

ACADEMIA DE INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA

Requisitos para presentar materias de primer semestre en 2da oportunidad

Periodo escolar: Agosto-Diciembre 2017

Materia: INTRODUCCION A LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA

.....

Requisitos

- Trabajo individual.
- Escrito a mano (conceptos) con letra legible, tinta azul
- Portada con datos completos.

Aclaraciones

- Trabajos iguales no se acreditan

Entrega

19 de diciembre del 2017 a las 8 am

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA
PORTAFOLIO DE SEGUNDA OPORTUNIDAD
Ago-Dic 2017

Nombre: _____ **Gpo.** _____

Maestro Responsable: _____

Instrucciones: El laboratorio se deberá contestar con letra de molde, tinta azul y entregar el día del examen a su maestro correspondiente.

Contesta las siguientes preguntas
ETAPA 1 y 2

1. Mientras los animales solo están el mundo, el hombre trata de entenderlo. En este proceso construye un mundo artificial creando un cuerpo de ideas llamado: _____
2. Racional, sistemático y exacto son características del concepto de _____ que define Mario Bunge.
3. Cuando la ciencia se aplica al mejoramiento de nuestro medio natural y artificial así como a la investigación y manufactura de bienes materiales y culturales esta se convierte en: _____
4. La lógica y la matemática suelen ocuparse de inventar entes formales y de establecer relaciones entre ellos y se llaman a menudo ciencias _____.
5. Clasificación de las ciencias según Mario Bunge. _____
6. Al realizar el siguiente experimento donde se manipulan conceptos materiales y se te pedía en un frasquito colocar unas semillas de frijoles en un algodón humedecido en agua con la finalidad de observar el proceso de crecimiento de la semilla, qué tipo de **ciencia** se aplica según Mario Bunge. _____
7. Define el concepto de teoría.

8. Son los primeros recursos e interpretaciones que utiliza el hombre para poder comprender lo que ocurre a su alrededor

9. En la actualidad la actividad científica como comienza:

10. Acción a la que recurre el hombre y que por medio de ella identifica los fenómenos. En sus inicios dio origen a la ciencia _____

11. Tiempo en el que se reconoce el inicio de la ciencia _____

12. Thomas Kuhn menciona que en cada ciencia hay una teoría dominante con conceptos y supuestos rectores que denomina como: _____

13. El poder clarificar o desechar las ideas aceptadas en la ciencia y la investigación científica se les conoce _____ como procesos: _____

14. Dentro de la ciencia se construyen y perduran en un tiempo específico: _____

15. Al sumergir Arquímedes la corona del Rey Herón al agua con la finalidad de comprobar si esta era de oro puro qué tipo de recurso científico utilizó: _____

16. Galileo pretendía demostrar que Aristóteles se había equivocado en su teoría de la caída libre de los cuerpos y para esto convocó a la comunidad universitaria y dijo “sostengo que todas ellas llegarán al suelo al mismo tiempo” qué tipo de aseveración es está en la ciencia.

17. Médico de origen húngaro que se preocupó por las mujeres que daban a luz y que contraían una fatal enfermedad: _____

18. Semmelweis explicaba el hecho de que la mortalidad fuera menor entre los casos de parto callejero a diferencias de las mujeres que llegaban con sus hijos en brazos esta y otras conjeturas que planteó se le conocen como: _____

19. Esta nos invita a aceptar los hechos y nos aconseja a tener hipótesis que se adaptan mejor a los hechos: _____

20. ¿Hasta qué momento histórico permaneció vigente el sistema aristotélico? _____

21. Teórico que decía que existían cuatro tipos de cambio que son resultado de cuatro tipos de principio explicativos o causas: la forma, la materia, el agente y el propósito:_____
22. Aristóteles señala que hay dos movimientos naturales simples que son: _____
23. ¿Cuál fue la conquista metodológica más importante del pensamiento griego en general y de Aristóteles en particular?_____
24. ¿Cuándo aparece la metodología del conocimiento científico como rama independiente de la filosofía?_____
25. Método que se apoya en la necesidad del empleo de la experiencia para obtener por inducción leyes generales o regularidades del comportamiento._____
26. ¿Cuál es el orden que deben tener el método de análisis y el de síntesis, según Newton? _____
27. Consiste en realizar experimentos y observaciones, en obtener de ellos conclusiones generales:_____
28. Teórico que menciona que todo cuerpo continúa en su estado de reposo o de movimiento rectilíneo uniforme si no es obligado a cambiarse._____
29. Son las interrogantes que se formulan los científicos, que en un principio no tienen respuesta y es el inicio de la investigación._____
30. Teórico que nos dice que un cuerpo está constituido por partículas de materia y sus cualidades son una consecuencia del modo en que éstas estén dispuestas._____
31. Es la declaración de una acción o una serie de acciones que se realizarán para llegar a un fin determinado, se entiende como la adquisición de un conocimiento._____
32. Siglo en que la ciencia experimental creó todo un mundo artificial de experiencias estudiando hechos y fenómenos que se produjeron en el curso de la investigación._____
33. Para plantear el problema, es importante que el investigador siga una secuencia metodológica ¿Cuáles

son? _____

34. El planteamiento de un problema científico requiere que se observen un mínimo de reglas de lo contrario de lo contrario se puede dar lugar a los llamados: _____

35. ¿Cuál es la recomendación de pasos señalados para que el problema sea planteado en términos claros y precisos?

