: _____
- 3.- Fichas que consignan nuestras propias ideas: _____
- 4.- Ficha que copia un párrafo completo que comprende ideas interesantes para nuestro trabajo de investigación y siempre aparece entrecomillado: _____
- 5.- Parte del trabajo de investigación que presenta una visión general del tema investigado: _____
- 6.- Es la sección final de un trabajo escrito, en la cual se enumeran las fuentes que sirvieron al autor o a los autores del mismo: _____
- 7.- Está estructurado por los capítulos y cada capítulo por subtemas: _____

➤ Aspecto lingüístico y Ortográfico

- a. 1.- En la oración “Siento un invierno en mi corazón” la palabra subrayada se está usando en sentido denotativo o connotativo: _____
- b. En la siguiente oración: “El respeto al derecho ajeno es la paz” frase de Don Benito Juárez; “Me canso ganso” frase del actual, presidente de México: Andrés Manuel López Obrador, explica cuál fue el uso de las comillas _____
- c. De las siguientes palabras compuestas elige aquella que siempre debe ir separada y escríbela en la línea: acerca, antebrazo, acabo, lavapiés _____
- d. “El 16 de Septiembre es muy importante para los mexicanos” explica si la palabra subrayada debe llevar mayúscula o no, justifica tu respuesta. _____
- e. Escribe el significado de los siguientes prefijos: Ante, hidra, sub, intro: _____
- f. Son frases hechas que sirven para definir situaciones sin necesidad de frases complicadas o largas, por ejemplo: in albis, ad hoc, Alere Flammam Veritatis: _____
- g. Escribe el significado de las locuciones latinas que se encuentran en las siguientes oraciones:
*Me piden mi Curriculum vitae actualizado en mi trabajo _____
*Me quede in albis en el examen de los puros nervios _____
*El lema de la universidad es “Alere Flammam Veritatis” _____

Estudia este laboratorio y entrégalo contestado, junto con el trabajo de investigación, en un sobre amarillo, ambos dan un total de 30 puntos.

¡¡¡Suerte