



PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Oportunidad Extraordinaria

Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua I
M.A. Martha Karla Aguiar Téllez

Matricula:_____

Estudiante: _____

Señala la oportunidad a presentar:

3°	4°	5°	6°
----	----	----	----

El portafolio corresponde al 30% de tu calificación siempre y cuando cumpla con los requisitos de entrega.

Requisitos de entrega

- Incluir recibo de pago de la oportunidad que presenta en el momento que entrega el portafolio, de no ser así no tendrá derecho a presentar el examen.
- Anexar estas indicaciones al portafolio.
- Utilizar libro del alumno English Trails 3 y guía de aprendizaje. (Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua 1)
- El portafolio debe ser hecho a mano (con buena letra) con pluma azul y en hojas de máquina tamaño carta.
- Incluir la portada del presente documento con los datos que solicita.

Indicaciones de entrega

El portafolio se entregará el lunes 13 de octubre, en horario de 09:30 a 10:00, en Subdirección Académica (Edificio 1, Tercer Piso).

Indicaciones de revisión

La evaluación de las oportunidad extraordinarias es:

30% Portafolio
70% Examen

Calificación 70-100	Aprobado
Calificación 0-69	No Aprobado
NP= No presento	No aprobado
NC= No cumplió con el portafolio ó no se entrego el portafolio completo.	No aprobado

Cuando tu calificación se cargue a tu KARDEX y resulta no aprobatoria, puedes solicitar la revisión llenando el siguiente formulario y asistir el día y hora indicacada para la revisión.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=EZDKymp73kSGHwlaLKIDtwf4eLAfa5pKIBXRkMgBL6pUQUI2M0FDU0IHQzFSTOUxRVVZRjhYQIRWOC4u>

Fecha de la revisión:

Martes 21 de octubre de 2025 en horario de 14:00 a 15:00 horas horas en Centro de Idiomas (Edificio 3, Piso 3)

L PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

ETAPA 1

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 1 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Present simple			
Prepositions of time			
Adverbs of Frequency			
How often...?			
Possessive Adjectives and Pronouns			
Possessive Case			
Whose...?			
Present Progressive			
Present Simple vs. Present Progressive			
Let's... / What about...? / How about...? / Why don't we/you...?			

- 3 oraciones mostrando el uso de **Present simple**
- 3 oraciones mostrando el uso de **Prepositions of time**
- 3 oraciones mostrando el uso de **Adverbs of Frequency**
- 3 oraciones mostrando el uso de **How often...?**
- 3 oraciones mostrando el uso de **Possessive Adjectives and Pronouns**
- 3 oraciones mostrando el uso de **Possessive Case**
- 3 oraciones mostrando el uso de **Whose...?**
- 3 oraciones mostrando el uso de **Present Progressive**
- 3 oraciones mostrando el uso de **Present Simple vs. Present Progressive**
- 3 oraciones mostrando el uso de **Let's... / What about...? / How about...? / Why don't we/you...?**

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 1.

ETAPA 2

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 2 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Countable and Uncountable nouns			
Some, Any, No			
Personal Pronouns			
How much? / How many? / much / many/ a lot of / lots of / a little / a few			
One / Ones			
Too / Enough			
Prepositions of Movement			

- 3 oraciones mostrando el uso de **Countable and Uncountable nouns**
 - 3 oraciones mostrando el uso de **Some, Any, No**
 - 3 oraciones mostrando el uso de **Personal Pronouns**
 - 3 oraciones mostrando el uso de **How much? / How many? / much / many/ a lot of / lots of / a little / a few**
 - 3 oraciones mostrando el uso de **One / Ones**
 - 3 oraciones mostrando el uso de **Too / Enough**
 - 3 oraciones mostrando el uso de **Prepositions f Movement**
- * Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 2.

ETAPA 3

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 3 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Past Simple of regular and irregular verbs			
Past Simple of the verb to be			
<i>There was... / There were...</i>			
The verb <i>could</i>			
The verb <i>used to</i>			

- 5 oraciones mostrando el uso de **Past Simple of regular and irregular verbs**
- 5 oraciones mostrando el uso de **Past Simple of the verb to be**
- 5 oraciones mostrando el uso de ***There was... / There were...***
- 5 oraciones mostrando el uso de ***The verb could***
- 5 oraciones mostrando el uso de ***The verb used to***

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 3.

ETAPA 4

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 4 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Present Perfect Simple			
Present Perfect Simple vs. Past Simple			
Yet / Already / Still			
Present Perfect Simple with: How long...?, for, since			

- 5 oraciones mostrando el uso de **Present Perfect Simple**
- 5 oraciones mostrando el uso de **Present Perfect Simple vs. Past Simple**
- 5 oraciones mostrando el uso de **Yet / Already / Still**
- 5 oraciones mostrando el uso de **Present Perfect Simple with: How long...?, for, since**

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 4.