Etapas 3 y 4

36. Este médico expuso el método experimental y ofreció una descripción precisa del funcionamiento del aparato circulatorio.

37. Personaje empirista que pensaba que para entender la naturaleza había que hacer experimentos, y que un experimento no es válido si no es repetido.

38. Proceso mediante el cual el sujeto, al ponerse en contacto con un objeto, adquiere en su interior una representación de este último.

39. ¿Dónde se realiza la construcción del conocimiento científico?

40. Es la relación entre el sujeto que conoce y el objeto que será conocido

41. Tiene la capacidad cognitiva que le permite identificar en el medio ambiente todos los procesos y elementos del universo.

42. Componentes en el proceso de la construcción del conocimiento.

43. El plazo percibido por el desarrollo y la duración de los fenómenos.

-
44. Las variables mediante las cuales se identifica la presencia o ausencia de los fenómenos.
-
45. Las apreciaciones que tenemos de los efectos que produce en otras entidades o fenómenos.
-
46. La percepción de los orígenes del fenómeno.
-
47. Menciona las cuatro maneras de emprender una investigación científica
-
-
-
48. El afirmo basándose en Aristóteles que “nada hay en el entendimiento que no haya estado primero en los sentidos” ¿y a que se refería con esto?
-
49. Según esta corriente, se percibe por la razón e inteligencia, afirma que el entendimiento posee ciertas verdades innatas, las cuales son necesarias para todo conocimiento; Se inicio de manera formal con René Descartes en el siglo XVII y XVIII.
-
50. Sostiene que la base del conocimiento son la sensación y la reflexión, nos dice que una imagen o una idea es verdadera solo si corresponde a una impresión; Sus principales representantes son: Locke, Berkeley, Hubbes y Humen los siglos XVII y XVIII.
-
51. Se orienta hacia el descubrimiento de los elementos que conforman el fenómeno; la definición de los contenidos de esos elementos y la descripción de las posibles relaciones entre ellos.
-
52. Estos pueden codificarse de diferente manera y cada una reflejar diferencias en la perspectiva teórica
-
53. Define el conjunto de componentes que deben ser medidos, las potenciales dificultades y confusiones que se puedan encontrar.

-
54. Entre los diseños de investigación destacan 2 modelos; cuáles son:
-
55. Es un proceso estructurado, es decir, existe un orden secuencial, se entiende como el conjunto de postulados, reglas y normas para el estudio y la solución de los problemas de la investigación.
-
56. El método científico consta de 3 etapas, identifícalas:
-
57. Representa la manera en la cual va a realizarse una actividad estando conscientes de que siempre es mejor realizar las cosas de forma ordenada
-
58. Para que un trabajo de investigación científica tenga éxito se requiere de:
-
59. Dentro del método científico etapa que tiene como finalidad última establecer una hipótesis.
-
60. Son los tres elementos en los que puede esquematizarse 10 fases de planeación. Excepto uno identifícalo.
-
61. Etapa del método científico que se encuentra ligada a los medios de recolección de información es decir a la manera en la cual debemos de recabar los datos.
-
62. La fase práctica en su proceso de recopilación de material implica la utilización de dos enfoques para la recolección de datos los cuales son:
-
63. Riesgo en el que se cae en la investigación al ignorar los enfoques de observación y experimentación.
-
64. Enfoque metodológico al que se tiene que apegar el investigador cuando hay información extra que puede desviar su atención de la investigación

-
65. Herramienta estadística que se emplea en la segunda fase de la etapa práctica del método científico.
-
66. Es uno de los cuatro puntos que se debe de tomar en cuenta dentro del diseño de experimentos.
-
67. El diseño de experimentos sirve para:
-
68. Etapa o fase que se subdivide en diversos pasos que están enfocados a la obtención de datos experimentales
-
69. En una investigación científica es la mejor herramienta o mejor aliado para el manejo de la información.
-
70. Es la manera más práctica y efectiva de exponer los resultados, pues, facilita al investigador el análisis de un evento.
-
71. La reevaluación y posible exclusión de valores son los requisitos que forman parte del proceso de depuración para ingresar a la fase:
-
72. El uso de éste confiere al investigador un soporte integral para la obtención e interpretación de resultados.
-
73. Con frecuencia se basa en métodos de recolección de datos sin medición numérica, como las descripciones y las observaciones
-
74. Este método utiliza la recolección y el análisis de datos, confía en la medición numérica, el conteo y el uso de la estadística.
-
75. Estos estudios se asocian con los experimentos, las encuestas con preguntas cerradas o los estudios que emplean instrumentos de medición estandarizados.

-
76. Primera evaluación que se realiza en la fase de interpretación de resultados de un evento determinado.
-
77. Se basa en métodos de recolección de datos sin medición numérica, como lo son las descripciones y las observaciones.
-
78. Utiliza la recolección y el análisis de datos para probar hipótesis, además de confiar en la medición numérica, el conteo y el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una investigación.
-
79. Es aquella que tiene como objetivo que el individuo aprenda y avance traspasando límites del conocimiento y superando los paradigmas actuales en beneficio de todos.
-

Elaborado por Coordinador: MC. Susana Adamelia Lozano Dávila