

Requisitos para presentar
4ª, 5ª y/o 6ª
VIDA COTIDIANA EN OTRO IDIOMA 1
ENERO – JUNIO 2024

Coordinadora: M.A. Martha Karla Aguiar Téllez

ELABORAR Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES REQUISITO INDISPENSABLE PARA PRESENTAR SU EXAMEN.

VALOR DEL PORTAFOLIO HASTA 30 PUNTOS

VALOR DEL EXAMEN 70 PUNTOS

REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:

Incluir recibo de pago de la oportunidad que presenta en el momento que entrega el portafolio, de no ser así no tendrá derecho a presentar el examen.

- Anexar estas indicaciones al portafolio.
- Utilizar libro del alumno Vida Cotidiana en otro Idioma 1 y guía de aprendizaje. (Vida Cotidiana en otro Idioma 1)
- Crear un documento de WORD ó POWER POINT. En este documento incluirá las fotografías de todas las actividades hechas a mano y en orden. Cada hoja debe de contener su nombre completo.
- Poner solo una imagen por hoja en el documento tamaño completo.
- Guardarla en pdf antes de enviarlo.
- El portafolio debe ser hecho a mano (con buena letra) con pluma azul y en hojas de máquina tamaño carta.
- La portada **DEBE** incluir los siguientes datos:
 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 - PREPARATORIA 8
 - PORTAFOLIO 4ª, 5ta y/o 6ta OPORTUNIDAD (SEGÚN SEA LA OPORTUNIDAD QUE PRESENTA)
 - VIDA COTIDIANA EN OTRO IDIOMA 1
 - NOMBRE DEL COORDINADOR(A)
 - NOMBRE DEL ALUMNO
 - MATRÍCULA
 - GRUPO

EL PORTAFOLIO SE ENTREGARÁ COMO ÚNICA FECHA EL DÍA DEL EXAMEN DE 4ª, 5ta y/o 6ta OPORTUNIDAD, **ANTES DEL EXAMEN.**

FECHA DE REVISIÓN DE ESTA OPORTUNIDAD: Jueves, 23 de mayo de 2024, a la 1:30 p.m., en Área Académica, edificio 1, tercer piso.

- CORREO AL CUAL SE ENVIARÁ EL PORTAFOLIO: martha.aguiartll@uanl.edu.mx

EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

ETAPA 1

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 1 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Simple present of to be			
Personal pronouns			
Imperatives			
Present Continuous			

- 5 oraciones en tiempo **presente simple con verbo “to be”**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 5 oraciones **imperativas**: 3 afirmativas y 3 negativas.
- 5 oraciones en tiempo **Presente Continuo**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 1

ETAPA 2

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 2 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Qualifying and Demonstrative Adjectives			
Possessive Adjectives and Possessive Case			
Definite and Indefinite Articles			
Personal pronouns			

Yes / No Questions			
Wh-Questions			

- 5 oraciones en tiempo **presente simple** que incluyan **adjetivos demostrativos (this / that / these / those)** y **adjetivos calificativos** (describen personas, lugares o cosas).
 - 5 oraciones usando **adjetivos posesivos y caso posesivo ('s)**.
 - 5 **yes / no questions con respuesta corta (afirmativa y/o negativa)**.
 - 5 **wh-questions con respuesta (afirmativa y/o negativa)**.
- * Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 2.

ETAPA 3

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 3 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Simple Present			
Prepositions of time			
Prepositions of place			
There is / There are			

- 5 oraciones usando el tiempo **presente simple con verbos de acción, 3era persona del singular (he, she, it) y auxiliar Do / Does**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
 - 5 oraciones que muestren el uso de las **preposiciones de tiempo**.
 - 5 oraciones que muestren el uso de las **preposiciones de lugar**.
 - 5 oraciones que muestren el uso de **there is / there are**. 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- * Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 3.

ETAPA 4

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 4 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Comparatives and Superlatives Adjectives			
Verb "to have"			
Can / Can't			

- 5 oraciones **Comparativas**.
 - 5 oraciones **Superlativas**.
 - 5 oraciones con el **verbo "to have"** mostrando posesión: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
 - 5 oraciones con el modal can / can't: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- * Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 4.

ATENTAMENTE

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA