

Requisitos para presentar

**3ª, 5ta y/o 6ta Oportunidad**

**VIDA COTIDIANA EN OTRO IDIOMA 2**

**AGOSTO - DICIEMBRE 2024**

**Coordinadora: M.A. Martha Karla Aguiar Téllez**

**ELABORAR Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES REQUISITO INDISPENSABLE PARA PRESENTAR SU EXAMEN.**

**VALOR DEL PORTAFOLIO HASTA 30 PUNTOS**

**VALOR DEL EXAMEN 70 PUNTOS**

**REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:**

- **Incluir recibo de pago de la oportunidad que presenta en el momento que entrega el portafolio, de no ser así no tendrá derecho a presentar el examen.**
- Anexar estas indicaciones al portafolio.
- Utilizar libro del alumno English Trails 2 y guía de aprendizaje. (Vida Cotidiana en otro Idioma 2)
- Crear un documento de WORD ó POWER POINT. En este documento incluirá las fotografías de todas las actividades hechas a mano y en orden. Cada hoja debe de contener su nombre completo.
- Poner solo una imagen por hoja en el documento tamaño completo.
- Guardarla en pdf antes de enviarlo.
- **El portafolio debe ser hecho a mano (con buena letra) con pluma azul y en hojas de máquina tamaño carta.**
- La portada **DEBE** incluir los siguientes datos:
  - ❖ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
  - ❖ PREPARATORIA 8
  - ❖ PORTAFOLIO 4ª, 5ta y/o 6ta OPORTUNIDAD (SEGÚN SEA LA OPORTUNIDAD QUE PRESENTA)
  - ❖ VIDA COTIDIANA EN OTRO IDIOMA 2
  - ❖ NOMBRE DEL COORDINADOR(A)
  - ❖ NOMBRE DEL ALUMNO
  - ❖ MATRÍCULA
  - ❖ GRUPO
- EL PORTAFOLIO SE ENTREGARÁ COMO ÚNICA FECHA EL DÍA DEL EXAMEN DE 3ª, 5ta y/o 6ta OPORTUNIDAD, **viernes, 13 de septiembre ANTES DEL EXAMEN.**
- CORREO AL CUAL SE ENVIARÁ EL PORTAFOLIO: **martha.aguiartll@uanl.edu.mx**

\*FECHA DE REVISIÓN DE ESTA OPORTUNIDAD: **LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2024 DE 3:00 A 4:00 PM. EN EL ÁREA ACADÉMICA**

**EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:**

**ETAPA 1**

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 1** que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Countable and Uncountable nouns			
Some / any			
How much / How many			
Much / Many / a lot of / Lots of			

- 5 oraciones con **Countable and Uncountable nouns**
- 5 oraciones con **Some / any**
- 5 oraciones con **How much / How many**
- 5 oraciones con **Much / Many / a lot of / Lots of**

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 1.

**ETAPA 2**

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 2** que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Present progressive (Aff., Neg., Questions and short answers			
Present simple vs. Present progressive			
Present progressive with future meaning			
Stative verbs			

- 6 oraciones con Present progressive (2 Afirmativas, 2 Negativas, 2 Questions and short answers
- 5 oraciones con Present simple vs. Present progressive
- 5 oraciones con Present progressive with future meaning
- 5 oraciones con Stative verbs

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 2.

### ETAPA 3

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 3** que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Simple past of the verb "to be"			
Simple past with regular and irregular verbs			
There was / There were			

- 6 oraciones usando el tiempo **pasado simple del verbo "to be"**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 6 oraciones usando el tiempo **pasado simple (verbos regulares e irregulares)**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 6 oraciones que muestren el uso de **There was / There were**.

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 3.

### ETAPA 4

**CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 4** que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Future be going to			
Want to – Would like to			
The verb should			

- 6 oraciones que muestren el uso de **Futuro "be going to"**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 6 oraciones usando **"Want to" y "Would like to"**.
- 6 oraciones que muestren el uso de **"The verb should"**

\* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 4.