

Requisitos para presentar **INGLÉS 3**
3ª, 5ª y/o 6ª Oportunidad
AGOSTO - DICIEMBRE 2017

Materia: INGLÉS 3 LANGUAGE FOR LIFE 3

Coordinadora: M.E. Dinorah Laura de la Paz Canales

REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:

- Imprimir las presentes indicaciones y anexarlas al trabajo/portafolio que entregarás.
- Presentarlo en hojas de máquina tamaño carta de color blanco.
- Escribirlo con tinta azul
- Utilizar libro del alumno 4ta edición de 2016 y guía de aprendizaje 3era edición.
- Realizar portada que incluya:
 - ♦ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 - ♦ PREPARATORIA NO.8
 - ♦ NOMBRE DEL ALUMNO
 - ♦ MATRÍCULA
 - ♦ INGLÉS (SEMESTRE) QUE PRESENTARÁ
 - ♦ OPORTUNIDAD QUE PRESENTARÁ

❖ **ÚNICA FECHA DE ENTREGA: Lunes 04 de septiembre de 2017**

❖ **HORA: 9:00 a.m.**

LUGAR: 3er piso, Recepción de Subdirección Académica

❖ **El trabajo se entregará ÚNICAMENTE al coordinador**

EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

ETAPA 1

LIBRO DEL ALUMNO:

❖ **LECCIÓN 1**

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (5 oraciones de acuerdo a las imágenes utilizando ZERO CONDITIONAL), LISTEN UP (leer el texto y hacer la tabla de causas y efectos, WRITE IT DOWN

❖ **LECCIÓN 2**

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2 INCLUYENDO EL EJERCICIO
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (ESCRIBIR 5 ENUNCIADOS COMO EN EL EJEMPLO), WRITE IT DOWN.

- ❖ **LECCIÓN 3**
 - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3, incluyendo el ejercicio.
 - Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: NEW WORDS Y WRITE IT DOWN (2ejercicios), TEAMWORK
- ❖ **LECCIÓN 4**
 - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4 incluyendo el ejercicio.
 - Escribir y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN,
- ❖ **LECCIÓN 5**
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad Diagnóstica: In this activity you will talk about cause and effect (ejercicios 1, 2 y 3)
- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will recognize and use the Conditional 0 structure (ejercicio 7)
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will talk about your future plans (ejercicios 1 y 3)
- Actividad de Aplicación: In this activity you will identify and use the Conditional type 1 ejercicios 2, 3 y 4).

ETAPA 2

- ❖ **LECCIÓN 1**
 - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1.
 - Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (escribe los 8 enunciados/hábitos de acuerdo a las imágenes.
- ❖ **LECCIÓN 2**
 - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2 incluyendo el ejercicio
 - Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN, WORK IN PAIRS.
- ❖ **LECCIÓN 3**
 - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3, incluyendo el ejercicio.
 - Escribir y resolver de la lección 3 el ejercicio WRITE IT DOWN, WORK IN PAIRS (preguntas y respuestas de tu propia información)
- ❖ **LECCIÓN 4**
 - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4
 - Escribir y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: Lee y practica los enunciados del TEAMWORK y después realiza el WRITE IT DOWN
- ❖ **LECCIÓN 5**
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad Diagnóstica: In this activity you will talk about habits (ejercicio 1)
- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will distinguish the use of “used to” for past habits or present routines (ejercicios 1 y 2)
- Actividad de Organización y Jerarquización: This activity lets you organize and compare the different ways of the use of “used to” (ejercicios 1 y 2).

ETAPA 3

❖ LECCIÓN 1

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: LISTEN UP (lee las postales y copia y contesta las preguntas), TEAMWORK (escribe las 7 preguntas y sus respuestas), WORK IN PAIRS (preguntas y respuestas acerca de ti mismo)

❖ LECCIÓN 2

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (tabla con preguntas y respuestas acerca de ti mismo)

❖ LECCIÓN 3

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3
- Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (escribe 5 enunciados como el del ejemplo de acuerdo a las imágenes)

❖ LECCIÓN 4

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4.
- Escribir y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: TEAMWORK (escribe los 6 enunciados correctos), WORK IN PAIRS (preguntas y respuestas acerca de ti mismo), WRITE IT DOWN

❖ LECCIÓN 5

- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will describe past actions (ejercicio 1 escribe los enunciados completos y correctos)
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will identify and use the Simple Past and the Past Progressive (ejercicios 1 y 3)
- Actividad de Aplicación: In this activity you will use the Simple Past and Past Progressive tense to explain a past action (ejercicio 1)

ETAPA 4

❖ LECCIÓN 1

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (escribe frente a cada Frase Verbal su definición o sinónimo), WRITE IT DOWN

❖ LECCIÓN 2

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2

- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN
- ❖ LECCIÓN 3
 - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3
 - Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: WORK IN PAIRS (escribe el diálogo), TEAMWORK (de acuerdo al mapa que te presentan, elige 2 lugares, escribe 2 preguntas de cómo llegar a ellos y escribe las instrucciones necesarias)
- ❖ LECCIÓN 4
 - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
 - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4.
 - Escribir y resolver de la lección 4 el ejercicio WORK IN PAIRS (escribe el diálogo, revisa los ejemplos del TEAMWORK Y DEL SAY IT)
- ❖ LECCIÓN 5
 - Escribir y resolver de la lección 5 los ejercicios del GRAMMAR FOCUS

GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades. Escribir nombre de la actividad y sus instrucciones.

- Actividad Diagnóstica ejercicio 1
- Actividad de Metacognición: In this activity you will use instructions, polite requests and phrasal verbs (ejercicios 1 y 2)

Atentamente
Subdirección Académica