

Requisitos para presentar **INGLÉS 3**  
**2ª Oportunidad**  
**AGOSTO - DICIEMBRE 2017**

**Materia: INGLÉS 3 LANGUAGE FOR LIFE 3**

**Coordinadora: M.E. Dinorah Laura de la Paz Canales**

**ELABORAR Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES REQUISITO  
INDISPENSABLE PARA PRESENTAR SU EXAMEN.**

**REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:**

- Imprimir las presentes indicaciones y anexarlas al trabajo/portafolio que entregarás.
- Presentarlo en hojas de máquina tamaño carta de color blanco.
- Escribirlo con tinta azul
- Utilizar libro del alumno 4ta edición de 2016 y guía de aprendizaje 3era edición.
- Realizar portada que incluya:
  - ◆ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
  - ◆ PREPARATORIA NO.8
  - ◆ NOMBRE DEL ALUMNO
  - ◆ MATRÍCULA
  - ◆ INGLÉS (SEMESTRE) QUE PRESENTARÁ
  - ◆ OPORTUNIDAD QUE PRESENTARÁ

❖ **ÚNICA FECHA DE ENTREGA: JUEVES 14 DE DICIEMBRE**

❖ **HORA: 11:00 a.m.**

❖ **LUGAR: SALA DE MAESTROS**

❖ **El trabajo se entregará ÚNICAMENTE su maestro.**

EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

**ETAPA 1**

**LIBRO DEL ALUMNO:**

❖ **LECCIÓN 1**

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (5 oraciones de acuerdo a las imágenes utilizando ZERO CONDITIONAL), LISTEN UP (leer el texto y hacer la tabla de causas y efectos, WRITE IT DOWN

❖ **LECCIÓN 2**

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2 INCLUYENDO EL EJERCICIO

- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (ESCRIBIR 5 ENUNCIADOS COMO EN EL EJEMPLO), WRITE IT DOWN.

### ❖ LECCIÓN 3

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: NEW WORDS Y WRITE IT DOWN (2 ejercicios), TEAMWORK

### ❖ LECCIÓN 4

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4 incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN,

### ❖ LECCIÓN 5

- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

## GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad Diagnóstica: In this activity you will talk about cause and effect (ejercicios 1, 2 y 3)
- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will recognize and use the Conditional 0 structure (ejercicio 7)
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will talk about your future plans (ejercicios 1 y 3)
- Actividad de Aplicación: In this activity you will identify and use the Conditional type 1 ejercicios 2, 3 y 4).

## ETAPA 2

### ❖ LECCIÓN 1

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1.
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (escribe los 8 enunciados/hábitos de acuerdo a las imágenes).

### ❖ LECCIÓN 2

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2 incluyendo el ejercicio
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN, WORK IN PAIRS.

### ❖ LECCIÓN 3

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 3 el ejercicio WRITE IT DOWN, WORK IN PAIRS (preguntas y respuestas de tu propia información)

### ❖ LECCIÓN 4

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4
- Escribir y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: Lee y practica los enunciados del TEAMWORK y después realiza el WRITE IT DOWN

### ❖ LECCIÓN 5

- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

## GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad Diagnóstica: In this activity you will talk about habits (ejercicio 1)
- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will distinguish the use of “used to” for past habits or present routines (ejercicios 1 y 2)
- Actividad de Organización y Jerarquización: This activity lets you organize and compare the different ways of the use of “used to” (ejercicios 1 y 2).

### ETAPA 3

#### ❖ LECCIÓN 1

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: LISTEN UP (lee las postales y copia y contesta las preguntas), TEAMWORK (escribe las 7 preguntas y sus respuestas), WORK IN PAIRS (preguntas y respuestas acerca de ti mismo)

#### ❖ LECCIÓN 2

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (tabla con preguntas y respuestas acerca de ti mismo)

#### ❖ LECCIÓN 3

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3
- Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: TEAMWORK ( escribe 5 enunciados como el del ejemplo de acuerdo a las imágenes)

#### ❖ LECCIÓN 4

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4.
- Escribir y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (escribe los 6 enunciados correctos), WORK IN PAIRS (preguntas y respuestas acerca de ti mismo), WRITE IT DOWN

#### ❖ LECCIÓN 5

- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

## GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will describe past actions (ejercicio 1 escribe los enunciados completos y correctos)
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will identify and use the Simple Past and the Past Progressive (ejercicios 1 y 3)
- Actividad de Aplicación: In tis activity you will use the Simple Past and Past Progressive tense to explain a past action (ejercicio 1)

### ETAPA 4

#### ❖ LECCIÓN 1

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (escribe frente a cada Frase Verbal su definición o sinónimo), WRITE IT DOWN

- ❖ **LECCIÓN 2**
  - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
  - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2
  - Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN
- ❖ **LECCIÓN 3**
  - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
  - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3
  - Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: WORK IN PAIRS (escribe el diálogo), TEAMWORK (de acuerdo al mapa que te presentan, elige 2 lugares, escribe 2 preguntas de cómo llegar a ellos y escribe las instrucciones necesarias)
- ❖ **LECCIÓN 4**
  - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
  - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4.
  - Escribir y resolver de la lección 4 el ejercicio WORK IN PAIRS (escribe el diálogo, revisa los ejemplos del TEAMWORK Y DEL SAY IT)
- ❖ **LECCIÓN 5**
  - Escribir y resolver de la lección 5 los ejercicios del GRAMMAR FOCUS

#### **GUÍA DE APRENDIZAJE**

Realizar las siguientes actividades. Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad Diagnóstica ejercicio 1
- Actividad de Metacognición: In this activity you will use instructions, polite requests and phrasal verbs (ejercicios 1 y 2)

*Atentamente*  
**Subdirección Académica**