

## Requisitos para presentar **INGLÉS 1**

**3ª, 5ª y/o 6ª Oportunidad**

**AGOSTO - DICIEMBRE 2017**

**Coordinadora: M.E. Dinorah Laura de la Paz Canales**

### REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:

- Imprimir las presentes indicaciones y anexarlas al portafolio que entregarás.
- Presentarlo en hojas de máquina tamaño carta de color blanco.
- Escribirlo con tinta azul
- Utilizar libro del alumno y guía de aprendizaje
- Realizar portada que incluya:
  - ◆ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
  - ◆ PREPARATORIA NO. 8
  - ◆ NOMBRE DEL ALUMNO
  - ◆ MATRÍCULA
  - ◆ INGLÉS (SEMESTRE) QUE PRESENTARÁ
  - ◆ OPORTUNIDAD QUE PRESENTARÁ

❖ **ÚNICA FECHA DE ENTREGA: Lunes 04 de septiembre de 2017**

❖ **HORA: 9:00 a.m.**

❖ **LUGAR: 3er piso, Recepción de Subdirección Académica**

❖ **El trabajo se entregará ÚNICAMENTE al coordinador**

EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

### **ETAPA 1**

#### **LIBRO DEL ALUMNO:**

##### ❖ LECCIÓN 1

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: NEW WORDS, WORK IN PAIRS

##### ❖ LECCIÓN 2

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: NEW WORDS, WRITE IT DOWN.
- Copiar y estudiar el LISTEN UP CARDINAL NUMBERS

### ❖ LECCIÓN 3

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: NEW WORDS Y WRITE IT DOWN

### ❖ LECCIÓN 4

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4
- Escribir y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (utiliza recortes o dibujos), WORK IN PAIRS

### ❖ LECCIÓN 5

- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

## GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades: Escribe el nombre de la actividad y las instrucciones de los ejercicios solicitados.

- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will introduce yourself (ejercicios 1 y 2)
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will identify and classify vocabulary related to numbers, occupations, colors and family members (ejercicios 1 y 3)
- Actividad de Aplicación: In this activity you will practice vocabulary related to countries and nationalities (ejercicios 2 y 3)
- Actividad de Metacognición: In this activity you will recognize and use question words to create a dialogue about family members (ejercicios 1 y 2 trabajarás de manera individual)

## ETAPA 2

### ❖ LECCIÓN 1

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (2) (utiliza recortes o dibujos), LET'S PRACTICE (utiliza recortes o dibujos)

### ❖ LECCIÓN 2

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2 incluyendo el ejercicio
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN, TEAMWORK (escribe la rutina de Carl de acuerdo a las imágenes)

### ❖ LECCIÓN 3

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 3 el ejercicio WRITE IT DOWN.

### ❖ LECCIÓN 4

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4 incluyendo el ejercicio

- Escribir y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (utiliza recortes o dibujos), WORK IN PAIRS (escribe enunciados completos utilizando adverbios)
- ❖ LECCIÓN 5
  - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

## GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades: Escribe el nombre de la actividad y las instrucciones de los ejercicios solicitados.

- Actividad Diagnóstica: In this activity you will self-assess your knowledge of the Simple Present Tense and the language to tell the time (ejercicio 1)
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will use and practice the affirmative and interrogative forms of the Present Simple to tell the time (ejercicios 1 las 5 preguntas y sus 2 respuestas y 5 cuadro)
- Actividad de Aplicación: In this activity you will use and practice the affirmative and negative forms of the Simple Present Tense to talk about daily routines (ejercicios 1, 3 y 4)
- Actividad de Metacognición: In this activity you will ask and answer how often do you do some activities (ejercicios 1, 2)

## ETAPA 3

- ❖ LECCIÓN 1
  - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
  - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1, incluyendo el ejercicio.
  - Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: LISTEN UP (lee las postales y copia y contesta las preguntas), TEAMWORK (utiliza recortes o dibujos y escribe una pregunta y respuesta para cada imagen), WRITE IT DOWN
- ❖ LECCIÓN 2
  - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
  - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2 incluyendo el ejercicio
  - Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: NEW WORDS, TEAMWORK (dibuja o pega 5 recortes a color y escribe enunciados como el ejemplo)
- ❖ LECCIÓN 3
  - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
  - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3, incluyendo el ejercicio.
  - Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (escribe 5 enunciados como los del ejemplo)
- ❖ LECCIÓN 4
  - Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
  - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4 incluyendo el ejercicio
  - Escribir y resolver de la lección 4 los siguientes ejercicios: WRITE IT DOWN (lee el texto y copia y contesta las preguntas), NEW WORDS (utiliza recortes o dibujos)
- ❖ LECCIÓN 5
  - Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 5, incluyendo los ejercicios.

## GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades: Escribe el nombre de la actividad y las instrucciones de los ejercicios solicitados.

- Actividad de Adquisición del Conocimiento: In this activity you will talk about actions that are taking place at the moment (ejercicios 2 y 3 trabajarás de manera individual)
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will classify vocabulary (ejercicio 4)
- Actividad de Aplicación: In this activity you will use Present Continuous in sentences (ejercicios 1, 3 (buscas 5 imágenes) y 4 (escribes 5 enunciados))

### ETAPA 4

#### ❖ LECCIÓN 1

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 1.
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 1, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 1 los siguientes ejercicios: LET'S WARM UP, WRITE IT DOWN

#### ❖ LECCIÓN 2

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 2
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 2 incluyendo el ejercicio
- Escribir y resolver de la lección 2 los siguientes ejercicios: NEW WORDS (utiliza dibujos o recortes),

#### ❖ LECCIÓN 3

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 3
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 3, incluyendo el ejercicio.
- Escribir y resolver de la lección 3 los siguientes ejercicios: NEW WORDS y TEAMWORK (escribe el diálogo que se solicita)

#### ❖ LECCIÓN 4

- Escribir nombre y objetivo de la LECCIÓN 4
- Copiar y estudiar el GRAMMAR FOCUS de la lección 4 incluyendo el ejercicio
- Escribir y resolver de la lección 4 el ejercicio TEAMWORK (escribe la receta que se solicita)

#### ❖ LECCIÓN 5

- Escribir y resolver de la lección 5 el ejercicio del GRAMMAR FOCUS

## GUÍA DE APRENDIZAJE

Realizar las siguientes actividades: Escribe el nombre de la actividad y las instrucciones de los ejercicios solicitados.

- Actividad de Adquisición del Conocimiento: You will look through your daily diet (ejercicio 3 escribe 5 enunciados)
- Actividad de Organización y Jerarquización: In this activity you will classify the countable and uncountable food (ejercicio 3)

*Atentamente*  
**Subdirección Académica**