

Requisitos para presentar 4^a, 5^a y/o 6^a
MI CONEXIÓN AL MUNDO EN OTRA LENGUA 1

ENERO - JUNIO 2024

Coordinadora: M.A. Martha Karla Aguiar Téllez

**ELABORAR Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA ESTE PORTAFOLIO ES REQUISITO INDISPENSABLE
PARA PRESENTAR SU EXAMEN.**

VALOR DEL PORTAFOLIO HASTA 30 PUNTOS

VALOR DEL EXAMEN 70 PUNTOS

REQUISITOS DE PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO:

- **Incluir recibo de pago de la oportunidad que presenta en el momento que entrega el portafolio, de no ser así no tendrá derecho a presentar el examen.**
- Anexar estas indicaciones al portafolio.
- Utilizar libro del alumno (Mi Conexión al Mundo en otra Lengua 1)) y guía de aprendizaje. (Mi Conexión al Mundo en otra Lengua 1)
- Crear un documento de WORD ó POWER POINT. En este documento incluirá las fotografías de todas las actividades hechas a mano y en orden. Cada hoja debe de contener su nombre completo.
- Poner solo una imagen por hoja en el documento tamaño completo.
- Guardarla en pdf antes de enviarlo.
- El portafolio debe ser hecho a mano (con buena letra) con pluma azul y en hojas de máquina tamaño carta.
- La portada **DEBE** incluir los siguientes datos:
 - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
 - PREPARATORIA 8
 - PORTAFOLIO 4^a, 5^a y/o 6^a OPORTUNIDAD (SEGÚN SEA LA OPORTUNIDAD QUE PRESENTA)
 - MI CONEXIÓN AL MUNDO EN OTRA LENGUA 1
 - NOMBRE DEL COORDINADOR(A)
 - NOMBRE DEL ALUMNO
 - MATRÍCULA
 - GRUPO
- EL PORTAFOLIO SE ENTREGARÁ COMO ÚNICA FECHA EL DÍA DEL EXAMEN DE 4^a, 5^a y/o 6^a OPORTUNIDAD, **ANTES DEL EXAMEN.**
- **FECHA DE REVISIÓN DE ESTA OPORTUNIDAD: 23 DE MAYO DE 2024, A LA 1:30 P.M, EN ÁREA ACADÉMICA, EDIFICIO 1, PISO 3.**
- CORREO AL CUAL SE ENVIARÁ EL PORTAFOLIO: martha.aguiartll@uanl.edu.mx

EL PORTAFOLIO DEBERÁ CONTENER LO SIGUIENTE:

ETAPA 1

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 1 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Past Continuous			
Past Continuous with Simple Past			

- 6 oraciones en tiempo **pasado continuo**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 5 oraciones en tiempo **pasado continuo con pasado simple (acciones interrumpidas en el pasado)**.

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 1.

ETAPA 2

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 2 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Present Perfect			
Present Perfect with ever, never, for, since, just, already, yet			
Present PERFECT VS Simple Past			

- 6 oraciones en tiempo **presente perfecto**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 6 oraciones en tiempo **presente perfecto con “ever, never, for, since...”**. · 6 oraciones **mostrando diferencia entre el tiempo presente perfecto y el pasado simple**.

* Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 2.

ETAPA 3

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 3 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Zero Conditional			
First Conditional			
First Conditional with Modals			

- 5 oraciones mostrando el uso del **condicional zero**.
- 5 oraciones mostrando el uso del **primer condicional**.
- 5 oraciones mostrando el uso del **primer condicional con modales**.
- * Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 3.

ETAPA 4

CUADRO COMPARATIVO DE LA ETAPA 4 que incluya los siguientes datos:

GRAMMAR TOPIC	USES	STRUCTURE	EXAMPLE
Modals			
Modals using have			
Adjectives that end in –ed and -ing			

- 6 oraciones que muestren el uso de **los verbos modales**: 2 afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas con respuesta corta.
- 5 oraciones que muestren el uso de los **verbos modales con “have”**.
 - 6 oraciones que muestren el uso de los **adjetivos con terminación –ed / -ing**. 3 oraciones con **adjetivos con terminación –ed** y 3 oraciones con **adjetivos con terminación en –ing**.
- * Utiliza el vocabulario aprendido en la Etapa 4.