

Requisitos para presentar

**4ª, 5ª y/o 6ª**

**VIDA COTIDIANA EN OTRO IDIOMA 1**

**AGOSTO - DICIEMBRE 2024**

**Coordinadora: M.A. Martha Karla Aguiar Téllez**

**ELABORAR Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES REQUISITO INDISPENSABLE PARA PRESENTAR SU EXAMEN.**

**VALOR DEL PORTAFOLIO HASTA 30 PUNTOS**

**VALOR DEL EXAMEN 70 PUNTOS**

**REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:**

- **Incluir recibo de pago de la oportunidad que presenta en el momento que entrega el portafolio, de no ser así no tendrá derecho a presentar el examen.**
- Anexar estas indicaciones al portafolio.
- Utilizar libro del alumno English Trails 1 y guía de aprendizaje. (Vida Cotidiana en otro Idioma 1)
- Crear un documento de WORD ó POWER POINT. En este documento incluirá las fotografías de todas las actividades hechas a mano y en orden. Cada hoja debe de contener su nombre completo.
- Poner solo una imagen por hoja en el documento tamaño completo.
- Guardarla en pdf antes de enviarlo.
- **El portafolio debe ser hecho a mano (con buena letra) con pluma azul y en hojas de máquina tamaño carta.**
- La portada **DEBE** incluir los siguientes datos:
  - ❖ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
  - ❖ PREPARATORIA 8
  - ❖ PORTAFOLIO 4ª, 5ta y/o 6ta OPORTUNIDAD (SEGÚN SEA LA OPORTUNIDAD QUE PRESENTA)
  - ❖ VIDA COTIDIANA EN OTRO IDIOMA 1
  - ❖ NOMBRE DEL COORDINADOR(A)
  - ❖ NOMBRE DEL ALUMNO
  - ❖ MATRÍCULA
  - ❖ GRUPO
- EL PORTAFOLIO SE ENTREGARÁ COMO ÚNICA FECHA EL DÍA DEL EXAMEN DE 4ª, 5ta y/o 6ta OPORTUNIDAD, **lunes, 11 de noviembre ANTES DEL EXAMEN.**
- CORREO AL CUAL SE ENVIARÁ EL PORTAFOLIO: **[martha.aguiartll@uanl.edu.mx](mailto:martha.aguiartll@uanl.edu.mx)**

\* FECHA DE REVISIÓN DE ESTA OPORTUNIDAD: **MARTES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2024 A LAS 02:00 PM. EN ÁREA ACADÉMICA.**

**EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:**

**ETAPA 1**

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 1** que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	1 EXAMPLE
Question words (Who, ...)			
The verb to be (Aff, Neg, Questions, short answers)			
Possessive adjectives			
The verb to have			
Possessive case			
Plural nouns			

- 4 oraciones con Question words (Who, What, Where, How...)
- 4 oraciones con The verb to be, 2 Afirmativas, 2 Negativas, 2 preguntas con respuesta corta.
- 4 oraciones con Possessive adjectives.
- 4 oraciones con The verb to have.
- 4 oraciones con Possessive case.
- 4 oraciones con Plural nouns.

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 1.

**ETAPA 2**

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 2** que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	1 EXAMPLE
Demonstrative Adjectives			
Definite and Indefinite Articles (The, a / an)			
Prepositions of place			
There is / There are			
Imperative (aff. And neg.)			

- 4 oraciones con Demonstrative Adjectives
- 4 oraciones con Definite and Indefinite Articles (The, a / an)
- 4 oraciones con Prepositions of place
- 4 oraciones con There is / There are afirmativas, negativas y preguntas.
- 4 oraciones con Imperative (aff. And neg.)

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 2.

### ETAPA 3

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 3** que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	1 EXAMPLE
What time is it?			
What's the date?			
Simple Present (aff., neg., questions and short answers)			
Prepositions of time			

- 5 oraciones para decir la hora (no usar números).
- 5 oraciones dando fechas.
- 5 oraciones usando el tiempo **presente simple con verbos de acción, 3era persona del singular (he, she, it) y auxiliar Do / Does**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 5 oraciones que muestren el uso de las **preposiciones de tiempo**.

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 3.

### ETAPA 4

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 4** que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	1 EXAMPLE
Like, love, hate, enjoy, can't stand, don't mind			
Adverbs of frequency			
Can / Can't			
Personal pronouns			

- 5 oraciones con Like, love, hate, enjoy, can't stand, don't mind
- 5 oraciones con Adverbs of frequency
- 5 oraciones con Can / Can't: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 4.

*Atentamente. -*

**Subdirección Académica.**