



# PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Oportunidad Extraordinaria

## VIDA COTIDIANA EN OTRO IDIOMA II

M.A. Martha Karla Aguiar Téllez

Matricula:\_\_\_\_\_

Estudiante: \_\_\_\_\_

Señala la oportunidad a presentar:

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 3° | 4° | 5° | 6° |
|----|----|----|----|

El portafolio corresponde al 30% de tu calificación siempre y cuando cumpla con los requisitos de entrega.

## Requisitos de entrega

- Incluir recibo de pago de la oportunidad que presenta en el momento que entrega el portafolio, de no ser así no tendrá derecho a presentar el examen.
- Anexar estas indicaciones al portafolio.
- Utilizar libro del alumno English Trails 2 y guía de aprendizaje. (Vida Cotidiana en Otro Idioma 2)
- El portafolio debe ser hecho a mano (con buena letra) con pluma azul y en hojas de máquina tamaño carta.
- Incluir la portada del presente documento con los datos que solicita.

## Indicaciones de entrega

El portafolio se entregará el lunes 13 de octubre, en horario de 09:30 a 10:00, en Subdirección Académica (Edificio 1, Tercer Piso).

## Indicaciones de revisión

La evaluación de las oportunidad extraordinarias es:

30% Portafolio

70% Examen

|                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Calificación 70-100                                                      | Aprobado    |
| Calificación 0-69                                                        | No Aprobado |
| NP= No presento                                                          | No aprobado |
| NC= No cumplió con el portafolio ó no se entrego el portafolio completo. | No aprobado |

Cuando tu calificación se cargue a tu KARDEX y resulta no aprobatoria, puedes solicitar la revisión llenando el siguiente formulario y asistir el día y hora indicacada para la revisión.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=EZDKymp73kSGHwlaLKIDtwf4eLAfa5pKIBXRkMgBL6pUNEpIOEhLNFFDTjgxRjc1OTFVM1RUVFYzNS4u>

Fecha de la revisión:

Martes 21 de octubre de 2025 en horario de 14:00 a 15:00 horas horas en Centro de Idiomas (Edificio 3, Piso 3).

## Contenido del portafolio

### ETAPA 1

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 1** que incluya los siguientes datos:

| GRAMMAR TOPIC                    | USES | STRUCTURE | EXAMPLE |
|----------------------------------|------|-----------|---------|
| Countable and Uncountable nouns  |      |           |         |
| Some / any                       |      |           |         |
| How much / How many              |      |           |         |
| Much / Many / a lot of / Lots of |      |           |         |

- 5 oraciones con **Countable and Uncountable nouns**
- 5 oraciones con **Some / any**
- 5 oraciones con **How much / How many**
- 5 oraciones con **Much / Many / a lot of / Lots of**

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 1.

### ETAPA 2

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 2** que incluya los siguientes datos:

| GRAMMAR TOPIC                                                | USES | STRUCTURE | EXAMPLE |
|--------------------------------------------------------------|------|-----------|---------|
| Present progressive (Aff., Neg., Questions and short answers |      |           |         |
| Present simple vs. Present progressive                       |      |           |         |
| Present progressive with future meaning                      |      |           |         |
| Stative verbs                                                |      |           |         |

- 6 oraciones con Present progressive (2 Afirmativas, 2 Negativas, 2 Questions and short answers
- 5 oraciones con Present simple vs. Present progressive
- 5 oraciones con Present progressive with future meaning
- 5 oraciones con Stative verbs

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 2.

### ETAPA 3

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 3** que incluya los siguientes datos:

| GRAMMAR TOPIC                                | USES | STRUCTURE | EXAMPLE |
|----------------------------------------------|------|-----------|---------|
| Simple past of the verb "to be"              |      |           |         |
| Simple past with regular and irregular verbs |      |           |         |
| There was / There were                       |      |           |         |

- 6 oraciones usando el tiempo **pasado simple del verbo "to be"**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 6 oraciones usando el tiempo **pasado simple (verbos regulares e irregulares)**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 6 oraciones que muestren el uso de **There was / There were**.

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 3.

### ETAPA 4

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 4** que incluya los siguientes datos:

| GRAMMAR TOPIC           | USES | STRUCTURE | EXAMPLE |
|-------------------------|------|-----------|---------|
| Future be going to      |      |           |         |
| Want to – Would like to |      |           |         |
| The verb should         |      |           |         |

- 6 oraciones que muestren el uso de **Futuro "be going to"**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 6 oraciones usando **"Want to" y "Would like to"**.
- 6 oraciones que muestren el uso de **"The verb should"**

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 4.