

Requisitos para presentar

4ª, 5ª y/o 6a Oportunidad

MI CONEXIÓN AL MUNDO EN OTRA LENGUA 2

AGOSTO - DICIEMBRE 2024

Coordinadora: M.A. Martha Karla Aguiar Téllez

ELABORAR Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES REQUISITO INDISPENSABLE PARA PRESENTAR SU EXAMEN.

VALOR DEL PORTAFOLIO HASTA 30 PUNTOS

VALOR DEL EXAMEN 70 PUNTOS

REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:

- **Incluir recibo de pago de la oportunidad que presenta en el momento que entrega el portafolio, de no ser así no tendrá derecho a presentar el examen.**
- Anexar estas indicaciones al portafolio.
- Utilizar libro del alumno (Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua 2) y guía de aprendizaje. (Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua 2)
- Crear un documento de WORD ó POWER POINT. En este documento incluirá las fotografías de todas las actividades hechas a mano y en orden. Cada hoja debe de contener su nombre completo.
- Poner solo una imagen por hoja en el documento tamaño completo.
- Guardarla en pdf antes de enviarlo.
- **El portafolio debe ser hecho a mano (con buena letra) con pluma azul y en hojas de máquina tamaño carta.**
- La portada **DEBE** incluir los siguientes datos:
 - ❖ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 - ❖ PREPARATORIA 8
 - ❖ PORTAFOLIO 4ª, 5ª y/o 6a OPORTUNIDAD (SEGÚN SEA LA OPORTUNIDAD QUE PRESENTA)
 - ❖ MI CONEXIÓN AL MUNDO EN OTRA LENGUA 2
 - ❖ NOMBRE DEL COORDINADOR(A)
 - ❖ NOMBRE DEL ALUMNO
 - ❖ MATRÍCULA
 - ❖ GRUPO
- EL PORTAFOLIO SE ENTREGARÁ COMO ÚNICA FECHA EL DÍA DEL EXAMEN DE 4ª, 5ta y/o 6ta OPORTUNIDAD, **lunes, 11 de noviembre ANTES DEL EXAMEN.**
- CORREO AL CUAL SE ENVIARÁ EL PORTAFOLIO: **martha.aguiartll@uanl.edu.mx**

* FECHA DE REVISIÓN DE ESTA OPORTUNIDAD: **MARTES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2024 A LAS 2:00 PM. EN ÁREA ACADÉMICA.**

EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

ETAPA 1

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 1 que incluya los siguientes datos:

| GRAMMAR TOPIC | USES | STRUCTURE | EXAMPLE |
|--------------------|------|-----------|---------|
| Infinitives | | | |
| Gerunds | | | |
| Second conditional | | | |
| Third conditional | | | |

- 5 oraciones mostrando el uso de **infinitivos para expresar un propósito o la opinión de alguien sobre algo.**
- 6 oraciones mostrando el uso de **gerundios: 3 oraciones donde muestre su función como sujeto de una oración y 3 donde muestre su función como complemento del objeto de una oración.**
- 5 oraciones mostrando el uso del **Segundo condicional.**
- 5 oraciones mostrando el uso del **Tercer condicional.**

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 1.

ETAPA 2

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 2 que incluya los siguientes datos:

| GRAMMAR TOPIC | USES | STRUCTURE | EXAMPLE |
|------------------|------|-----------|---------|
| Connectors | | | |
| Phrasal verbs | | | |
| Wh-ever words | | | |
| Adverbs of place | | | |

- 5 oraciones que muestren el uso de los **conectores.**
- 5 oraciones que muestren el uso de las **Wh-ever words.**
- 5 oraciones que muestren el uso de los **phrasal verbs.**
- 5 oraciones que muestren el uso de los **adverbios de lugar.**

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 2.

ETAPA 3

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 3 que incluya los siguientes datos:

| GRAMMAR TOPIC | USES | STRUCTURE | EXAMPLE |
|--|------|-----------|---------|
| Simple present | | | |
| Present continuous with future meaning | | | |
| Indirect speech | | | |
| Have to / be able to | | | |

- 6 oraciones mostrando el uso del **tiempo presente simple**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 6 oraciones mostrando el uso del **tiempo presente continuo con planes al futuro**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 5 oraciones mostrando el uso de los **Indirect speech (Reported speech)**.
- 6 oraciones mostrando el uso del **HAVE TO... / BE ABLE TO...**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 3.

ETAPA 4

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 4 que incluya los siguientes datos:

| GRAMMAR TOPIC | USES | STRUCTURE | EXAMPLE |
|----------------------------------|------|-----------|---------|
| Adjectives ending in –ed or –ing | | | |
| Correlative conjunctions | | | |
| Prefixes and suffixes | | | |
| Tag questions | | | |

- 6 oraciones que muestren el uso de los **adjetivos con terminación –ed / -ing**. 3 oraciones con adjetivos con terminación –ed y 3 oraciones con adjetivos con terminación en –ing.
- 5 oraciones que muestren el uso de **los Correlative conjunctions**.
- 5 oraciones que muestren el uso de los **Prefijos y sufijos**.
- 6 oraciones que muestren el uso de **Tag Questions**: 3 oraciones afirmativas y 3 oraciones negativas.

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 4.