

Requisitos para presentar **4ª, 5ª, 6ª** Oportunidad

Periodo Escolar: **Enero – Junio 2024**

## **Orientación Psicológica 2**

Coordinador: **Dra. Blanca Elizabeth Garza Garza**

---

### **Evaluación**

- Portafolio con un valor de **30%**
- Examen con un valor de **70%**

**Nota:** El portafolio se le entregara únicamente al coordinador de la materia, al correo:  
[blanca.garzagza@uanl.edu.mx](mailto:blanca.garzagza@uanl.edu.mx)

**Fecha de entrega:** martes 07 de mayo de 2024.

**Fecha de revisión:** 23 de mayo del 2024, en el edificio 1, tercer piso en horario de 9 a 11 a.m.

### **Contenido del portafolio**

#### **Etapa 1 Adolescencia**

- 1.- Realiza las actividades de la Dimensión 1. Recuperación (Lectura Introductoria y resolución del Cuestionario)
- 2.- Realiza las actividades de la Dimensión 2. Comprensión (Escrito).
- 3.- Utilizando el libro de texto completa el siguiente cuadro de doble entrada del tema "Ciclo de la Vida", realízalo en tu libreta.

<b>ETAPAS</b>	<b>EDAD</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
<b>Fase Prenatal</b>		
<b>Lactancia</b>		
<b>Niñez temprana</b>		
<b>Niñez intermedia</b>		
<b>Adolescencia</b>		
<b>Adulthood temprana</b>		
<b>Adulthood intermedia</b>		
<b>Adulthood tardía</b>		

## Etapa 2. Desarrollo Psicológico

- 1.- Realiza la Actividad de la Dimensión 1. Recuperación (Lectura Introdutoria y resolución del Cuestionario),
2. Realiza la Dimensión 2. Comprensión (Escrito sobre los resultados del test).
- 3.-Contesta las preguntas del siguiente cuestionario, en tu libreta.
  - a.- Explica con tus propias palabras lo que es para ti **autoestima**
  - b.- Escribe cinco formas de reconstruir la autoestima
  - c.-Explica lo que es para ti las emociones
  - d.- De acuerdo con los autores Goleman y Bisquerra, menciona las 3 emociones positivas del ser humano.
  - e.-De acuerdo con el autor Erikson, la adolescencia puede explicarse en función de una serie de pasos, conocidos como estados de identidad, ¿cuáles son los pasos y en qué consisten cada uno de estos?

3.-Utiliza el libro de texto, para realiza en tu libreta el siguiente cuadro comparativo del tema "Conflictos Psicológicos"

CONFLICTO PSICOLÓGICO	CARACTERÍSTICAS
ANSIEDAD	
ANGUSTIA	
APATÍA	
DEPRESIÓN	
DUELO	
TEMORES Y FOBIAS	
TRASTORNOS ALIMENTICIOS	

## Etapa 3. Desarrollo Social

- 1.- Realiza la Actividad de la Dimensión 1. Recuperación (Lectura Introdutoria y resolución del Cuestionario)
- 2.- Realiza la Dimensión 2. Comprensión (Escrito con las ideas más importantes del tema).
- 3.-Contesta las siguientes preguntas (en tu libreta):
  - a.- ¿Cuál es la diferencia entre la Socialización Primaria y la Socialización Secundaria?
  - b.- ¿Cuál es la relevancia de la **familia** en el proceso de Socialización de una persona?
  - c.- ¿Cuál es la relevancia de la **escuela** en el proceso de Socialización de una persona?
  - d.- Explica con tus palabras la importancia de las **relaciones afectivas** en los adolescentes.
  - e.-Escribe tu opinión acerca de los 3 principales conflictos sociales que enfrentan los adolescentes y cómo se pueden solucionar.

#### **Etapa 4. Desarrollo de la Sexualidad**

- 1.- Realiza la Actividad de la Dimensión 1. Recuperación (Lectura Introdutoria y resolución del Cuestionario)
- 2.- Realiza la Dimensión 2. Comprensión (Mapa conceptual del tema).
- 3.- Utilizando el libro de texto completa la siguiente tabla acerca del tema "Desarrollo de la Sexualidad", en tu libreta.

<b>CONCEPTO</b>	<b>DEFINICIÓN</b>
SEXO	
ROL SEXUAL	
SEXUALIDAD	
ORIENTACIÓN SEXUAL	

3.-Explica ampliamente la forma de ejercer una Sexualidad Responsable

#### **Producto Integrador (PIA)**

Programa de Estilo Saludable

### **Requisitos**

- Trabajo individual.
- Escrito a mano con letra legible, tinta azul o negra.
- Portada con datos completos.
- Numerar las hojas.
- Poner título y número a cada actividad.
- Tomar fotografía de las actividades y colocarlos en un archivo word
- Convertir el archivo en pdf
- Entregar a tiempo el día que se le indique.
- Enviar al correo en asunto: Nombre, Unidad de Aprendizaje y Oportunidad

*Atentamente;*  
**Subdirección Académica**